

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, R. (2013). Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Sebagai Alternatif Menciptakan Sekolah Hijau. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 98-108.
- Afro, A. S., & Anwari, M. R. (2020). Nilai-Nilai Moral dalam Film Keluarga Cemara dan Implementasinya Sebagai Materi Pembelajaran Sastra di SMP. In *UrbanGreen Conference Proceeding Library*, 1, 106-111.
- Agustiani, R., Mayasari, L. I., & Nur, M. (2019, December). Meningkatkan Sikap Nasionalisme Pada Materi Sumpah Pemuda melalui Media Pembelajaran Audio Visual. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*.
- Alfathoni, M. A. M., Minawati, R., & Zebua, E. (2019). Analisis Unsur Intrinsik pada Film Karma Karya Bullah Lubis. *PROPORSI: Jurnal Desain, Multimedia dan Industri Kreatif*, 3(2), 140-152.
- Anjani, K. Y., & IZZATI, U. A. (2018). Hubungan Antara Empati dengan Perilaku Prosocial pada Siswa SMK Swasta X Di Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(2).
- Apriani, Y. D. A. A. N. (2017). Analisis Muatan Nilai-Nilai Nasionalisme Pada Buku Teks KTSP Pkn Kelas 3 SD. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 4(2).
- Atika, N. T., Wakhuyudin, H., & Fajriyah, K. (2019). Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Membentuk Karakter Cinta Tanah Air. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 105-113.
- Azizah, F. R. (2020). Nilai-Nilai Nasionalisme dalam Film “Tanah Surga Katanya” Karya Herwin Novianto dan Manfaatnya Sebagai Sumber Belajar Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah. Skripsi. Salatiga. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Bintari, P. N., & Darmawan, C. (2016). Peran Pemuda Sebagai Penerus Tradisi Sambatan Dalam Rangka Pembentukan Karakter Gotong Royong. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(1), 57-76.
- Chandra, A. (2018). Hubungan Perhatian Orang Tua Dan Iklim Sekolah dengan Disiplin pada Siswa SMP N 2 Padang Tualang Kabupaten Langkat. *Jurnal Psychomutiara*, 1(1), 1-14.
- Damanik, D. R., Agung, A. A. G., & Parmiti, D. P. (2015). Pengembangan Film Pendek Bermuatan Nilai-Nilai Sosial pada Pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 3(1), 1-10.

- Damitri, D. E. (2020). Keunggulan Media Powerpoint Berbasis Audio Visual Sebagai Media Presentasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Teknik Bangunan. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 6(2).
- Devita, F. (2013). "Wreck IT Ralph": Studi Genre Pada Film Disney Animation Studios. *Jurnal E-Komunikasi*, 1(2), 264-275.
- Fatmawati, L., Pratiwi, R. D., & Erviana, V. Y. (2018). Pengembangan Modul Pendidikan Multikultural Berbasis Karakter Cinta Tanah Air dan Nasionalis pada Pembelajaran Tematik. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 80-92.
- Frimayanti, I. A. (2017). Implementasi Pendidikan Nilai dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 227-247.
- Helpiyotwitra, H. (2019). Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS dengan Menggunakan Media Video pada Siswa Kelas VI SDN 004 Teratak Buluh. *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 3(4), 808-818.
- Herabudin, (2015). Pengantar Sosiologi. Bandung. CV Pustaka Setia
- Imanto, T. (2007). Film sebagai Proses Kreatif dalam Bahasa Gambar. *KOMUNIKOLOGI: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 4(1), 22-34.
- Ismawati, Y. T., & Suyanto, T. (2015). Peran Guru PKn dalam Membentuk Sikap Cinta Tanah Air Siswa di SMA Negeri 1 Mojosari Kabupaten Mojokerto. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2(3), 833.
- Jailani, M. S. (2013). Kasih Sayang dan Kelembutan dalam Pendidikan. *Al-Fikrah: Jurnal Kependidikan Islam IAIN Sulthan Thaha Saifuddin*, 4, 56476.
- Kamil, P. M. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan pada Manusia dengan Menggunakan Media Power Point dan Media Torso. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(2), 64-68.
- Karolina, C. M., Maryani, E., & Sjachro, D. W. (2020). Implikasi Genre Film dan Pemahaman Penonton Film Tuna Netra di "Bioskop Harewos". *ProTVF*, 4(1), 123-142.
- Khodijah, S., Kamal, M., & Sahal, Y. F. D. (2020). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Film Serial Anak Upin & Ipin Season Ke 10. *Tarbiyat al-Aulad: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 57-86.
- Kholidah, Z. (2013). Pendidikan Nilai-nilai Sosial bagi Anak dalam Keluarga Muslim (Studi Kasus di RT 09 Dukuh Papringan Catur Tunggal Depok Sleman Yogyakarta). *Al Hikmah: Jurnal Studi Keislaman*, 3(1), 88-103.

- Kristiawan, M., & Rahmat, N. (2018). Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Inovasi Pembelajaran. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 3(2), 373-390.
- Mahmud, S., & Idham, M. (2017). Strategi Belajar-Mengajar. Syiah Kuala University Press.
- Maryatun, M. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Program Microsoft Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Strategi Promosi Pemasaran Mahasiswa Semester 2 Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro Tahun Ajaran 2014/2015. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 3.
- Muhamadi, S., & Hasanah, A. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Peduli Sesama Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Relawan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(1), 95-114.
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal studi komunikasi dan media*, 15(1), 128-137.
- Nashrullah, N., Syuaib, D., & Lestari, N. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar Kecil Cempaka Sari melalui Penerapan Pencapaian Konsep pada Kelas IV Tahun 2013. *Jurnal Dikdas*, 2(1), 58-65.
- Nawali, A. K. (2018). Hakikat, Nilai-Nilai Dan Strategi Pembentukan Karakter (Akhlak) Dalam Islam. *Ta'lim: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 1(2), 325-346.
- Nelfia, R. T., Mukhlis, M., & Arianto, B. (2016). Analisis Nilai Sosial dalam Novel Aceh 2025 1446 H Karya Thayeb Loh Angen. *JIM Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(4), 164-175.
- Nisa, A. C., & Wahid, U. (2014). Analisis Isi Kekerasan Verbal dalam Sinetron Tukang Bubur Naik Haji The Series di RCTI (Analisis Isi Episode 396-407). *Jurnal Komunikasi*, 9(1), 85-102.
- Nupiksani, S. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar IPS melalui Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation pada Siswa Kelas VI SDN Rejoagung 01 Kecamatan Semboro Kabupaten Jember. *Pancaran Pendidikan*, 4(4), 13-24.
- Nurbayani, N. (2017). Pembinaan Iklim Kasih Sayang Terhadap Anak Dalam Keluarga. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 39-57.
- Nurkholis, N. (2013). Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal kependidikan*, 1(1), 24-44.
- Oktavianus, H. (2015). Penerimaan Penonton Terhadap Praktek Eksorsis di dalam Film Conjuring. *Jurnal e-Komunikasi*, 3(2), 1-12.

- Oktavianti, I., Sutarto, J., & Atmaja, H. T. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Sosial dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa SD. *Journal of Primary Education*, 5(2), 113-119.
- Oktivianto, O. I., Hudaidah, H., & Alian, A. (2018). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Role Playing dengan Media Film terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pelajaran Sejarah Materi Perang Palembang Kelas X di SMA Srijaya Negara Palembang. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 3(2), 113-118.
- Permana, N. S. (2017). Pengembangan E-Book Kepedulian Sosial Sebagai Media Pendidikan Karakter Di Stkip Widya Yuwana Madiun. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(2).
- Prasetya, A. B. (2012). Penonjolan Tokoh Antagonis dalam Film The Dark Knight (Studi Semiotik Tokoh Joker Dalam Film The Dark Knight). *Jurnal Ilmiah Komunikasi MAKNA*, 2(2), 23-30.
- Purwanti, L., Widyaningrum, R., & Melinda, S. A. (2020). Analisis Penggunaan Media Power Point dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Materi Animalia Kelas VIII. *Journal of Biology Education*, 3(2), 158-166.
- Puspitasari, E. (2016). Inovasi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 3(1).
- Putra, I. D. G. U., & Rustika, I. M. (2015). Hubungan Antara Perilaku Menolong dengan Konsep Diri pada Remaja Akhir yang Menjadi Anggota Tim Bantuan Medis Janar Duta Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 198-205.
- Rahmatullah, A. S. (2017). Konsepsi Pendidikan Kasih Sayang dan Kontribusinya Terhadap Bangunan Psikologi Pendidikan Islam. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 5(1), 29-52.
- Risdi, A. (2019). Nilai-nilai Sosial Tinjauan dari Sebuah Novel. Lampung. CV Iqro
- Rivaie, W. (2011). Asimilasi Nilai Kekeluargaan Lintas Etnik. *Jurnal Ilmiah Visi*, 6(1), 93-105.
- Riyadi, S. (2014). Penggunaan Film Adaptasi Sebagai Media Pengajaran Sastra. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 14(2), 241-250.
- Rochmah, E. Y. (2016). Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Pada Pembelajar (Perspektif Psikologi Barat Dan Psikologi Islam). *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 3(1), 36-54.

- Rumata, V. M. (2017). Analisis Isi Kualitatif Twitter “TaxAmnesy” dan ” AmnestiPajak”. *Jurnal Penelitian Komunikasi Dan Pembangunan*, 18(1), 1-18.
- Sakdiah, N. (2017). Pendidkan Karakter melalui Pembinaan Kasih Sayang dalam Pandangan Islam. *utile: Jurnal Kependidikan*, 3(2), 202-211.
- Sartika, E. (2014). Analisis Isi Kualitatif Pesan Moral dalam Film Berjudul “Kita Versus Korupsi”. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(2), 63-77.
- Septiningsih, L. (2015). Membangun Karakter Bangsa Berbasis Sastra: Kajian Terhadap Materi Karya Sastra di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21(1), 71-86.
- Setiawan, A. (2019). Merancang Media Pembelajaran Pai Di Sekolah. *Darul Ulum: Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan dan Kemasyarakatan*, 223-240.
- Suciati, S. (2017). ‘Diva The Series’ sebagai Media Pembelajaran untuk Menanamkan Nilai Sosial dan Keagamaan bagi Anak. *JURNAL PENELITIAN*, 11(1), 217-236.
- Sudarto, A. D., Senduk, J., & Rembang, M. (2015). Analisis Semiotika Film “Alangkah Lucunya Negeri Ini”. *ACTA DIURNA KOMUNIKASI*, 4(1).
- Sugiyono, (2020). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung. Alfabeta.
- Sukitman, T. (2016). Internalisasi Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran (Upaya menciptakan sumber daya manusia yang berkarakter). *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*, 2(2), 85-96.
- Sumartono, S., & Sridevi, H. (2017). Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Siswa melalui Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Number Head Together. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2).
- Suryandari, Y. (2019). Penggunaan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Tematik di SD/MI. *Jurnal El-Hamra (Kependidikan dan Kemasyarakatan)*, 4(2).
- Suryani, I. (2014). Peran Media Film Sebagai Media Kampanye Lingkungan Hidup (Studi Kasus Pada Film Animasi 3D India “Delhi Safari”. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(2), 79-90.
- Tabi’in, A. (2017). Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial. *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching*, 1(1).
- Tambunan, R. E., & Sinuraya, E. (2014). Penerapan Media Powerpoint Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 16(2).

- Terhadap Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Nasional dan Internasional.
- Utari, A.I, Masyhuri, M., & Sukardi, S. (2020). Nilai Sosial dalam Upacara Mangan Merangkat pada Perkawinan Adat Sasak di Desa Perina: Ke Arah Penguatan Suplemen Bahan Ajar Sosiologi. *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*, 7(1), 62-67.
- Virensi, N. K. K. (2018). Mengembangkan Sikap Nasionalisme Siswa dalam Pembelajaran PKn di SMP Negeri 15 Palu. *Edu Civic*, 6(02).
- Werdiningsih, Endang. (2018). Menumbuhkan Rasa Bangga Generasi Muda Terhadap Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Nasional dan Internasional. *Jurnal Ilmiah Likhitaprajna*, 18(2).
- Wulandari, R. A. (2015). Sastra dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Edukasi Kultura*, 2(2), 63-73.
- Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91-100.

