

**SKRIPSI**



**EFEKTIVITAS MEDIA *E-LEARNING* BERBASIS *EDMODO* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA TEMA 6 PANAS DAN  
PERPINDAHANNYA SDN 02 NGABUL JEPARA TAHUN AJARAN  
2020/2021**

Oleh  
**NABILA NUR ZAHARA**  
**201633281**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**



**EFEKTIVITAS MEDIA *E-LEARNING* BERBASIS *EDMODO* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA TEMA 6 PANAS DAN  
PERPINDAHANNYA SDN 02 NGABUL JEPARA TAHUN AJARAN  
2020/2021**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**NABILA NUR ZAHARA**

**201633281**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Badai akan segera berlalu dan saat itu munculah pelangi. Sesungguhnya sesulit apapun rintangan kehidupan pasti akan ada kebahagiaan yang menanti” (by me)*

### PERSEMBAHAN

**Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran, skripsi ini dipersembahkan kepada:**

1. Kedua orang tuaku yang telah terlebih dahulu dipanggil oleh Allah SWT tetapi do'a kalian senantiasa menyertaiku.
2. Kakak dan keluargaku yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi serta do'a untuk penulis.
3. Calon imamku Khisnun Ni'am yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi serta do'a untuk penulis.
4. Teman guru SDN 02 Ngabul yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk penulis.
5. Sahabat dan teman Gajego yang terlibat untuk memberikan motivasi serta membantu penulis.
6. Teman Kost Rania

### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Efektivitas Media E-Learning Berbasis Edmodo Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Tema 6 Panas dan Perpindahannya SDN 02 Ngabul Jepra Tahun Ajaran 2020/2021* oleh Nabila Nur Zahara NIM 201633281 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 18 Agustus 2021

Pembimbing I



Dr. Murtono, M.Pd.

NIDN. 0007126601

Pembimbing II



Ika Ari Pratiwi, M.Pd.

NIDN. 0607018801

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

### PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Efektivitas Media E-Learning Berbasis Edmodo Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Tema 6 Panas dan Perpindahannya SDN 02 Ngabul Jepara Tahun Ajaran 2020/2021* oleh Nabila Nur Zahara NIM 201633281 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 02 September 2021

Tim Penguji



Dr. Murtono, M.Pd., Ketua  
NIDN. 0007126601



Ika Ari Pratiwi, M.Pd., Anggota  
NIDN. 0607018801



Siti Masfuah, M.Pd., Anggota  
NIDN. 0615129001



F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd., Anggota  
NIDN. 0006108503

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Dr. S. Sucipto, M.Pd. Kons  
NIDN. 0629086302

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Media *E-Learning* Berbasis *Edmodo* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Tema 6 Panas dan Perpindahannya SDN 02 Ngabul Jepara Tahun Ajaran 2020/2021” sebagai salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muria Kudus. Shalawat serta salam dihaturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat dan umatnya semoga mendapatkan syafa’at di akhir kelak aamiin.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah terlibat dan membantu dalam penyelesaian skripsi.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu, diantaranya:

1. Drs. Sucipto, M.Pd Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Imaniar Purbasari, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar memberikan arahan serta persetujuan untuk melaksanakan penelitian skripsi.
3. Dr. Murtono, M.Pd (pembimbing I) dan Ika Ari Pratiwi, M.Pd (pembimbing II) yang telah membimbing, memberikan arahan serta motivasi selama proses penyusunan skripsi.
4. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama menempuh pendidikan.
5. Kedua orang tuaku yang telah terlebih dahulu dipanggil oleh Allah SWT tetapi do’a kalian senantiasa menyertaiku.
6. Kakak dan keluargaku yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi serta do’a untuk penulis.

7. Calon imamku Khisnun Ni'am yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi serta do'a untuk penulis.
8. Suwarno, S.Pd. Kepala Sekolah SDN 02 Ngabul Jepara yang telah memberikan izin penelitian.
9. April Liana Wati, S.Pd. selaku guru kelas V dan semua guru, karyawan serta siswa-siswi SDN 02 Ngabul yang telah membantu kelancaran dalam penelitian.
10. Sahabat dan teman Gajego yang terlibat untuk memberikan motivasi serta membantu penulis.
11. Teman Kost Rania.

Penelitian ini masih memiliki kekurangan, baik dari isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini memberikan manfaat dan kontribusi bagi pendidikan serta ilmu pengetahuan.

Kudus, April 2021

  
Nabila Nur Zahara



## ABSTRAK

Zahara, Nabila Nur. 2021. **Efektivitas Media *E-Learning* Berbasis *Edmodo* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Tema 6 Panas dan Perpindahannya SDN 02 Ngabul Jepara**. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, Pembimbing (I) Dr. Murtono, M.Pd (II) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : *E-Learning*, *Edmodo*, Hasil Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas media *E-Learning* berbasis *Edmodo* terhadap hasil belajar siswa kelas V pada tema 6 Panas dan Perpindahannya muatan Bahasa Indonesia dan PPKn SDN 02 Ngabul Jepara tahun ajaran 2020/2021.

*E-Learning* merupakan suatu bentuk pembelajaran konvensional yang dituangkan ke dalam format digital melalui teknologi internet. Media *Edmodo* merupakan sebuah aplikasi jejaring sosial yang menarik bagi guru dan siswa dengan tampilan menyerupai *facebook* yang di dalamnya memiliki nilai edukasi. Hasil belajar merupakan kemampuan-kemampuan dalam bidang pengetahuan, keterampilan maupun sikap yang dimiliki seseorang setelah menerima pengalaman belajarnya.

Penelitian ini dilakukan di kelas V SDN 02 Ngabul dengan subjek penelitian 40 siswa. Penelitian ini berlangsung 3 pertemuan. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah media *E-Learning* berbasis *Edmodo* sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu analisis kuantitatif.

Penggunaan media *E-Learning* berbasis *Edmodo* terhadap hasil belajar siswa kelas V pada tema 6 Panas dan Perpindahannya menunjukkan bahwa pada hasil *pretest* pada muatan Bahasa Indonesia terdapat 20 siswa dinyatakan tuntas sedangkan pada muatan PPKn 25 siswa dinyatakan tuntas dan pada hasil *posttest* pada muatan Bahasa Indonesia terdapat 34 siswa dinyatakan tuntas sedangkan pada muatan PPKn terdapat 35 dinyatakan tuntas. Uji statistik diperoleh hasil penelitian bahwa (1) terdapat efektivitas media *E-Learning* berbasis *Edmodo* terhadap hasil belajar tema 6 Panas dan Perpindahannya pada muatan Bahasa Indonesia diperoleh hasil  $t$  hitung sebesar -8,241 dan nilai sig (2-tailed) yaitu  $0,000 < 0,05$  dan PPKn diperoleh hasil  $t$  hitung sebesar -9,031 dan nilai sig (2-tailed) yaitu  $0,000 < 0,05$ ; (2) terdapat kriteria peningkatan media *E-Learning* berbasis *Edmodo* terhadap hasil belajar tema 6 Panas dan Perpindahannya pada muatan Bahasa Indonesia dengan kategori sedang sebesar 0,418 dan PPKn dengan kategori sedang sebesar 0,351.

Berdasarkan hasil uji statistik tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media *E-Learning* berbasis *Edmodo* efektif digunakan terhadap hasil belajar siswa kelas V pada tema 6 Panas dan Perpindahannya muatan Bahasa Indonesia dan PPKn serta keseluruhan peningkatan hasil belajar Bahasa Indonesia dan PPKn dalam kategori sedang.

## ABSTRAC

Zahara, Nabila Nur. 2021. "The Effectiveness of Edmodo-Based E-Learning Media on Learning Outcomes of Class V Students on Theme 6 Hot and Its Transfers SDN 02 Ngabul Jepara." Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University, Advisors (I) Dr. Murtono, M.Pd (II) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

Keywords: E-Learning, Edmodo, Learning Outcomes.

This study aims to analyze the effectiveness of Edmodo-based E-Learning media on the learning outcomes of fifth grade students on the theme of 6 Heat and the Transfer of Indonesian Language and PPKn SDN 02 Ngabul Jepara in the academic year 2020/2021.

E-Learning is a form of conventional learning that is translated into digital format through internet technology. Edmodo media is an attractive social networking application for teachers and students with a Facebook-like appearance which has educational value in it. Learning outcomes are abilities in the field of knowledge, skills and attitudes that a person has after receiving his learning experience.

This research was conducted in class V SDN 02 Ngabul with 40 students as research subjects. This research lasted 3 meetings. The independent variable in this study is Edmodo-based E-Learning media while the dependent variable is learning outcomes. Data collection techniques include interviews, tests and documentation. The data analysis used is quantitative analysis.

The use of Edmodo-based E-Learning media on the learning outcomes of fifth grade students on the theme of 6 Heat and Its Transfer shows that in the pretest results on Indonesian language content there are 20 students declared complete while on the PPKn content 25 students are declared complete and in the posttest results on Indonesian language content there are 34 students were declared complete while in the PPKn content there were 35 declared complete. The statistical test shows that (1) there is the effectiveness of Edmodo-based E-Learning media on the learning outcomes of the topic 6 Heat and its Transfer in Indonesian content, the t count is -8.241 and the sig (2-tailed) value is 0.000 <0.05. and PPKn, the t count is -9.031 and the sig (2-tailed) value is 0.000 <0.05; (2) there are criteria for improving Edmodo-based E-Learning media on learning outcomes in the theme of 6 Heat and Its Transfer in Indonesian content with a moderate category of 0.418 and PPKn with a moderate category of 0.351.

Based on the results of these statistical tests, it can be concluded that the use of Edmodo-based E-Learning media is effective in using the learning outcomes of class V students on the theme of 6 Heat and Transfer of Indonesian and PPKn content and the overall increase in Indonesian and PPKn learning outcomes in the moderate category.

## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL .....	i
LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
PENGESAHAN PENGUJI .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	xi
ABSTRAC .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Definisi Operasional .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
2.1 Kajian Teori .....	8
2.1.1 Media Pembelajaran .....	8
2.1.1.1 Definisi Media Pembelajaran .....	8
2.1.1.2 Ciri-ciri Media Pembelajaran .....	9
2.1.1.3 Fungsi Media Pembelajaran .....	10
2.1.1.4 Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	12
2.1.1.5 Kriteria Media Pembelajaran .....	12

2.1.2 <i>E-Learning</i> .....	14
2.1.2.1 Pengertian <i>E-Learning</i> .....	14
2.1.2.2 Kelebihan dan Kelemahan <i>E-Learning</i> .....	14
2.1.3 Media <i>Edmodo</i> .....	15
2.1.3.1 Pengertian Media <i>Edmodo</i> .....	15
2.1.3.2 Fitur <i>Edmodo</i> .....	16
2.1.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Edmodo</i> .....	17
2.1.3.4 Indikator Media <i>Edmodo</i> .....	17
2.1.4 Hasil Belajar .....	18
2.1.4.1 Definisi Hasil Belajar .....	19
2.1.4.2 Macam-macam Hasil Belajar .....	20
2.1.5 Muatan Pelajaran .....	21
2.1.5.1 PPKn .....	21
2.1.5.2 Bahasa Indonesia .....	23
2.2 Penelitian yang Relevan .....	25
2.3 Kerangka Teori .....	26
2.4 Kerangka Berpikir .....	28
2.4 Hipotesis Penelitian .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>30</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
3.2 Rancangan Penelitian .....	30
3.3 Populasi dan Sampel .....	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.5 Instrumen Penelitian .....	33
3.6 Analisis Instrumen Uji Coba Penelitian .....	34
3.7 Teknik Analisis Data .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>43</b>
4.1 Deskripsi Data .....	43
4.2 Pengujian Hipotesis .....	47
4.3 Pembahasan .....	53

BAB V PENUTUP .....	59
5.1 Simpulan .....	59
5.2 Saran .....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	61
LAMPIRAN .....	64
PERNYATAAN	



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Hak dan Kewajiban Warga Masyarakat .....	23
3.1 Desain Penelitian .....	31
3.2 Kisi-kisi Wawancara Guru .....	33
3.3 Kisi-kisi Wawancara Siswa .....	34
3.4 Hasil Penilaian Validitas <i>Expert Judgment Pretest</i> .....	35
3.5 Hasil Penilaian Validitas <i>Expert Judgment Posttest</i> .....	35
3.6 Hasil Validitas Instrumen <i>Pretest</i> Bahasa Indonesia .....	36
3.7 Hasil Validitas Instrumen <i>Pretest</i> PPKn .....	36
3.8 Hasil Validitas Instrumen <i>Posttest</i> Bahasa Indonesia .....	36
3.9 Hasil Validitas Instrumen <i>Posttest</i> PPKn .....	36
3.10 Hasil Perhitungan Reliabilitas Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Bahasa Indonesia .....	37
3.11 Hasil Perhitungan Reliabilitas Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> PPKn .....	38
3.12 Rumus Pedoman Penilaian .....	39
3.13 Rentang Predikat .....	39
3.14 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) SDN 02 Ngabul .....	39
3.15 Rumus Perhitungan N-gain .....	41
3.16 Kriteria Nilai N-gain .....	42
4.1 Jumlah Siswa Kelas V SDN 02 Ngabul .....	43
4.2 Rekapitulasi Hasil Penilaian Sikap .....	43
4.3 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas V .....	43
4.4 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Bahasa Indonesia .....	48
4.5 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> PPKn .....	48
4.6 Hasil Perhitungan Uji Normalitas <i>Posttest</i> Bahasa Indonesia .....	48
4.7 Hasil Perhitungan Uji Normalitas <i>Posttest</i> PPKn .....	49
4.8 Hasil Ketuntasan Belajar Berdasarkan Nilai <i>Pretest</i> .....	49
4.9 Hasil Ketuntasan Belajar Berdasarkan Nilai <i>Posttest</i> .....	49
4.10 Hasil Uji <i>Paired Sample T-test</i> Bahasa Indonesia .....	51

4.11 Hasil Uji <i>Paired Sample T-test</i> PPKn .....	51
4.12 Hasil Uji N-gain Hasil Belajar Bahasa Indonesia .....	52
4.13 Hasil Uji N-gain Hasil Belajar PPKn .....	52
4.14 Analisis Kriteria Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia .....	53
4.15 Analisis Kriteria Peningkatan Hasil Belajar PPKn .....	53



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Teori .....	27
2.2 Kerangka Berpikir .....	29
4.1 Langkah Kegiatan Pembelajaran .....	46





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian SDN 02 Ngabul .....	65
2. Daftar Nama Siswa .....	66
3. Kisi-kisi Wawancara Guru Kelas V SDN 02 Ngabul Pra Penelitian .....	68
4. Pedoman Wawancara Guru Kelas V SDN 02 Ngabul Pra Penelitian .....	69
5. Hasil Wawancara Guru Kelas V SDN 02 Ngabul Pra Penelitian .....	70
6. Kisi-kisi Wawancara Siswa Kelas V SDN 02 Ngabul Pra Penelitian .....	72
7. Pedoman Wawancara Siswa Kelas V SDN 02 Ngabul Pra Penelitian .....	74
8. Hasil Wawancara Siswa Kelas V SDN 02 Ngabul Pra Penelitian .....	76
9. Silabus Pembelajaran Soal <i>Pretest</i> .....	78
10. Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> .....	83
11. Soal <i>Pretest</i> .....	85
12. Rubrik Penilaian dan Penskoran <i>Pretest</i> .....	89
13. Lembar Validitas <i>Expert Judgment Pretest</i> .....	91
14. Lembar Validitas <i>Expert Judgment Pretest</i> .....	95
15. Silabus Pembelajaran Pertemuan 1 .....	99
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1 .....	104
17. Materi Pertemuan 1 .....	108
18. Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan 1 .....	110
19. Kunci Jawaban LKS Pertemuan 1 .....	112
20. Kisi-kisi Soal <i>Posttest</i> Pertemuan 1 .....	113
21. Soal <i>Posttest</i> Pertemuan 1 .....	115
22. Rubrik Penilaian dan Penskoran <i>Posttest</i> Pertemuan 1 .....	119
23. Lembar Validitas <i>Expert Judgment Posttest</i> Pertemuan 1 .....	122
24. Lembar Validitas <i>Expert Judgment Posttest</i> Pertemuan 1 .....	126
25. Lembar Pedoman Penilaian Sikap .....	130
26. Rubrik Penilaian dan Penskoran Sikap .....	133
27. Silabus Pembelajaran Pertemuan 2 .....	134

28. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2 .....	139
29. Materi Pertemuan 2 .....	143
30. Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan 2 .....	145
31. Kunci Jawaban LKS Pertemuan 2 .....	147
32. Kisi-kisi Soal <i>Posttest</i> Pertemuan 2 .....	148
33. Soal <i>Posttest</i> Pertemuan 2 .....	150
34. Rubrik Penilaian dan Penskoran <i>Posttest</i> Pertemuan 2 .....	155
35. Lembar Validitas <i>Expert Judgment Posttest</i> Pertemuan 2 .....	156
36. Lembar Validitas <i>Expert Judgment Posttest</i> Pertemuan 2 .....	162
37. Lembar Pedoman Penilaian Sikap .....	166
38. Rubrik Penilaian dan Penskoran Sikap .....	169
39. Silabus Pembelajaran Pertemuan 3 .....	170
40. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 3 .....	175
41. Materi Pertemuan 3 .....	179
42. Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan 3 .....	181
43. Kunci Jawaban LKS Pertemuan 3 .....	183
44. Kisi-kisi Soal <i>Posttest</i> Pertemuan 3 .....	185
45. Soal <i>Posttest</i> Pertemuan 3 .....	187
46. Rubrik Penilaian dan Penskoran <i>Posttest</i> Pertemuan 3 .....	192
47. Lembar Validitas <i>Expert Judgment Posttest</i> Pertemuan 3 .....	194
48. Lembar Validitas <i>Expert Judgment Posttest</i> Pertemuan 3 .....	198
49. Lembar Pedoman Penilaian Sikap .....	202
50. Rubrik Penilaian dan Penskoran Sikap .....	204
51. Validitas Soal <i>Pretest</i> 1 .....	205
52. Validitas Soal <i>Pretest</i> 2 .....	206
53. Validitas Soal <i>Posttest</i> 1 .....	207
54. Validitas Soal <i>Posttest</i> 2 .....	208
55. Hasil Validitas dan Reliabilitas <i>Pretest</i> Bahasa Indonesia .....	209
56. Hasil Validitas dan Reliabilitas <i>Pretest</i> PPKn .....	211
57. Hasil Validitas dan Reliabilitas <i>Posttest</i> Bahasa Indonesia .....	213

58. Hasil Validitas dan Reliabilitas <i>Posttest</i> PPKn .....	215
59. Hasil Penilaian Sikap .....	217
60. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Bahasa Indonesia dan PPKn .....	219
61. Perhitungan Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Bahasa Indonesia .....	221
62. Perhitungan Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> PPKn .....	222
63. Perhitungan Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Bahasa Indonesia .....	223
64. Perhitungan Uji Normalitaas Data <i>Posttest</i> PPKn .....	224
65. Perhitungan Uji Efektivitas Media E-Learning Berbasis Edmodo Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia .....	225
66. Perhitungan Uji Efektivitas Media E-Learning Berbasis Edmodo Terhadap Hasil Belajar PPKn .....	226
67. Perhitungan Uji N-gain Bahasa Indonesia .....	227
68. Perhitungan Uji N-gain PPKn .....	229
69. Hasil <i>Pretest</i> Siswa Tertinggi .....	231
70. Hasil <i>Pretest</i> Siswa Terendah .....	232
71. Hasil <i>Posttest</i> Siswa Tertinggi .....	233
72. Hasil <i>Posttest</i> Siswa Terendah .....	235
73. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran .....	237
74. Berita Acara Dosen Pembimbing 1 .....	239
75. Berita Acara Dosen Pembimbing 2 .....	241
76. Surat SK Penetapan Pembimbing Skripsi .....	245
77. Surat Permohonan Penelitian Skripsi .....	246
78. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	247
79. Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi .....	248
80. Surat Permohonan Ujian Skripsi .....	249
81. Surat Pernyataan .....	250
82. Daftar Riwayat Hidup .....	251
83. LOA Jurnal .....	252