

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- A.M, Sardiman. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- A.M, Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- A.M, Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa.
- Abriyoso, Okto Jaya. (2012). Hubungan Efektivitas Komunikasi Antarpribadi dalam Keluarga dengan Motivasi Belajar Anak di Sekolah. *Ejurnal Mahasiswa Universitas Padjajaran, 1*.
- Afrianto, Agus. (2017). *Hubungan Intensitas Komunikasi Orang Tua dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD N Gugus Mawardi Kaliwungu Kendal*. Skripsi, FIP, PGSD, UNNES, Semarang.
- Ali, Zainal. (2009). *Pengantar Keperawatan Keluarga*. Jakarta: EGC.
- Akhmad Sudrajat. (2008). *Pegertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Ammang, Sondakh. (2017). Peran Komunikasi Keluarga Dalam Mengatasi Perilaku Merokok Pada Anak Usia Remaja (Studi Pada Masyarakat Kelurahan Kampung Makassar Timur Kota Ternate). *e-jurnal Acta Diurna*. Vol 1 No 1
- Baharuddin. (2019). Pengaruh Komunikasi Orang Tua Terhadap Perilaku Anak Pada Min I Lamno Desa Pante Keutapang Aceh Jaya. *Jurnal Al-Ijtimaayah*. 5 (1)
- Cahyati, Kusumah. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*. 04 (1)
- Cangara, Hafied. (2002). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa.
- Chaplin, J. P. (2000). *Kamus Lengkap Psikologi*. (K. Kartono, Trans.) Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Danim, Sudarwan. (2004). *Motivasi Kepemimpinan dan Motivasi Kelompok*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Devito, J. (2001). *The Interpersonal Communication Books*. New York: Harper Publisher.
- Devito, J. (2011). *Komunikasi Antarmanusia*. Jakarta: Karisma Publishing.
- Djamarah, S.B. 2004. *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati, J. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Effendy, Onong Uchjana. (1996). *Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja.
- Friedman. (1998). *Keperawatan Keluarga*. Jakarta: EGC.
- Gunarsa, S. D. (2004). *Psikologis Praktis Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Gunawan. (2009). Efektivitas Pesan Dalam Komunikasi. *Jurnal Komunikasi Massa*, 5.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hakim, Thursan. (2005). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamidi. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Pendekatan Praktis Penulisan Proposal dan Laporan Penelitian*. Malang: Umm Press.
- Kuntaraf Liwijaya, H. Kathleen, dan Jonathan Kuntaraf. (2011). *Komunikasi Keluarga*. Bandung: Indonesia Publishing House.
- Kurniadi, Ardhi. (2010). *Intensitas Komunikasi Keluarga dan Prestasi Belajar Anak*. Skripsi, FISIP, Ilmu Komunikasi, UNS, Surakarta.
- Kurniadi, Oji. (2001). Pengaruh Komunikasi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Anak. *Mediator*, 2.
- Mahmudi, Arifudin, Joko Sulianto, dan Ikha Listyarini. (2020) Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Kognitif siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 3 (1)
- Meutia Puji, Fahreza, Febri, dan Arief Aulia Rahman (2020). Analisis Dampak Negatif Kecanduan *Game Online* Terhadap Minat Belajar Siswa Di Kelas Tinggi Sd Negeri Ujong Tanjung. *Jurnal Genta Mulia*. 11 (1)
- Mewengkang, Noorma. (2017). Peranan Komunikasi Keluarga Pada Perkembangan Remaja Di Kelurahan Sario Kota Manado. *Jurnal Administrasi Publik*, 3 (45)

- Mohibu, Aldenis. (2015). Peranan Komunikasi Orang Tua Dalam Meningkatkan Belajar Anak. *Jurnal Acta Diurna*. 4 (4)
- Muhibbin, Syah. (1995). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Deddy. (1996). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Deddy. (2000). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Novrialdi Eryzal. (2019). Kecanduan game online pada remaja: dampak dan pencegahannya. *Jurnal Buletin Psikologi*. 27 (2)
- MF Nugraha, B Hendrawan, dan AS Pratiwi. (2020). *Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- N. P, Andalusia, Dinar, Wiliani, dan Kelik N.W. (2020). Keintiman Komunikasi Keluarga saat Social Distancing Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1).
- Risti Dita. (2019). Pengaruh Sinetron Terhadap Perilaku Anak di Dalam Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal Of Primary Education*. 3,(2).
- Sahriana Nanang. (2019). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Smart Paud*, 2 (1)
- Sakti, Sulung. (2020). Peran Komunikasi Dalam Keluarga Terhadap Perilaku Menyimpang Anak Dan Remaja (*Systematic Review*). *Jurnal Human Care*, 5(2).
- Sari, Hasyim. (2017). Pengaruh Intensitas Komunikasi Orang Tua Dan Anak Terhadap Sikap Sosial Siswa. *Jurnal Kultur Demokrasi: HYPERLINK "http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JKD/issue/view/803" \t "_parent" 5 (7)*
- Sarwono, Jonathan. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Setyosari, Punaji. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Snomwong, Aseeyah. (2018). *Peran Komunkasi Antara Anak dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar (Studi Terhaap mahasiswa Thailand di UIN STS Jambi)*. Skripsi, Fakultas Dakwah, Komunikasi dan penyiaran Islam, UIN Sulthan Thaha Saifuddin. Jambi

- Soelaeman, M. I. (1994). *Pendidikan dalam Keluarga*. Bandung: Alfabeta.
- Solina Wira, Erlamsyah, dan Syahniar . (2013). Hubungan Antara Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(1).
- Subarkah Milana A. (2019). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal*, 15 (1).
- Sudaryono, Gaguk, M., & Wardani, R. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo, Kardinata. (1999). *Bimbingan di Sekolah Dasar*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Suryanto. (2015). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Tangkudung, J. (2014). Peranan komunikasi keluarga dalam mencegah kenakalan remaja di kelurahan malalayang i kecamatan malalayang oleh. *Tesis*, iii(1)
- Trianto. (2010). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tuasikal, R. (2008). Hubungan Antara Intensitas Komunikasi Interpersonal dengan Agresivitas. *Psikologika*, 13.
- Vangelisti, A. L. (2004). *Handbook of Family Communication*. New Jersey: University of Texas at Austin.
- Widya, Rika. 2020. Dampak Negatif Kecanduan Gadget Terhadap Perilaku Anak Usia Dini dan Penanganannya di Paud Umum Habibah. *Jurnal Abdi Ilmu*. 13 (1)
- Yin, Robert K. (2008). *Case Study Research: Design and Methods (Applied Social Research Methods)*. Illinois: Sage Publication, Inc.
- Zaidin, H. (2009). *Pengantar Keperawatan Keluarga*. Jakarta: EGC.
- Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.