

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. (2017). Peran Guru Kelas Dalam Menangani Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III Di SD Negeri Suryodiningratan I Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017_____. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.
- Abdurrahman, K. &. (2012). *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Pustaka Setia.
- Abdurrahman, M. (2013). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta.
- Abidin, K., Rumansyah, Arizona, K. (2020). Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 2620–8326.
- Afifudin, & Beni, A. S. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pustaka Setia.
- Ahmadi, A. (2004). *Teknik Belajar Yang Efektif*. PT Rineka Cipta.
- Alan, M. (1996). *Antioxzidant Flavonoid Structural Usage Alternativ Medical Review*. 2, 103–111.
- Allen, M. (2013). *Guide to E-Learning*. John Wiley & Sons.
- American Journal of Sociology. (2019). 濟無No Title No Title. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Andrianto, Didin Fatihuddin, dan M. A. F. (2019). *Manajemen Bank*. CV. Penerbit Qiara Media.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>
- Ardiansyah, I. (2013). *Eksplorasi Pola Komunikasi dalam Diskusi Menggunakan Moddle pada Perkuliahan Simulasi Pembelajaran Kimia*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arsyad Azhar. (2002). *Media Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Aw, S. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Graha Ilmu.

- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2016). *Esensi Penyusunan Materi Pembelajaran Daring*. Deepublish.
- Cangara. (2014). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1), 21–34. <https://doi.org/10.24815/dm.v1i1.1336>
- Ebel, R.L., & Frisbie, D. (1991). *Essentials Of Educational Measurement*. Prentice Hall.
- Febliza, A. dan A. (2015). *Statistika Dasar Penelitian Pendidikan*. Adefa Grafika.
- Gufron, M. (2016). *Komunikasi Pendidikan*. Kali Media.
- Hadisi, L. (2015). *Meliputi pengertian dari*. 8(1), 117–140.
- Hidayat. (2017). Analisis Hambatan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistika. *Jurnal JPPM*, 10(2).
- Hovland, C., Janis, I. & Kelly, H. (1953). *Communication and Persuasion: Psychological Studies of Opinion Change*. Greenwood Press.
- Hutapea, Nurianna, T. (2008). *Kompetensi Plus*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Imania, K. A. N. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal PETIK*, 5, 31–47.
- Isman, M. (2016). Pembelajaran Media dalam Jaringan (Moda Jaringan). *The Progressive and Fun Education Seminar*, 586.
- Komalasari, K., Arafat, Y., & Mulyadi, M. (2020). Principal's Management Competencies In Improving The Quality Of Education. *Journal Of Social Work and Science Education*, 1(2), 181–193.
- Koran, J. K. (2002). *Aplikasi E-Learning dalam Pengajaran dan Pembelajaran Di Sekolah Malaysia*.
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Diperguruan Tinggi. *Journal Indonesia Language Education and Literature*, 3(1).
- Masfuah, S. (2017). *Pembelajaran Student Teams Achievementt Division (STAD) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar* (pp.

164–168).

- Motivasi, P., Dan, K., & Kerja, S. (2019). *Made Pradnya Paramita Saputra 1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana (Unud), Bali , Indonesia Organisasi dituntut untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas dan unggul , sehingga akan meningkatkan performa yang nantinya mencapai t. 8(1), 6961–6989.*
- Mulyana, D. (2018). *Ilmu Komunikasi*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Muri'ah, S., Wardan, K. (2020). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Batu: Literasi Nusantar.
- Nurdianti, S. R. (2014). Analisis Faktor-Faktor Hambatan Komunikasi Dalam Sosialisasi Program Keluarga Berencana Pada Masyarakat Kebon Agung-Samarinda. *Ilmu Komunikasi*, 2(2), 145–159. [http://ejournal.ikom.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2014/05/ejournal_rahma_new_word\(05-19-14-05-58-25\).pdf](http://ejournal.ikom.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2014/05/ejournal_rahma_new_word(05-19-14-05-58-25).pdf)
- Onong, U. E. (2005). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Oteng, S. (1983). *Administrasi Pendidikan Dasar Teoritis Untuk Prakter Profesional*. Angkasa.
- Pendidikan, J., Sekolah, G., & Medyawati, L. (2013). Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang, Indonesia. In *Joyful Learning Journal* (Vol. 2, Issue 2). <https://doi.org/10.15294/jlj.v2i2.1841>
- Piaget, J. (2008). *Antara Tindakan Dan Pikiran* (A. Cremers (ed.)). PT. Gramedia.
- Prasojo, L. D. dan R. (2011). *Teknologi Informasi Pendidikan*. Gava Media.
- Pratama, R. E., & Mulyati, S. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(2), 49. <https://doi.org/10.30870/gpi.v1i2.9405>
- Pusvyta Sari. (2015). Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning. *Ummul Quro*, 6(Jurnal Ummul Qura Vol VI, No 2, September 2015), 20–35. <http://ejournal.kopertais4.or.id/index.php/qura/issue/view/531>

- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861–872. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>
- Ramadhanty, S. (2014). Penggunaan Komunikasi Fatis dalam Pengelolaan Hubungan di Tempat Kerja. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(1), 1. <https://jkms.ejournal.unri.ac.id/index.php/JKMS/article/view/2556>
- Riyana. (2019). *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*.
- Robbin. (2007). *Perilaku Organisasi*. Pustaka Pelajar.
- Rosenberg, M. J. (2001). *E-Learning: Strategies For Delivering Knowledge In The Digital*. Mc Graw Hill.
- Sahabuddin, C. (2015). Hubungan Komunikasi Belajar Mengajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri I Kabupaten Majene. *Jurnal Papatuzdu*, 10(1), 17–30.
- Sahlan, A. K. (2018). *Mendidik Perspektif Psikologi*. Deepublish.
- Saputra, H. (2013). Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Kegiatan Belajar Mengajar Di SDN Saputra, H. (2013). Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Kegiatan Belajar Mengajar Di Sdn 017 Kota Samarinda. *EJournal Lmu Komunikasi*, 1(januari 2013), 29. *EJournal Lmu Komunikasi*, 1(januari 2013), 290–300.
- Simanjuntak, B. (2018). *Hubungan Kemampuan Berkomunikasi Dosen Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP Universitas Quality Medan*. 02(02), 194–202.
- Soelaiman. (2007). *Manajemen Kinerja: Langkah Efektif untuk Membangun, Mengendalikan dan Evaluasi Kerja*. PT. Intermedia Personalia Utama.
- Sri Hadiati, S. A. M. (2001). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta.
- Sudjana, N. (1998). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru.
- Sugandi, Ahmad, D. (2007). *Teori Pembelajaran*. Unnes Press.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT. Alfabeta.

- Suharsimi Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Sukintaka. (2001). *Teori Pendidikan Jasmani*. Esa Grafika.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Suranto aw. (2016). *Komunikasi Interpersonal*. Graha Ilmu.
- Suryani, H. dan. (2015). *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. PT. Fajar Interpratama Mandiri.
- Syarifudin, A., S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 31–34.
- Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara.
- Waryanto, N. . (2006). Online Learning Sebagai Salah Satu Inovasi Pembelajaran. *Jurnal Matematika*, 2(1), 10–23.
- Widya. A, S. (2017). HAMBATAN KOMUNIKASI DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR ANTARA GURU DAN MURID YANG BERBEDA BUDAYA DI SMP NEGERI 16 SIGINO Title. *Online Kinesik*, 4(1), 1.
- Wisman, Y. (2017). Komunikasi Efektif Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Nomosleca*, 3(2), 646–654. <https://doi.org/10.26905/nomosleca.v3i2.2039>
- Witarsa, R. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik*, 6(1), 9–20.
- Wulf, K. (2015). *Training Via The Internet: Where are We? Training and Development* 50. 5.
- Zhafira, N., Ertika, Y., & C. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina Covid-19. *Jurnal Bisnis Dan Kajian Strategi Manajemen*, 37–45.