

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, M.N, Firman, H and Rusyati, L. 2017. *Developing Science Virtual Test to Measure Student' Critical Thinking on Living Things and Environmental Sustainability Theme*. IOP Conf. Series: Journal of Physics.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2013. *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Basri, Hasan, Abdur Rahman As'ari. *Improving The Critical Thinking Ability of Student to Solve Mathematical Task*. Jurnal Ilmial Pendidikan Matematika. Volume 7. Nomor 1. Hal 13-21
- Changwong, Ken, Aukkapong Sukkamart, Boonchan Sisa. *Critical Thinking Skill Development: Analysis of a New Learning Management Model for Thai High Schools*. Journal of International Studies. Volume 11. Nomor 2. Hal 37-48.
- Daryanto. 2012. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Destiara. 2020. Efektivitas Bahan Ajar Berbasis Potensi Lokal pada Materi Pisces terhadap Hasil Belajar. Jurnal Pendidikan Biologi. UIN Walisongo Semarang. Volume 02. Nomor 02. Hal 7-12.
- Devy, M G and N Aznam. 2019. *The Effect of Science Technology Society (STS) Model on Scientific Literacy and Scientific Attitude of Student on the Subject of Buffer*. IOP Conference Series: Journal of Physics. 1156
- Ennis, Robert H. *The Nature of Critical Thinking: an Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. <https://education.illinois.edu>. Diunduh pada 4 Juli 2021.
- Ermanda, Sandy, dkk. 2020. *Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Lingkungan di Sekolah Dasar Negeri 3 Jenggik Tahun Pelajaran 2017/2018*. Bada'a: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. Volume 2. Nomor 1. Hal 98-107.
- Fitri, Jaelani, dkk. 2019. *Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Ekosistem melalui Penerapan Model Problem Posing Learning Berbasis Dongeng Sains*

- (PPL-DS). BIOEDUIN Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi. Volume 09. Nomor 1. Hal 63-70.
- Fuad, Nur Miftahul, dkk. 2017. *Improving Junior High Schools' Critical Thinking Skills Based Test Three Different Models of Learning. International Journal of Instruction*. Volume 10. Nomor 1. Hal 101-116.
- Hartini dan Sukardjo. 2015. *Pengembangan Higher Order Thinking Multiple Choise Test untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Kritis IPA Kelas VII SMP/MTS*. Yogyakarta : UNY/Jurnal Inovasi Pendidikan IPA.
- Hunaepi, dkk. 2014. *Sains Teknologi Masyarakat Strategi, Pendekatan dan Model Pembelajaran*. Lombok: Duta Pustaka Ilmu.
- Jufrida, Fibrika Rahmat Basuki, Anta Xena, Pretty Pasminingsih. 2019. *Gap Analysis and The Potential of Local Wisdom Jambi as Science Learning Resources*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika. Volume 5. Nomor 2. Pp 77-82.
- Junita, Safrina, dkk. 2016. *Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) untuk Meningkatkan Kesadaran Siswa terhadap Lingkungan pada Pembelajaran Kimia Materi Asam Basa*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia. Volume 4. Nomor 2. Hal 117-126.
- Juwitaningsing, Desi. 2018. *Lingkungan Hidup Kita Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Paket A setara SD/MI Kelas V*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan-Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kariadinata, Rahayu. 2012. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Karitas, Diana Puspa. *Tema 5 Ekosistem Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Karitas, Diana Puspa. *Tema 5 Ekosistem Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

- Kassiavera, dkk. 2019. *Pengembangan Modul Fisika Berbasis Sains Teknologi Masyarakat (STM) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Jurnal Pendidikan IPA. Volume 7. Nomor 3. Hal 323-333.
- Kastolani, Wanajat dan Mamat Ruhimat. *Pengembangan Model Pembelajaran STS (Science Technology Society) untuk Meningkatkan Kepedulian Mahasiswa terhadap Lingkungan Hidup pada Matakuliah Ekologi Manusia*. Jurnal Penelitian Pendidikan LPPM Universitas Pendidikan Indonesia. Volume 15. Nomor 1.
- Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia.
- Majid, Abdul. 2008. *Perencanaan Pembelajaran dan Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*: PT Remaja Rosda Karya.
- Muakhirin, Binti. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri pada Siswa SD*. Jurnal Ilmiah Guru "COPE". Nomor 01. Hal 51-57.
- Mukti, Taufiq Satria dan Istiyono, Edi. 2018. *Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Negeri Mata Pelajaran Biologi Kelas X*. Jurnal Pendidikan Biologi. Volume 11. Nomor 2. Hal 107-112.
- Mulyanti, S, A Halim, Murniati, S Ilyas, M Syukri, and Mursal. 2021. *The Impact of the Science Technology Society (STS) Approach on Critical Thinking Ability and Student Learning Outcomes*. Journal of Physics: Conference Science. 1882.
- Nismalasari, dkk. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis*. EduSains, 4 (2), 74-94.
- Poedjiadi, Anna. 2010. *Sains Teknologi Masyarakat Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung: Remaja Rosdakarya offset.
- Prabowo, dkk. 2016. *Pengembangan Modul Bebas Potensi Lokal pada Materi Ekosistem sebagai Bahan Ajar di SM N 1 Tanjungsari, Gunungkidul*.

- Proceeding Biology Education Conference. Volume 13. Nomor 1. Hal 192-195).
- Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Prihandoko, Trapsilo, Sri Wahyuni, Zakaria Sandy Pamungkas. 2017. *Development of Module Based on Local Potential Integrated SETS in Junior High School. The International Journal of Social Science and Humanities Invention*. Volume 4. Nomor 9. Hal 3939-3944.
- Purwati, Ratna, dkk. 2016. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat pada Pembelajaran Model Creative Problem Solving*. Jurnal Kadikma. Volume 7. Nomor 1. Hal 84-93.
- Rachman, Maman. 2015. *5 Pendekatan Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Mixed, PTK, R&D*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.
- Rahayuni, Galuh. 2016. *Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis dan Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Terpadu dengan Model PBM dan STM*. Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA. Volume 2. Nomor 2. Hal 131-146.
- Ramdani, Zulmi, dkk. 2019. *An Integrated, Assessment of Critical Thinking Skills & Dispositions to Prevent Hoax in Academic Context. 2 nd International Conference on Educational Assessment and Policy*. Hal 21-29.
- Rokhmaniyah, Joharman, and Ngatman. 2017. *Lesson Study on The Development of Local Potential-Based Learning Material to Improve Professional Competence of Elementary School Teachers*. International Journal of Progressive Science and Technologies. Volume 5. Nomor 2. Hal 125-130.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Senisum, Maria. 2014. *Implementasi Pendekatan Sains Teknologi dan Masyarakat dalam Pembelajaran IPA SD*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio. Volume 7. Nomor 1. Hal 114-124.
- Situmorang. 2016. *Analisis Potensi Lokal untuk Mengembangkan Bahan Ajar Biologi di SMA Negeri 2 Wonosari*. Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang. Volume 04. Nomor 01. Hal 51-57.

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarsih. *Pengembangan Materi Ajar Ekosistem untuk SMP Menggunakan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat dan Tim Hijau Sekolah*. Jurnal Cendekia Pusat Kajian Bahasa dan Budaya Surakarta. Volume 10. Nomor 1. Hal 67-78.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Uswatun, Din Azwar, dkk. 2016. *Modul IPA Berbasis Sains Teknologi Masyarakat (STM) untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Kemampuan Kognitif Siswa*. Utile Jurnal Kependidikan. Hal 101-111.
- Utomo, Anjar Putro, dkk. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) pada Pokok Bahasan Limbah dan Penanganannya Kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Jurnal Pancaran. Volume 3. Nomor 4. Hal 163-174.
- Wuryastuti, Sri, Ima Ni'mah. 2013. *Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Lingkungan untuk Meningkatkan Kecakapan Hidup Mahasiswa melalui Pembuatan Kompor Biogas (Penelitian pada Pembelajaran Mata Kuliah Konsep Dasar Biologi di UPI Kampus Serang)*. Jurnal Eduhumaniora. Volume 5. Nomor 2. Hal 113-120.
- Yager, Robert E. 1995. *Science/Technology/Society and Learning*. STS Press. Volume 15. Nomor 5-6. Hal 225-227.
- Yasa, Arnelia Dwi. 2018. *Pengembangan Modul Tematik Berbasis STM (Sains, Teknologi dan Masyarakat)*. Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD. Volume 6. Nomor 1. 21-26.