

**PENINGKATAN KINERJA GURU
MELALUI KOMPETENSI, BUDAYA ORGANISASI,
DAN KOMITMEN ORGANISASI PADA SMK NEGERI
DAN SWASTA DI KABUPATEN REMBANG**



Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
menyelesaikan jenjang pendidikan Strata Dua (S2)
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muria Kudus

Oleh:

BAMBANG KISWORO

NIM 201901056

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

TESIS
PENINGKATAN KINERJA GURU
MELALUI KOMPETENSI, BUDAYA ORGANISASI, DAN KOMITMEN
ORGANISASI PADA SMK NEGERI DAN SWASTA
DI KABUPATEN REMBANG

Oleh :

BAMBANG KISWORO

NIM 201901056

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Pengaji Ujian Tesis
Program Studi Magister Manajemen
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muria Kudus

Kudus, 3 September 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Drs. SUKIRMAN, S.Pd, SH, MM
NIDN. 0607095601

Dr. MOKHAMAD ARWANI, SE, MM
NIDN. 0610057804

Mengetahui
Ketua Program Studi Magister Manajemen

Dr. KERTATI SUMEKAR, SE, MM
NIDN. 0616077304

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2021

IDENTITAS TIM PENGUJI TESIS

JUDUL TESIS

**PENINGKATAN KINERJA GURU MELALUI KOMPETENSI, BUDAYA
ORGANISASI, DAN KOMITMEN ORGANISASI PADA SMK NEGERI
DAN SWASTA DI KABUPATEN REMBANG**

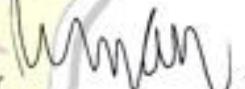
Nama Mahasiswa : BAMBANG KISWORO

NIM : 201901056

Program Studi : Magister Manajemen

Tanggal Ujian : 3 September 2021

TIM PEMBIMBING

Ketua : Dr. Drs. SUKIRMAN, S.Pd, SH, MM ()

Anggota : Dr. MOKHAMAD ARWANI, SE, MM ()

TIM DOSEN PENGUJI

Dosen Penguji : Dr. SUPRIYONO, SE, MM ()

PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa di dalam Naskah Tesis dengan Judul :

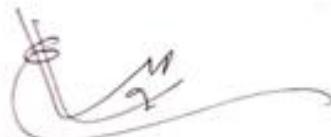
PENINGKATAN KINERJA GURU MELALUI KOMPETENSI, BUDAYA ORGANISASI, DAN KOMITMEN ORGANISASI PADA SMK NEGERI DAN SWASTA DI KABUPATEN REMBANG

Tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah Penelitian Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia gelar MAGISTER MANAJEMEN dicabut, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Kudus, Agustus 2021

Peneliti,



Bambang Kisworo

NIM : 201901056

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Muria Kudus Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si.,
2. Plt. Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus Dr. Dra. Sulistyowati, S.H,C.N.
3. Ketua Program Studi Magister Manajemen Dr. Kertati Sumekar, S.E.,M.M.
4. Pembimbing Utama Dr. Drs. Sukirman, S.Pd.,S.H.,M.M
5. Pembimbing Anggota Dr. Mokhamad Arwani, S.E., M.M
6. Ibunda dan Ayahanda tercinta, atas dorongan yang kuat, kebijaksanaan dan do'a.
7. Istriku tercinta Novitasari Triyastuti, serta anak-anakku Rifqi Naufal B.A, Ahmad Kholis B.A, dan Ahmad Burhan R.A. yang telah memberikan semangat dan doanya.
8. Rekan-rekan penulis yang telah banyak memberikan bantuan ikut berperan dalam memperlancar penelitian dan penulisan tesis ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini.

Kudus, Agustus 2021



BAMBANG KISWORO

Penelitian ini bertujuan menganalisis Peningkatan Kinerja Guru melalui Kompetensi, Budaya Organisasi, dan Komitmen Organisasi pada SMK Negeri dan Swasta di Kabupaten Rembang. Responden sebanyak 275. Data primer menggunakan kuesioner. Alat analisis menggunakan SEM AMOS menyimpulkan bahwa (1) Kompetensi berpengaruh positif signifikan dalam peningkatan komitmen organisasi pada SMK Negeri dan Swasta di Kabupaten Rembang, hal ini menjelaskan bahwa dengan kompetensi yang lebih baik maka komitmen organisasi semakin meningkat. (2) Budaya Organisasi berpengaruh positif signifikan dalam peningkatan komitmen organisasi pada SMK Negeri dan Swasta di Kabupaten Rembang, hal ini menjelaskan bahwa dengan budaya organisasi yang lebih baik maka komitmen organisasi semakin meningkat. (3) Kompetensi berpengaruh positif signifikan dalam peningkatan kinerja guru pada SMK Negeri dan Swasta di Kabupaten Rembang, hal ini menjelaskan bahwa dengan kompetensi yang lebih baik maka kinerja guru semakin meningkat. (4) Budaya Organisasi berpengaruh positif signifikan dalam peningkatan kinerja guru pada SMK Negeri dan Swasta di Kabupaten Rembang, hal ini menjelaskan bahwa dengan kinerja guru yang lebih baik maka komitmen organisasi semakin meningkat. (5) Komitmen organisasi berpengaruh positif signifikan dalam peningkatan kinerja guru pada SMK Negeri dan Swasta di Kabupaten Rembang, hal ini menjelaskan bahwa dengan kinerja guru yang lebih baik maka komitmen organisasi semakin meningkat.

Kata kunci : Kompetensi, Budaya Organisasi, Komitmen Organisasi, Kinerja.

ABSTRACTION

This study aims to analyze Teacher Performance Improvement through Competence, Organizational Culture, and Organizational Commitment at State and Private Vocational Schools in Rembang Regency. Respondents were 275. Primary data used a questionnaire. The analysis tool using SEM AMOS concludes that (1) Competence has a significant positive effect on increasing organizational commitment at State and Private Vocational Schools in Rembang Regency, this explains that with better competence, organizational commitment will increase. (2) Organizational Culture has a significant positive effect in increasing organizational commitment at State and Private Vocational Schools in Rembang Regency, this explains that with a better organizational culture, organizational commitment will increase. (3) Competence has a significant positive effect on improving teacher performance at State and Private Vocational Schools in Rembang Regency, this explains that with better competence, teacher performance increases. (4) Organizational Culture has a significant positive effect on improving teacher performance at State and Private Vocational Schools in Rembang Regency, this explains that with better teacher performance, organizational commitment will increase. (5) Organizational commitment has a significant positive effect on improving teacher performance at State and Private Vocational Schools in Rembang Regency, this explains that with better teacher performance, organizational commitment will increase.

Keywords: Competence, Organizational Culture, Organizational Commitment, Performance.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjangkan Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan dan limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul; **PENINGKATAN KINERJA GURU MELALUI KOMPETENSI, BUDAYA ORGANISASI, DAN KOMITMEN ORGANISASI PADA SMK NEGERI DAN SWASTA DI KABUPATEN REMBANG** dapat diselesaikan. Tulisan ini menyajikan pokok-pokok bahasan yang meliputi kompetensi, budaya organisasi, komitmen organisasi dan kinerja guru SMK Negeri dan Swasta di Kabupaten Rembang.

Sangat disadari bahwa dengan kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki penulis, walaupun telah dikerahkan segala kemampuan untuk lebih teliti, tetapi masih dirasakan banyak kekurangtepatan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran yang membangun agar tulisan ini bermanfaat bagi yang membutuhkan.

Kudus, Agustus 2021

Penulis



BAMBANG KISWORO

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	ii
HALAMAN IDENTITAS TIM PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN ORISINILITAS TESIS	iv
RIWAYAT HIDUP	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Penelitian Terdahulu	7
2.2. Landasan teori	9
2.2.1. Kinerja	9
2.2.2. Kompetensi	14
2.2.3. Budaya organisasi	21
2.2.4. Komitmen organisasi	31
BAB III KERANGKA KONSEP PENELITIAN	37
3.1. Kerangka Konsep Penelitian	37
3.2. Definisi Operasional	38
3.3. Hubungan Antar Variabel	40
3.4. Hipotesis Penelitian	46
BAB IV METODE PENELITIAN	47
4.1. Desain Penelitian	46
4.2. Populasi dan Sampel	48
4.3. Variabel penelitian dan definisi operasional	47
4.4. Jenis dan sumber data	50
4.5. Pengumpulan Data	50
4.5. Uji instrumen penelitian	52
4.6. Analisis Data	52
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	62
5.1. Gambaran Umum Obyek	62
5.2. Penyajian Data	65

5.3.	Analisis Data	72
5.4.	Pembahasan	96
BAB VI PENUTUP		109
6.1.	Kesimpulan	109
6.2.	Implikasi Teoritis.....	111
6.3.	Implikasi Manajerial	111
6.4.	Penelitian yang akan datang	112
DAFTAR PUSTAKA		113

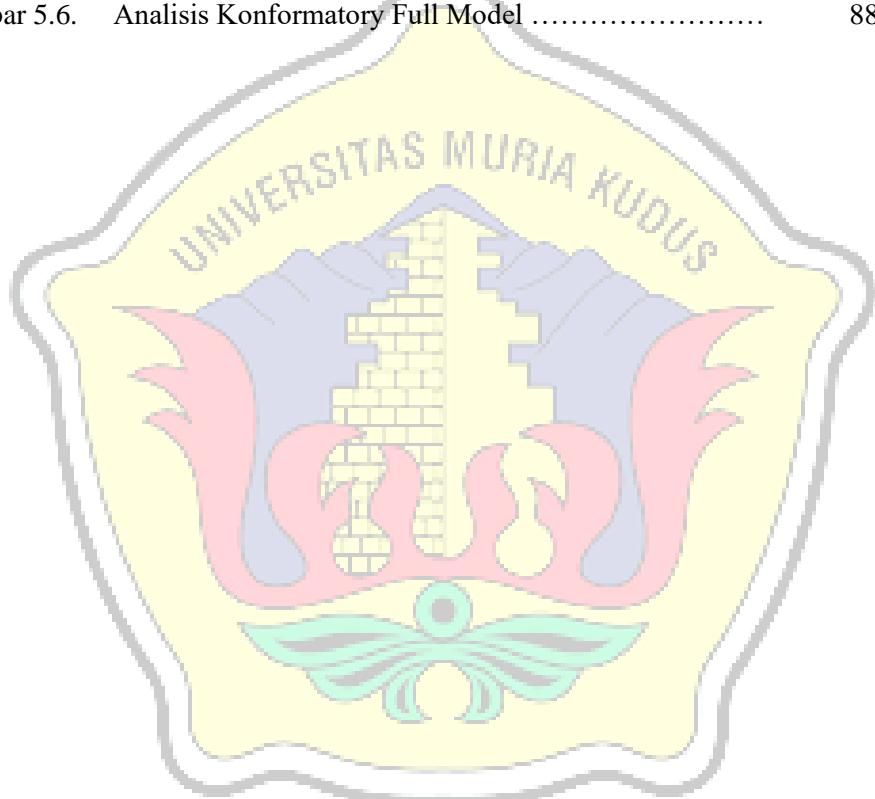


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Karakteristik Dimensi Budaya Organisasi	26
Tabel 4.1. Pengambilan Sampel Proportional Sampling	48
Tabel 4.2. Goodness of Fit	60
Tabel 5.1. Data Jumlah Guru SMK Negeri / Swasta se Kabupaten Rembang Tahun 2021/2022	64
Tabel 5.2. Karakteristik Responden	65
Tabel 5.3. Frekuensi Variabel Kompetensi	67
Tabel 5.4. Frekuensi Variabel Budaya Organisasi	68
Tabel 5.5. Frekuensi Variabel Komitmen Organisasi	69
Tabel 5.6. Frekuensi Variabel Kinerja Guru	71
Tabel 5.7. Validity Convergen	72
Tabel 5.8. Uji AVE	73
Tabel 5.9. Discriminant Validity	74
Tabel 5.10. Uji Reliabilitas	75
Tabel 5.11. Uji Normalitas Data	76
Tabel 5.12. Uji Outliers Data	78
Tabel 5.13. Evaluasi Kriteria <i>Goodness Of Fit Indices</i> Variabel Eksogen (X) Tahap 1	81
Tabel 5.14. Evaluasi Kriteria <i>Goodness Of Fit Indices</i> Variabel Eksogen (X) Tahap 2	82
Tabel 5.15. Evaluasi Kriteria <i>Goodness Of Fit Indices</i> Variabel Endogen (Y) Tahap 1	84
Tabel 5.16. Evaluasi Kriteria <i>Goodness Of Fit Indices</i> Variabel Endogen (Y) Tahap 2	85
Tabel 5.17. Pengujian Kesesuaian Analisis Structural Equation Modelling	87
Tabel 5.18. Hasil Estimasi Standardized Regression Weight Parameter Pengaruh Langsung / <i>Direct Effect</i>	88
Tabel 5.19. Koefisien Determinasi (<i>Square Multiple Correlation</i>)..	90
Tabel 5.20. Hasil Estimasi Pengaruh Langsung/Direct Effect	91
Tabel 5.21. Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung	94

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Dimensi Budaya Organisasi (Cameron & Quinn)	25
Gambar 3.1. Kerangka Konseptual Penelitian	37
Gambar 5.1. Model <i>Confirmatory Factor Analysis</i> (CFA) Konstruk Variabel Eksogen	80
Gambar 5.2. Model <i>Confirmatory Factor Analysis</i> (CFA) Konstruk Variabel Eksogen (X) Tahap 2	82
Gambar 5.3. Model <i>Confirmatory factor analysis</i> (CFA) Konstruk Endogen Tahap 2 (Y)	83
Gambar 5.4. Model <i>Confirmatory factor analysis</i> (CFA) Konstruk Endogen Tahap 2 (Y)	85
Gambar 5.5. Analisis <i>Structural Equation Modelling</i> (SEM)	86
Gambar 5.6. Analisis Konformatory Full Model	88



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Pertanyaan
- Lampiran 2 Hasil Tanggapan Responden
- Lampiran 3 Uji Validitas
- Lampiran 4 Asumsi SEM
- Lampiran 5 Regression Weights
- Lampiran 6 Frekuensi Data
- Lampiran 7 Tabel Contoh Prestasi Guru
- Lampiran 8 Penelitian Terdahulu
- Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian

