

SKRIPSI



**PENANAMAN NILAI-NILAI PANCASILA DALAM KEHIDUPAN
SEHARI-HARI ANAK SEKOLAH DASAR DI DUKUH GODANG RW 09
KECAMATAN GEMBONG KABUPATEN PATI**

Oleh

SEPTIANA SAHAR

NIM 201733169

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2021



**PENANAMAN NILAI-NILAI PANCASILA DALAM KEHIDUPAN
SEHARI-HARI ANAK SEKOLAH DASAR DI DUKUH GODANG RW 09
KECAMATAN GEMBONG KABUPATEN PATI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

SEPTIANA SAHAR

201733169

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2021

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Keberhasilan seorang anak disertai dengan Doa orang tua.

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah peneliti haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmatnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Bagi peneliti ini bukanlah akhir dari sebuah kisah, masih banyak lagi yang menjadi cita yang harus dicapai dan diwujudkan. Maka dengan segala kerendahan hati peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang Tua (Bapak Sarlan dan Ibu Karyati) sebagai tanda bakti kepada beliau yang selalu senantiasa memberikan keikhlasan doa dan dukungan yang sangat luar biasa.
2. Sahabat dan teman yang selama ini telah ikut serta dan memberikan semangat, support, dukungan, dan bantuan.
3. Teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Almamater yang membanggakan Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Penanaman Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari - Hari Anak Sekolah Dasar Di Dukuh Godang Rw 09 Kecamatan Gembong Kabupaten Pati* oleh SEPTIANA SAHAR NIM 201733169 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 28 Juli 2021

Pembimbing I



Deka Setiawan, M.Pd.

NIDN. 0617088403

Pembimbing II



Ika Oktavianti, M.Pd.

NIDN. 0631108401

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi dengan judul *Penanaman Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari - Hari Anak Sekolah Dasar Di Dukuh Godang Rw 09 Kecamatan Gembong Kabupaten Pati* oleh SEPTIANA SAHAR NIM 201733169 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 30 Agustus 2021


Tim Penguji




Deka Setiawan, M.Pd., Ketua
NIDN. 0617088403



Ika Oktavianti, M.Pd., Anggota
NIDN. 0631108401


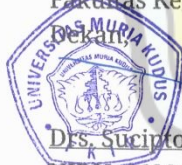


Ika Ari Pratiwi, M.Pd., Anggota
NIDN. 0607018801



Wawan Shokib Rondli, M.Pd., Anggota
NIDN. 0615037901

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji Syukur peneliti haturkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat dan Hidayah-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul Penanaman Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-Hari Anak Sekolah Dasar Di Dukuh Godang RW 09 Kecamatan Gembong Kabupaten Pati dengan baik, sebagai salah satu syarat menyelesaikan gelar sarjana (S1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Pada penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa memperoleh banyak dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sebagai berikut:

1. Dr. Sucipto, M.Pd. dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Siti Masfuah, M.Pd. ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Deka Setiawan, S,Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan rekomendasi untuk melaksanakan penelitian dan bimbingan menyelesaikan skripsi.
4. Ika Oktavianti, S,Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal ilmu dan keteladanan.
6. Orang Tua siswa kelas V SD Gembong 02 yang telah bersedia menjadi informan dalam pelaksanaan penelitian.

7. Semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus,

Peneliti



Septiana Sahar

NIM. 201733169



ABSTRACT

Sahar, Septiana. 2021. Instilling *Pancasila Values in the Daily Lives of Elementary School Children in Dukuh Godang RW 09 Gembong District, Pati Regency*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd. (2) Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Pancasila Values, Social Justice

This study aims to determine the effect of inculcating Pancasila values based on the fifth precept, knowing the attitude of justice of elementary school children in everyday life, implementing Pancasila values and actualizing Pancasila values in their daily lives. daily life of students in Dukuh Godang RT 01/RW 09 in the 2020/2021 school year.

Parents can provide good examples of the application of Pancasila values in everyday life so that children can instill them early on. The planting of Pancasila values based on the sound of the fifth precept can be applied in the community and in the family environment by practicing it in our surroundings with playmates, or it can be applied in the home environment with parents and the community. The Pancasila values based on children's social justice can create fairness to the people around them. Parents can give examples of the nature of Pancasila values based on social justice in everyday life.

This research was conducted in Dukuh Godang RW 09, Gembong District, Pati Regency, for the 2020/2021 academic year. By taking the subject of elementary school children, parents, neighbors, head of RW 09, playmates and children as research subjects. This researcher uses data collection techniques by covering the stages of observation, interviews, documentation, and field notes. the data analysis used is qualitative data analysis.

The results of the study show that inculcating the fifth Pancasila value in the daily life of children in Dukuh Godang RW 09 Instilling Pancasila values in everyday life at home and in the community, parents always teach children to do good at home , so that children can behave well and have good manners towards older people. Implementing Pancasila values in the daily life of elementary school children provides a good example so that they have a fair nature and do not discriminate against friends when playing and can respect differences in race, ethnicity, and religion. The factors that influence children in actualizing the values of Pancasila in everyday life at home and in the community. As for the factors that influence children in the lack of respect for others because of the child's friends when playing. There is encouragement from parents and advice so that children are not affected in the association.

Children in Dukuh Godang RW 09 have applied the values of the fifth precept of Pancasila, shown by respecting others, working together and helping others. Parents should give more direction to their children to better understand the value of Social Justice for all Indonesian people.

ABSTRAK

Sahar, Septiana. 2021. *Penanaman Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-hari Anak Sekolah Dasar di Dukuh Godang RW 09 Kecamatan Gembong Kabupaten Pati*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd. (2) Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Nilai-Nilai Pancasila, Keadilan Sosial

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penanaman nilai-nilai Pancasila berdasarkan bunyi sila kelima, mengetahui sikap keadilan anak sekolah dasar dalam kehidupan sehari-hari, mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila serta mengaktualisasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari siswa di Dukuh Godang RT 01/RW 09 pada tahun ajaran 2020/2021.

Orang tua dapat memberikan contoh yang baik mengenai penerapan nilai-nilai Pancasila di kehidupan sehari-hari supaya anak dapat menanamkan sejak dini. Penanaman nilai-nilai Pancasila berdasarkan bunyi sila kelima dapat diterapkan di lingkungan masyarakat maupun di lingkungan keluarga dengan cara mempraktikkan dalam sekitar kita dengan teman bermain, maupun dapat diterapkan di lingkungan rumah dengan orang tua dan lingkungan masyarakat. Adapun nilai-nilai Pancasila berdasarkan keadilan sosial anak dapat menciptakan sifat adil kepada orang disekitarnya. Adapun orang tua dapat mencontohkan sifat nilai-nilai Pancasila berdasarkan keadilan sosial dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini dilaksanakan di Dukuh Godang RW 09 Kecamatan Gembong Kabupaten Pati tahun ajaran 2020/2021. Dengan mengambil subjek anak sekolah dasar, orang tua, tetangga sekitar, ketua RW 09, teman bermain dan anak sebagai subjek penelitian. Peneliti ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan meliputi tahap observasi, wawancara, dokumentasi, maupun catatan lapangan. Adapun analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa penanaman nilai-nilai Pancasila ke lima Pancasila dalam kehidupan sehari-hari anak di Dukuh Godang RW 09 Menanamkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah maupun di lingkungan masyarakat, orang tua selalu mengajarkan anak untuk berbuat baik saat di rumah, supaya anak dapat berperilaku yang baik dan mempunyai sifat sopan santun terhadap orang yang lebih tua. Mengimplementasikan Nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari anak sekolah dasar memberikan contoh yang baik supaya mempunyai sifat yang adil dan tidak membedakan teman saat bermain dan dapat menghargai perbedaan ras, suku, dan agama. Faktor-faktor yang mempengaruhi anak dalam mengaktualisasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah maupun di lingkungan masyarakat. Adapun faktor yang mempengaruhi anak dalam kurangnya menghargai orang lain karena faktor teman anak saat bermain. Adanya dorongan dari orang tua dan nasihat supaya anak tidak terpengaruh dalam pergaulan.

Anak di Dukuh Godang RW 09 sudah menerapkan nilai sila kelima Pancasila, di tunjukkan dengan menghargai orang lain, saling bergotong royong dan membantu sesama. Bagi orang tua hendaknya lebih memberikan arahan kepada anak untuk lebih memahami nilai Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia.

DAFTAR ISI

COVER.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL SKRIPSI.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Konsep Teoretik.....	6
2.1.1 Pancasila Sebagai Dasar Filsafat Pendidikan.....	6
2.1.2 Pengertian Pancasila Secara Etimologis, Historis, dan Terminologis.....	7
2.1.3 Tujuan Pendidikan Pancasila.....	10

2.1.4 Pancasila Sebagai Dasar Kehidupan.....	11
2.1.4.1 Pengertian, Nilai, Moral, Norma.....	11
2.1.5 Nilai-Nilai Yang Terkandung Dalam pancasila.....	13
2.1.6 Nilai-Nilai Pancasila Pada Masa Prasejarah.....	14
2.1.7 Implementasi Nilai-Nilai Pancasila bagi Peserta Didik di Era Globalisasi.....	16
2.1.7.1 Aktualisasi Nilai-Nilai Pancasila.....	17
2.1.7.2 Kepemimpinan Dalam Aktualisasi Pancasila.....	18
2.1.8 Keadilan Dalam Sila Ke 5 Pancasila.....	18
2.1.8.1 Inti Sila Kelima.....	20
2.1.8.2 Perspektif Keadilan Dalam Teori.....	21
2.1.8.3 Indikator Keadilan Sosial.....	22
2.2 Penelitian Relevan.....	23
2.3 Kerangka Berfikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.1.1 Tempat Penelitian.....	29
3.1.2 Waktu Penelitian.....	29
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
3.3 Peranan Penelitian.....	31
3.4 data dan Sumber Data.....	31
3.4.1 Data.....	31
3.4.2 Sumber Data.....	32

3.4.2.1 Sumber Premier.....	32
3.4.2.2 Sumber Skunder.....	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.7 Analisis Data Interaktif.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	40
4.1 Deskripsi Latar Penelitian.....	40
4.1.1 Kondisi dan Geografis Daerah Penelitian.....	40
4.1.2 Kondisi Ekonomi Daerah penelitian.....	43
4.1.3 Kondisi Keagamaan Daerah Penelitian.....	43
4.1.4 Kondisi Pendidikan Daerah Penelitian.....	43
4.1.5 Karakteristik Informan Penelitian.....	44
4.2 Hasil dan Pembahasan.....	44
4.2.1 Menanamkan Nilai-Nilai Pancasila berdasarkan Bunyi Sila Kelima Dalam Kehidupan Sehari-Hari di Dukuh Godang RW 09.....	45
4.2.2 Mengimplementasikan Nilai-Nilai Pancasila Berdasarkan Bunyi Sila Kelima Dalam Kehidupan Sehari-Hari Anak Sekolah Dasar di Dukuh Godang RW 09.....	48
4.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Anak Sekolah Dasa Dalam Mengaktualisasikan Nilai-Nilai Pancasila Berdasarkan Bunyi Sila Ke Lima Dalam Kehidupan Sehari-Hari di Dukuh Godang RW 09.....	51
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	70
5.1 Simpulan.....	70
5.2 Saran.....	72

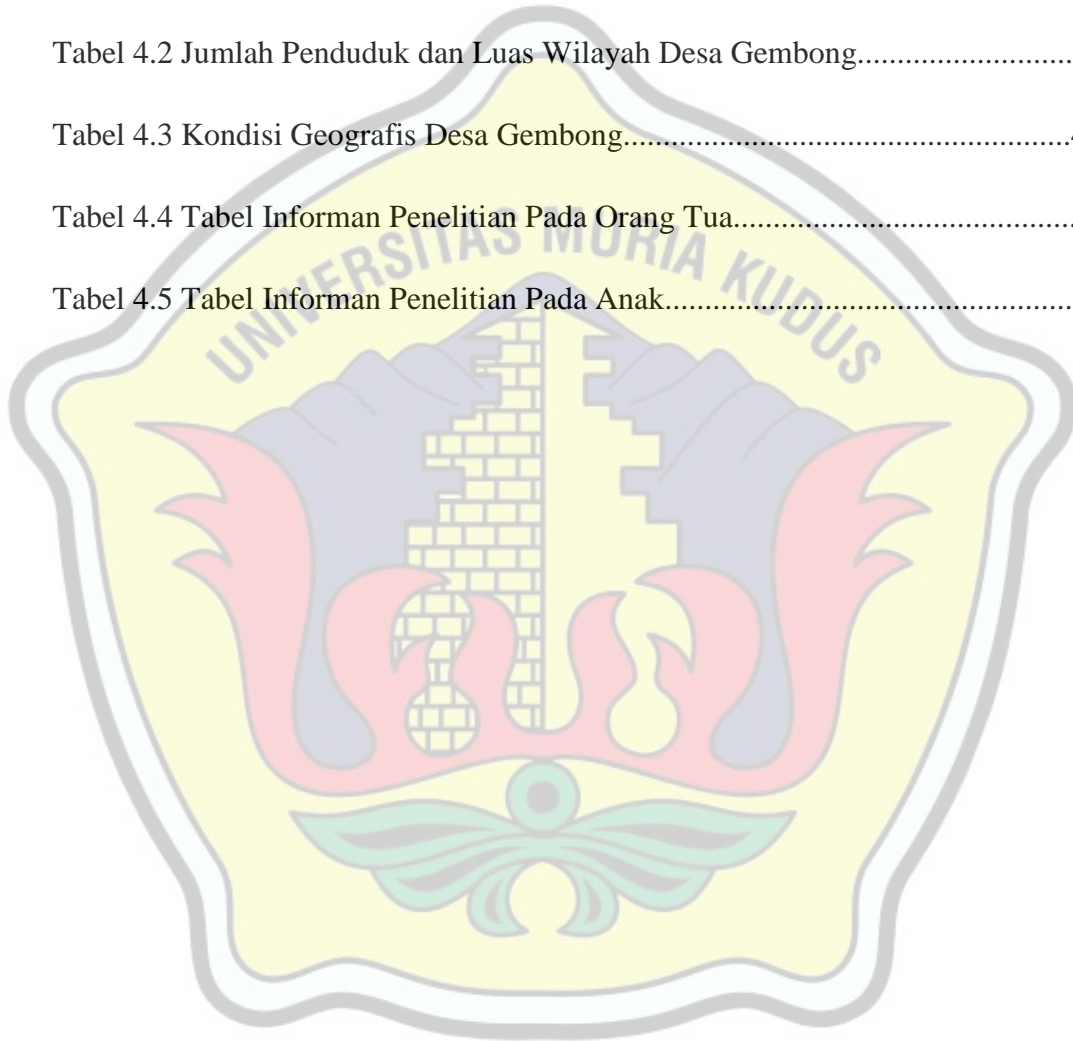
DAFTAR PUSTAKA.....74

LAMPIRAN.....78



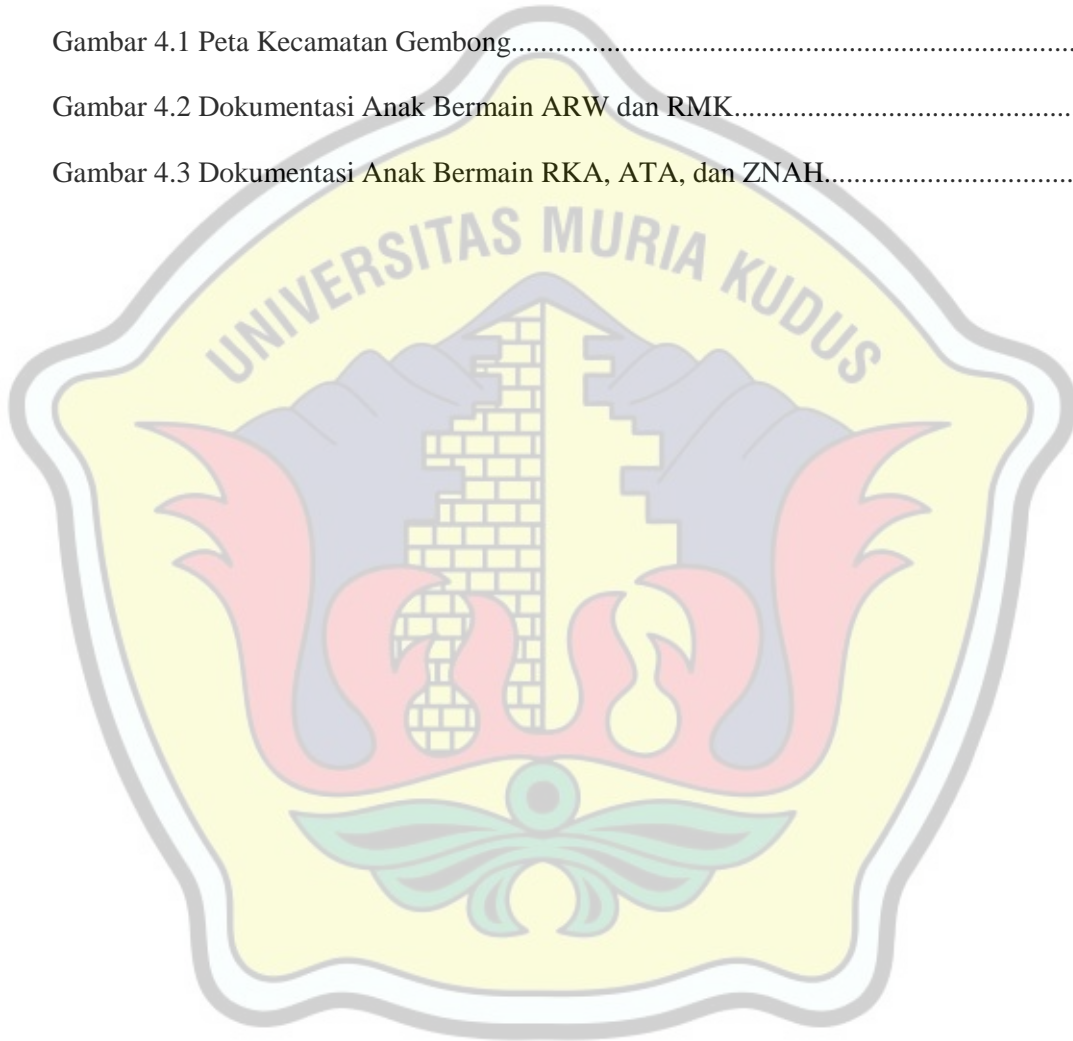
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas Penelitian Releven.....	24
Tabel 4.1 Jumlah Dukuh dan Batas Wilayah Desa Gembong.....	41
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk dan Luas Wilayah Desa Gembong.....	41
Tabel 4.3 Kondisi Geografis Desa Gembong.....	42
Tabel 4.4 Tabel Informan Penelitian Pada Orang Tua.....	55
Tabel 4.5 Tabel Informan Penelitian Pada Anak.....	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berfikir	27
Gambar 3.1 Tahap Analisis Data	39
Gambar 4.1 Peta Kecamatan Gembong.....	42
Gambar 4.2 Dokumentasi Anak Bermain ARW dan RMK.....	61
Gambar 4.3 Dokumentasi Anak Bermain RKA, ATA, dan ZNAH.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan.....	79
Lampiran 2 Identitas Anak Sekolah Dasar Kelas V.....	82
Lampiran 2 Identitas Orang Tua/Wali Anak Sekolah Dasar Kelas V.....	82
Lampiran 3 Hasil Observasi Orang Tua (I).....	83
Lampiran 4 Hasil Wawancara Orang Tua (I).....	85
Lampiran 5 Hasil Wawancara Anak Sekolah Dasar Kelas V (I).....	88
Lampiran 6 Hasil Obserbvasi Orang Tua (II).....	90
Lampiran 7 Hasil Wawancara Orang Tua (II).....	93
Lampiran 8 Hasil Wawancara Anak Sekolah Dasar Kelas V (II).....	96
Lampiran 9 Hasil Observasi Orang Tua (III).....	98
Lampiran 10 Hasil Wawancara Orang Tua (III).....	101
Lampiran 11 Hasil Wawancara Anak Sekolah Dasar Kelas V (III).....	104
Lampiran 12 Hasil Observasi Orang Tua (IV).....	106
Lampiran 13 Hasil Wawancara Orang Tua (IV).....	109
Lampiran 14 Hasil Wawancara Anak Sekolah Dasar Kelas V (IV).....	112
Lampiran 15 Hasil Observasi Orang Tua (V).....	114
Lampiran 16 Hasil Wawancara Orang Tua (V).....	117
Lampiran 17 Hasil Wawancara Anak Sekolah Dasar Kelas V (V).....	120
Lampiran 18 Hasil Observasi Ketua RW 09.....	122
Lampiran 19 Hasil Wawancara Ketua RW 09.....	124
Lampiran 20 Hasil Observasi Tetangga I.....	126
Lampiran 21 Hasil Wawancara Tetangga I.....	128
Lampiran 23 Hasil Observasi Tetangga II.....	132
Lampiran 24 Hasil Wawancara Tetangga II.....	134

Lampiran 27 Hasil Observasi Teman Bermain I.....	140
Lampiran 28 Hasil Wawancara Teman Bermain I.....	142
Lampiran 30 Hasil Observasi Teman Bermain II.....	146
Lampiran 31 Hasil Wawancara Teman Bermain II.....	148
Lampiran 34 Pedoman Kegiatan Penelitian.....	154

