

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin Z, Fatonah I, Septiyana L. 2019. Pola Pengembangan Potensi Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Anak Penyandang Autisme. *AWLADY J Pendidik Anak*. 5(2):95. doi:10.24235/awlady.v5i2.4179
- Aprilia, D., Suranata, K., & Dharsana, I. K. 2014. Penerapan Konseling Kognitif Dengan Teknik Pembuatan Kontrak (Contingency Contracting) Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas X TKR1 SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1).
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Astuti, A. Y. (2016). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Anak Autis di Sekolah Dasar Luar Biasa Talenta Kids Salatiga Tahun Pelajaran 2015/2016* (Doctoral dissertation, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan).
- Banoet, J., Kiling-Bunga, B. N., & Kiling, I. Y. (2016). Karakteristik Prososial Anak Autis Usia Dini di Kupang. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 3(1), 1-8.
- Belia Early Child Educ Pap*. 2014;. Perilaku Anak Berkebutuhan Khusus Gangguan Autisme Di SLB Negeri Semarang Tahun 2014. 3(2):72-78.
- Bimo, Walgito. 1982. *Bimbingan dan Penyuluhan di sekolah*, YFPF.UGM, Yogyakarta,
- Cahyani, A. G., Ismaya, E. A., & Fajrie, N. 2021. Family Parenting in Motivating Children during Online Learning. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 5(2), 349-362
- Cecilia, 2017. *Effectiveness of Motor Skills through Traditional Children 's Toys in Autistic Children*. International Journal of Innovation, Creativity and Change. [www.ijicc.net](http://www.ijicc.net) Volume 14, Issue 3, 2020
- Christensen, L., Hutman, T., Rozga, A., Young, G. S., Ozonoff S., Rogers, S. J., Baker, B., & Sigman, M. 2010. *Play and developmental outcomes in infant siblings of children with autism*. Journal of Autism and Developmental Disorders, 40(8), 946-957.
- Colombo-Dougovito, A. M., & Block, M. E. 2019. *Fundamental Motor Skill Interventions for Children and Adolescents on the Autism Spectrum: a Literature Review*. Review Journal of Autism and Developmental Disorders, 6(2), 159-171. <https://doi.org/10.1007/s40489-019-00161-2>
- Delphie, B. 2009. Pendidikan Anak Autistik. PT Intan Sejati. Klaten
- Dewi R, Inayatillah, Yullyana R. 2018. Pengalaman Orangtua dalam Mengasuh

- Anak Autis di Kota Banda Aceh. *Psikoislamedia J Psikol.*;3(2):288–301.
- Dewi, R. Inayatillah, and R. Yullyana. 2018. Pengalaman Orangtua dalam Mengasuh Anak Autis di Kota Banda Aceh. *Psikoislamedia J. Psikol*, 3(2), 288-301
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Drs. H. Mustaqim, 2012. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Dyah Puspito Rini dan Ari Wahyudi. 2018. 1–7. *Meningkatkan kemampuan konsentrasi belajarmelalui bermain musik patrol pada anak autis kelas klasikal di sekolah autis harapan bunda surabaya.*
- Efendi, Mohammad. 2009. Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan. Jakarta: PT. BumiAksara.
- Fajrie N, Masfuah S. 2018. Model Media Pembelajaran Sains untuk Anak Berkebutuhan Khusus. *J Bagimu Negeri.*;2(1):9–19. doi:10.26638/jbn.537.8651
- Fajrie, N. 2020. *Effectiveness of Motor Skills through Traditional Children ' s Toys in Autistic Children*. 14(3), 764–782.
- Ginjar, M. H., Assurur, M., Wahidin, U., & Priyatna, M. 2018. Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pengaruhnya Terhadap Peningkatan Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Karawang Jawa Barat. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(02), 207-232.
- Goleman, D. 2004. *Emotional Intelligence. Kecerdasan Emosi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Goleman, Daniel. 2009. *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif. Teori dan Praktik*Jakarta: PT Bumi Aksara. 2013.
- Hadi, S., & Radiyatul, R. 2014. Metode pemecahan masalah menurut polya untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam pemecahan masalah matematis di sekolah menengah pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Handojo. 2003. *Autisma*. Jakarta: PT. Bhuana Ilmu Populer.
- Haryanto. 2011. *Asesmen Pendidikan Luar Biasa*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta
- Hendita, G., Kusuma, A., Si, S., Cs, M., & Oktana, L. 2012. *Sistem Identifikasi Penyakit Autis Anak Berbasis Web*. 1(1), 29–41.
- Hendrarno. E. Supriyo & Sugiyo. 2003. *Bimbingan dan Konseling*. Semarang: UNNES Pres.

- Herdiansyah, Haris. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Kemalasari, N. 2018. Efektifitas Instrumen Musik Gamelan Laras Slendro Terhadap Pengendalian Emosi dan Konsentrasi Anak Autis. *SPEED: Journal of Special Education*, 2(1), 35–49.
- Khotimah, S. H., Sunaryati, T., & Suhartini, S. 2020. Penerapan Media Gambar Sebagai Upaya dalam Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 676. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.683>
- Kurniasari, D. 2017. *Evaluasi Program Pembelajaran Pai Pada Pendidikan Inklusif*. Surakarta
- Kurniawan MI. Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Pedagog J Pendidik*. 2015;4(1):41. doi:10.21070/pedagogia.v4i1.71
- M Darwis Hude, 2006. *Emosi-Penjelajahan Religio-Psikologis* Tentang Emosi Manusia Jakarta: Erlangga, Hlm 19
- Mansyur, U. 2016. Inovasi pembelajaran bahasa indonesia melalui pendekatan proses. *RETORIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 9(2).
- Manurung, M. P., & Simatupang, D. 2019. Meningkatkan Konsentrasi Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Metode Bercerita di TK ST Theresia Binjai. *Jurnal Usia Dini*, 5(1), 58–75.
- Marienzi R. 2012. Meningkatkan kemampuan mengenal konsep angka melalui metode multisensori bagi anak autis. *E-Jupekhu (Jurnal Ilm Pendidik Khusus)*;1(3):320–331.
- Marlina, R. 2013. Permainan Ular Tangga Modifikasi Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Autis. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 3(3).
- Maulana, Mirza. 2007. *Anak Autis: Mendidik Anak Autis dan Gangguan Mental*. Jogjakarta: Katahati
- Maulida, H. 2019. Pengembangan Media Berbasis Animasi Untuk Pembelajaran Teks Negosiasi Pada Siswa Kelas Xi Ma. *Jurnal Bahtera-Jurnal Pendidikan Bahasa Sastra Dan Budaya*, 6(12).
- Mulia, H. 2018. *Permasalahan Sekolah Dasar Inklusi Kelas*. Yogyakarta
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2014. *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nazar. Perencanaan Pembelajaran Kurikulum 2013. *Al - Azkiya Jurnal Ilmiah Pendidik MI/SD*. 2019;4(2):112–122. doi:10.32505/azkiya.v4i2.1191
- Nur Fajrie. Pengenalan Kegiatan Seni Rupa untuk Anak Tunanetra dalam Upaya

- Mengembangkan Kemampuan Sensitivitas. *J Imajin*. 2016;10(2):154–158.
- Nur Rohimah Tisnawati. 2020. Pengaruh Permainan Lego Terhadap Peningkatan Konsentrasi Anak Autis. *Spec Spec Incl Educ J*;1(2):121–137. doi:10.36456/special.vol1.no2.a2781
- Primayana, K. H., Tinggi, S., Hindu, A., Mpu, N., & Singaraja, K. 2020. Peran Desain Evaluasi Pembelajaran. *Widyacarya*, 4(2).
- Qomariyah, N., Bhakti, C. P., & Bandono, B. 2020. Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Bimbingan Kelompok bagi Kelas XI TKJ 3. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Ramadhan, K. L. 2017. Implementasi Teknik Modeling Untuk Menumbuhkan Keterampilan Sosial Pada Anak Autis Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Autisme Mitra Ananda. IAIN Surakarta.
- Rifai, Achmad dan Anni, Catharina Tri. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPT UNNES PRESS.
- Rokhimah, Rina dan Darmawanti, Ira. 2013. “Pengaruh Permainan Lasy Terhadap Peningkatan Konsentrasi pada Anak Autis”. *Jurnal Psikologi Teori & Terapan*. Vol. 4 (1): 48-55.
- Safaria, T. 2005. *Autisme: Pemahaman Baru untuk Hidup Bermakna bagi Orang Tua*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sicillya E. Boham. 2013. Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Anak Autis (Studi pada orang tua dari anak autis di Sekolah Luar Biasa AGCA Center Pumorow Kelurahan Banjer Manado). *Journal*, II(4).
- Slameto. 2013. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PTRineka Cipta.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Pustaka Indonesia
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharmini, T. 2005. *Penanganan Anak Hiperaktif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Suparya, I. K. 2020. Belajar dari Rumah Selama Masa Pandemi Covid 19. *COVID-19: Perspektif Pendidikan*, 63.
- Susilo, A., Siswandari, S., & Bandi, B. 2016. Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Sainifik Untuk Peningkatan Kemampuan Mencipta Siswa Dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII SMA NI Slogohimo 2014. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(1), 50-56.

- Syafarana, I. A. N., & Chairani, A. 2020. Pelaksanaan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Inklusif SDN 12 Gedong. *Jurnal ORTOPEDAGOGIA*, 6(2), 125-129.
- Syaifurahman & Ujati, T. 2013. *Manajemen Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Permata Puri Media
- Syamsu, 2005. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Teori, J. P., Studi, P., Universitas, P., & Surabaya, N. 2013. *Pengaruh Permainan Lasy Terhadap Peningkatan Konsentrasi Pada Anak Autis*. 4(1), 48-55.
- Utina, S., S. 2014. Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1): 72-78.
- Veskarisyanti, G. A. 2008. *12 Terapi Autis Paling Efektif & Hemat untuk Autisme, Hiperaktif, dan Retardasi Mental*. Yogyakarta: Pustaka Anggrek
- Wahid, Abdul. 2011. *Isu-Isu Kontemporer Pendidikan Islam*. Semarang. Walisongo Press
- Warung, Y. E. 2020. Pola Kalimat Lisan Dan Tulis Anak Autis. *PROLITERA: Jurnal Penelitian Pendidikan, Bahasa, Sastra, Dan Budaya*, 3(1), 100-106. <http://jurnal.unikastpaulus.ac.id/Index.Php/Jpro/Article/View/628>
- Winingsih, Endang. 2020. Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Jarak Jauh. April 2, 2021. Poskita.co: <https://poskita.co/2020/04/02/peran-orangtua-dalampembelajaran-jarak-jauh>
- Yanto, M., & Syaripah, S. 2017. Penerapan Teori Sosial Dalam Menumbuhkan Akhlak Anak Kelas I Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Rejang Lebong. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4(2), 65-85.
- Yatim, Faisal. 2002. *Autisme Suatu Gangguan Jiwa Pada Anak-Anak*, Pustaka Populer Obor, Jakarta.
- Yuwono, J. 2009. *Memahami Anak Autistik. Kajian teoritik dan Empirik*. Bandung: Alfabeta.