

SKRIPSI



**INTENSITAS KOMUNIKASI KELUARGA DALAM MEMOTIVASI
BELAJAR ANAK SEKOLAH DASAR DI DESA PUCAKWANGI**

Oleh

CINDY PUSPITASARI

NIM 201733167

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021



**INTENSITAS KOMUNIKASI KELUARGA DALAM MEMOTIVASI
BELAJAR ANAK SEKOLAH DASAR DI DESA PUCAKWANGI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

CINDY PUSPITASARI

201733167

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2021

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Kita bisa menunda, tapi waktu tidak akan menunggu.

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah peneliti haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmatnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Bagi peneliti ini bukanlah akhir dari sebuah kisah, masih banyak lagi yang menjadi cita yang harus dicapai dan diwujudkan. Maka dengan segala kerendahan hati peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang Tua (Bapak Sarijan dan Ibu Supranti) sebagai tanda bakti kepada beliau yang selalu senantiasa memberikan keikhlasan doa dan dukungan yang sangat luar biasa.
2. Sahabat dan teman yang selama ini telah ikut serta dan memberikan semangat, support, dukungan, dan bantuan.
3. Teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Almamater yang membanggakan Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Intensitas Komunikasi Keluarga Dalam Memotivasi Belajar Anak Sekolah Dasar Di Desa Pucakwangi* oleh CINDY PUSPITASARI NIM 201733167 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 27 Juli 2021

Pembimbing I



Deka Setiawan, M.Pd.

NIDN. 0617088403

Pembimbing II



Santoso, M.Pd.

NIDN. 0608038502

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Intensitas Komunikasi Keluarga Dalam Memotivasi Belajar Anak Sekolah Dasar Di Desa Pucakwangi* oleh CINDY PUSPITASARI NIM 201733167 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 25 Agustus 2021

Tim Penguji



Deka Setiawan, M.Pd., Ketua

NIDN. 0617088403



Santoso, M.Pd., Anggota

NIDN. 0608038502



F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd., Anggota

NIDN. 0006108503



Fina Fakhriyah, M.Pd., Anggota

NIDN. 0616098701

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons

NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji Syukur peneliti haturkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat dan Hidayah-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul Intensitas Komunikasi Keluarga dalam Memotivasi Belajar Anak Sekolah Dasar Di Desa Pucakwangi dengan baik, sebagai salah satu syarat menyelesaikan gelar sarjana (S1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Pada penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa memperoleh banyak dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sebagai berikut:

1. Dr. Sucipto, M.Pd. dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Siti Masfuah, M.Pd. ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan rekomendasi untuk melaksanakan penelitian dan bimbingan menyelesaikan skripsi.
4. Santoso, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal ilmu dan keteladanan.
6. Orang Tua siswa kelas V SD Pucakwangi 02 yang telah bersedia menjadi informan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, Juli 2021

Peneliti



Cindy Puspitasari

NIM. 201733167



ABSTRACT

Puspitasari, Cindy. 2021. Intensity of Family Communication in Motivating Primary School Children's Learning in Pucakwangi Village. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd. (2) Santoso, S.Pd, M.Pd.

Keywords: Communication Intensity, Learning Motivation

This study aims to determine the intensity of family communication in motivating the learning of elementary school children in Pucakwangi Village.

Communication in the family is an essential thing that has a great influence on every member of the family. Communication that exists within the family has an important role in the child's learning process. The intensity of family communication is interpreted as communication that occurs in the family as seen from how often the communication occurs which includes the delivery of messages between family members. Meanwhile, learning motivation can be interpreted as an encouragement from within a person so that he is moved and enthusiastic about learning activities.

This research uses qualitative methods, descriptive data analysis, and case study approach. Data collection techniques used include interviews, observation, and documentation of the research subject. The research was carried out in Pucakwangi Village, Pucakwangi District, Pati Regency on ten fifth grade elementary school children. The subjects in this study included ten fifth grade elementary school children and the parents of the ten children.

Data collection techniques used include observation, interviews, documentation and recording. Checking the validity of the data using credibility, transferability, dependability and confirmability. The data analysis used is data reduction, data presentation, conclusion drawing/data verification.

The results showed that the intensity of parental communication in motivating learning based on the level of education, the results of the work of the four resource persons had good communication intensity and high learning motivation, they were the family of Mrs. SPT, EV, RR and WA. Six resource persons who had poor communication intensity and low learning motivation were the families of Mrs. MI, SP, NI, SM, JI and UM. The factors that influence the intensity of communication based on different levels of education and occupation are six sources. The intensity of communication is influenced by the busyness of parents with work, namely the family of Mrs. MI, SP, RR, WA, NI and UM. The three informants were influenced by their habit of watching tv, their excessive use of cellphones, namely the family of Mrs. SPT, EV and JI. One resource person, Mrs. SM's family, is influenced by the quiet/introverted attitude of the child who is more comfortable with the habit of playing online games.

ABSTRAK

Puspitasari, Cindy. 2021. *Intensitas Komunikasi Keluarga dalam Memotivasi Belajar Anak Sekolah Dasar Di Desa Pucakwangi*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd. (2) Santoso, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Intensitas Komunikasi, Motivasi Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui intensitas komunikasi keluarga dalam memotivasi belajar anak sekolah dasar di Desa Pucakwangi.

Komunikasi dalam keluarga merupakan hal esensial yang memiliki pengaruh besar pada setiap anggota keluarga. Komunikasi yang terjalin di dalam keluarga memiliki peran penting terhadap proses belajar anak. Intensitas komunikasi keluarga dimaknai sebagai komunikasi yang terjadi dalam keluarga yang dilihat dari seberapa seringnya komunikasi itu terjadi yang meliputi penyampaian pesan antar anggota keluarga. Sementara itu, motivasi belajar dapat dimaknai sebagai dorongan dari dalam diri seseorang sehingga tergerak dan semangat melakukan kegiatan belajar.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, analisis data deskriptif, dan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap subjek penelitian. Penelitian dilaksanakan di Desa Pucakwangi, Kecamatan Pucakwangi, Kabupaten Pati terhadap sepuluh anak kelas V SD. Subjek dalam penelitian ini meliputi sepuluh anak kelas V SD dan orang tua dari kesepuluh anak tersebut.

Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dokumentasi dan pencatatan. Pengecekan keabsahan data menggunakan kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas dan konfirmabilitas. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan/verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Intensitas komunikasi orang tua dalam memotivasi belajar berdasarkan tingkat pendidikan, pekerjaan hasilnya empat narasumber memiliki intensitas komunikasi yang baik dan motivasi belajar yang tinggi mereka adalah keluarga Ibu SPT, EV, RR dan WA. Enam narasumber memiliki intensitas komunikasi yang tidak baik dan motivasi belajar yang rendah adalah keluarga Ibu MI, SP, NI, SM, JI dan UM. Faktor yang mempengaruhi intensitas komunikasi berdasarkan tingkat pendidikan dan pekerjaan yang berbeda adalah enam narasumber intensitas komunikasi dipengaruhi oleh faktor kesibukan orang tua dengan pekerjaan yaitu keluarga Ibu MI, SP, RR, WA, NI dan UM. Tiga narasumber dipengaruhi oleh kebiasaan menonton tv, penggunaan handphone yang berlebihan mereka adalah keluarga Ibu SPT, EV dan JI. Satu narasumber yaitu keluarga Ibu SM dipengaruhi oleh sikap pendiam/introvert anak lebih nyaman dengan kebiasaan bermain game online.

DAFTAR ISI

SAMPUL	1
LOGO.....	2
JUDUL SKRIPSI	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Teoretik	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Intensitas Komunikasi Keluarga	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.1 Pengertian Intensitas Komunikasi Keluarga	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.2 Indikator/ Aspek Intensitas Komunikasi Keluarga	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.3 Fungsi Komunikasi	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.1 Pengertian Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.

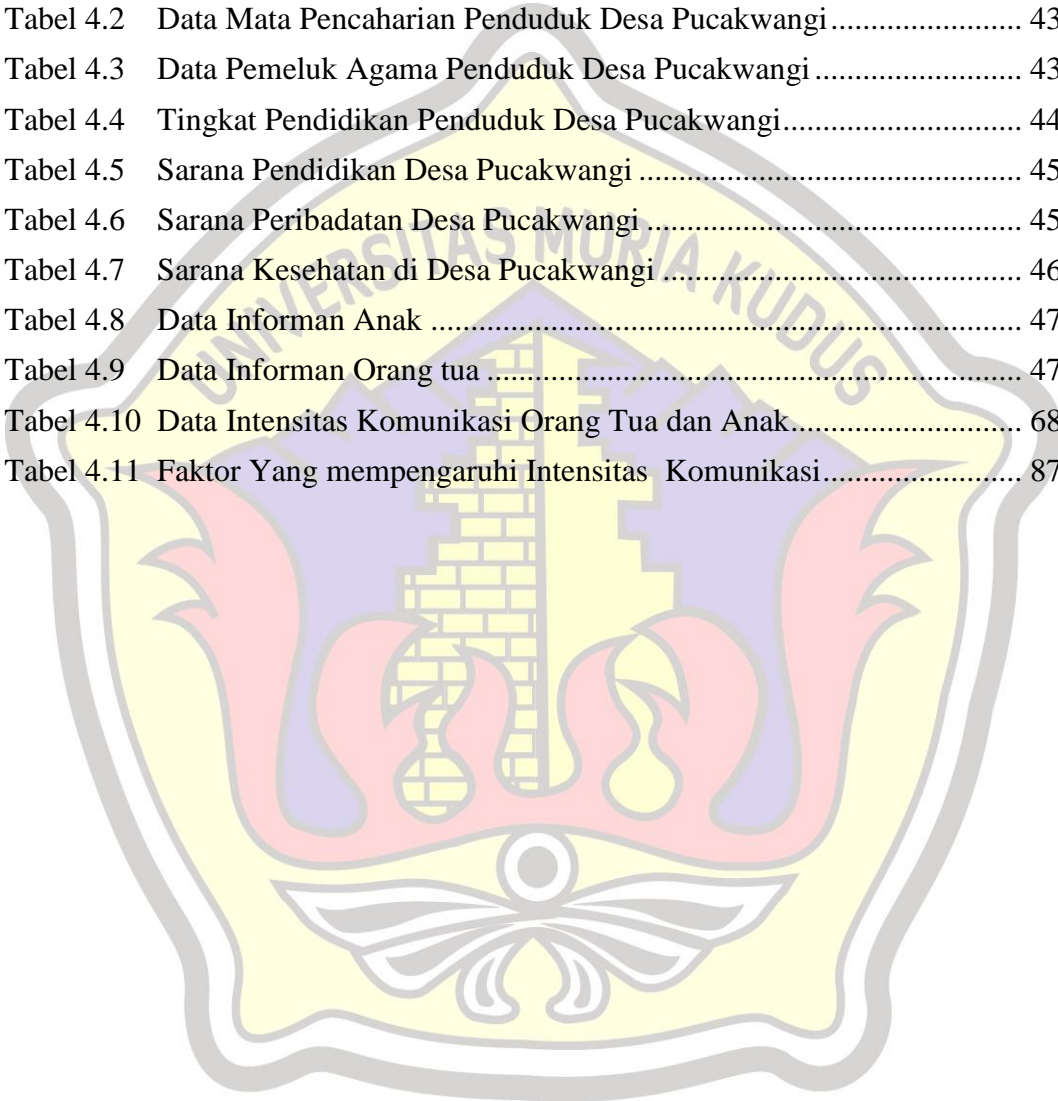
2.1.2.3 Indikator Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.4 Fungsi Motivasi dalam Belajar	22
2.1.3 Anak Usia Sekolah Dasar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kajian Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kerangka Teori.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
3.3 Peranan Peneliti.....	33
3.4 Data dan Sumber Data.....	33
3.4.1 Data	33
3.4.2 Sumber Data.....	34
3.5 Pengumpulan Data	37
3.6 Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Deskripsi Data Penelitian	41
4.1.1 Gambaran Umum Desa Pucakwangi.....	41
4.1.2 Tinjauan Geografis.....	41
4.1.3 Visi dan Misi	41
4.1.4 Penduduk.....	42
4.1.5 Mata Pencaharian	42
4.1.6 Agama	43
4.1.7 Pendidikan	44
4.1.8 Sarana dan Prasarana.....	44
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	48
4.2.1 Data Intensitas Komunikasi Keluarga dalam Memotivasi Belajar ..	48
4.2.2 Kesimpulan Data Intensitas Komunikasi Dalam Memotivasi Belajar Anak.....	67
4.2.3 Data Faktor yang Mempengaruhi Intensitas Komunikasi Dalam Mendukung Motivasi Belajar Anak.....	75

4.2.4 Kesimpulan Data Faktor yang Mempengaruhi Intensitas Komunikasi Dalam Mendukung Motivasi Belajar Anak	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	97
5.1 Kesimpulan.....	97
5.2 Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	103
PERNYATAAN.....	180



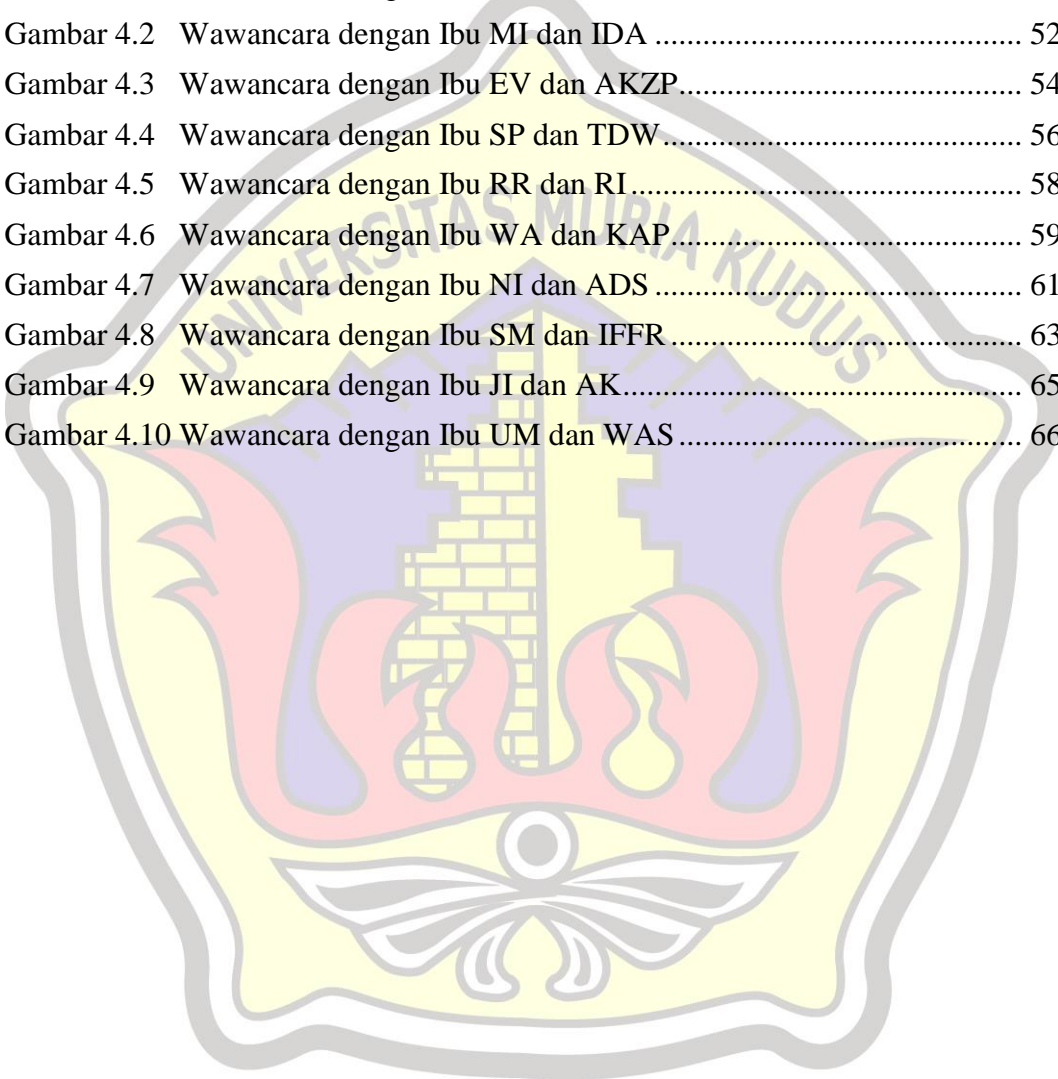
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Motivasi Belajar	21
Tabel 2.2	Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas Kajian Relevan.....	25
Tabel 4.1	Jumlah Penduduk Desa Pucakwangi	42
Tabel 4.2	Data Mata Pencaharian Penduduk Desa Pucakwangi.....	43
Tabel 4.3	Data Pemeluk Agama Penduduk Desa Pucakwangi.....	43
Tabel 4.4	Tingkat Pendidikan Penduduk Desa Pucakwangi.....	44
Tabel 4.5	Sarana Pendidikan Desa Pucakwangi	45
Tabel 4.6	Sarana Peribadatan Desa Pucakwangi	45
Tabel 4.7	Sarana Kesehatan di Desa Pucakwangi	46
Tabel 4.8	Data Informan Anak	47
Tabel 4.9	Data Informan Orang tua	47
Tabel 4.10	Data Intensitas Komunikasi Orang Tua dan Anak.....	68
Tabel 4.11	Faktor Yang mempengaruhi Intensitas Komunikasi.....	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	27
Gambar 2.2	Kerangka Teori.....	28
Gambar 3.1	Tahap Analisis Data	40
Gambar 4.1	Wawancara dengan Ibu SP dan DDCP	50
Gambar 4.2	Wawancara dengan Ibu MI dan IDA	52
Gambar 4.3	Wawancara dengan Ibu EV dan AKZP.....	54
Gambar 4.4	Wawancara dengan Ibu SP dan TDW.....	56
Gambar 4.5	Wawancara dengan Ibu RR dan RI.....	58
Gambar 4.6	Wawancara dengan Ibu WA dan KAP.....	59
Gambar 4.7	Wawancara dengan Ibu NI dan ADS	61
Gambar 4.8	Wawancara dengan Ibu SM dan IFFR.....	63
Gambar 4.9	Wawancara dengan Ibu JI dan AK.....	65
Gambar 4.10	Wawancara dengan Ibu UM dan WAS.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan	102
Lampiran 2. Pedoman Observasi	105
Lampiran 3. Kisi-kisi Wawancara Orang Tua	108
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Orang Tua	109
Lampiran 5. Kisi-kisi Wawancara Anak	110
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Anak	111
Lampiran 7. Identitas Anak Sekolah Dasar Kelas V	112
Lampiran 8. Identitas Orangtua/Wali	113
Lampiran 9. Hasil Observasi Motivasi Belajar Narasumber 1	114
Lampiran 10. Hasil Observasi Motivasi Belajar Narasumber 2	116
Lampiran 11. Hasil Observasi Motivasi Belajar Narasumber 3	118
Lampiran 12. Hasil Observasi Motivasi Belajar Narasumber 4	120
Lampiran 13. Hasil Observasi Motivasi Belajar Narasumber 5	122
Lampiran 14. Hasil Observasi Motivasi Belajar Narasumber 6	124
Lampiran 15. Hasil Observasi Motivasi Belajar Narasumber 7	126
Lampiran 16. Hasil Observasi Motivasi Belajar Narasumber 8	128
Lampiran 17. Hasil Observasi Motivasi Belajar Narasumber 9	130
Lampiran 18. Hasil Observasi Motivasi Belajar Narasumber 10	132
Lampiran 19 Hasil Wawancara Orang Tua 1	134
Lampiran 20 Hasil Wawancara Orang Tua 2	136
Lampiran 21 Hasil Wawancara Orang Tua 3	138
Lampiran 22 Hasil Wawancara Orang Tua 4	140
Lampiran 23 Hasil Wawancara Orang Tua 5	142
Lampiran 24 Hasil Wawancara Orang Tua 6	144
Lampiran 25 Hasil Wawancara Orang Tua 7	146
Lampiran 26 Hasil Wawancara Orang Tua 8	148
Lampiran 27 Hasil Wawancara Orang Tua 9	150
Lampiran 28 Hasil Wawancara Orang Tua 10	152
Lampiran 29 Hasil Wawancara Anak 1	154
Lampiran 30 Hasil Wawancara Anak 2	156
Lampiran 31 Hasil Wawancara Anak 3	158

Lampiran 32 Hasil Wawancara Anak 4	160
Lampiran 33 Hasil Wawancara Anak 5	162
Lampiran 34 Hasil Wawancara Anak 6	164
Lampiran 35 Hasil Wawancara Anak 7	166
Lampiran 36 Hasil Wawancara Anak 8	168
Lampiran 37 Hasil Wawancara Anak 9	170
Lampiran 38 Hasil Wawancara Anak 10	172
Lampiran 39 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	174

