



**PENERAPAN KONSELING BEHAVIORISTIK DENGAN TEKNIK *SELF*
MANAGEMENT UNTUK MENGATASI PENYALAHGUNAAN
MEDIA SOSIAL OLEH SISWA KELAS VII
SMP 2 GEBOG KUDUS**

Oleh
DYAH AYU SAPUTRI
NIM 201731009

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2021**



**PENERAPAN KONSELING BEHAVIORISTIK DENGAN TEKNIK *SELF
MANAGEMENT* UNTUK MENGATASI PENYALAHGUNAAN
MEDIA SOSIAL OLEH SISWA KELAS VII
SMP 2 GEBOG KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
DYAH AYU SAPUTRI
NIM 201731009**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Media sosial cenderung membuatmu membanding-bandingkan hidup dengan orang lain di dunia maya, sampai terkadang kamu lupa untuk menghargai diri sendiri apa adanya” (Bill Murray)



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Penerapan Konseling Behavioristik Dengan Teknik *Self Management* Untuk Mengatasi Penyalahgunaan Media Sosial Oleh Siswa Kelas VII SMP 2 Gebog Kudus” oleh Dyah Ayu Saputri 201731009 program studi Bimbingan dan Konseling telah diperiksa dan disetujui untuk uji.

Kudus, 28 Juli 2021

Pembimbing I



Drs. Masturi, MM
NIDN. 0614055701

Pembimbing II



Indah Lestari, M.Pd, Kons
NIDN. 0610118701

Mengetahui,
Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd
NIDN. 0611116401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Dyah Ayu Saputri (NIM: 201731009) ini telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 07 Agustus 2021

Tim penguji



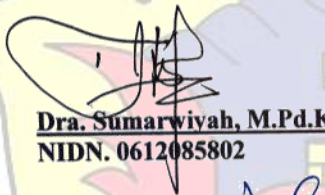
Drs. Masturi, MM
NIDN. 0614055701

, Ketua



Indah Lestari, M.Pd. Kons
NIDN. 0610118701

, Anggota



Dra. Sumarwiyah, M.Pd.Kons
NIDN. 0612085802

, Anggota



Drs. Sucipto, M.Pd.Kons
NIDN. 0629086302

, Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Sucipto, M.Pd.Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik, serta Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Konseling Behavioristik Dengan Teknik *Self Management* Untuk Mengatasi Penyalahgunaan Media Sosial Oleh Siswa Kelas VII SMP 2 Gebog Kudus” dengan lancar. terselesaikannya penulisan skripsi ini berkat adanya dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

- 1 Drs. Sucipto, M.Pd, Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
- 2 Drs. Arista Kiswanto M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.
- 3 Drs. Masturi, MM selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan dan semangat pada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
- 4 Indah Lestari, M.Pd, Kons selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- 5 Bapak dan Ibu Dosen Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.
- 6 Orang tuaku, adik serta saudara-saudaraku yang telah memberikan semangat, motivasi serta doa, sehingga semua berjalan dengan lancar.

- 7 Teman-temanku seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan inspirasi kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
- 8 Kepala sekolah SMP 2 Gebog Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
- 9 Guru BK SMP 2 Gebog Kudus yang telah membantu penulis selama penelitian disana.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis telah dapat menyelesaikan skripsi ini dan penulis juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Kudus, 21 Agustus 2021
Peneliti,



Dyah Ayu Saputri
NIM. 201731009

ABSTRACT

Saputri, Dyah Ayu. 2021. **Application of Behavioristic Counseling With Self Management Techniques to Overcome Misuse of Social Media by Class VII Students of SMP 2 Gebog Kudus**". Thesis. Guidance and Counseling Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Drs. Masturi, MM (2) Indah Lestari, M.Pd, Kons.

Keywords: Misuse of Social Media, Behavioristic Approach, Self Management Techniques.

This study aims: 1.To describe what factors make seventh grade students of SMP 2 Gebog able to abuse social media. 2. To assist grade VII students in overcoming social media abuse through behavioristic counseling with self-management techniques at SMP 2 Gebog Kudus

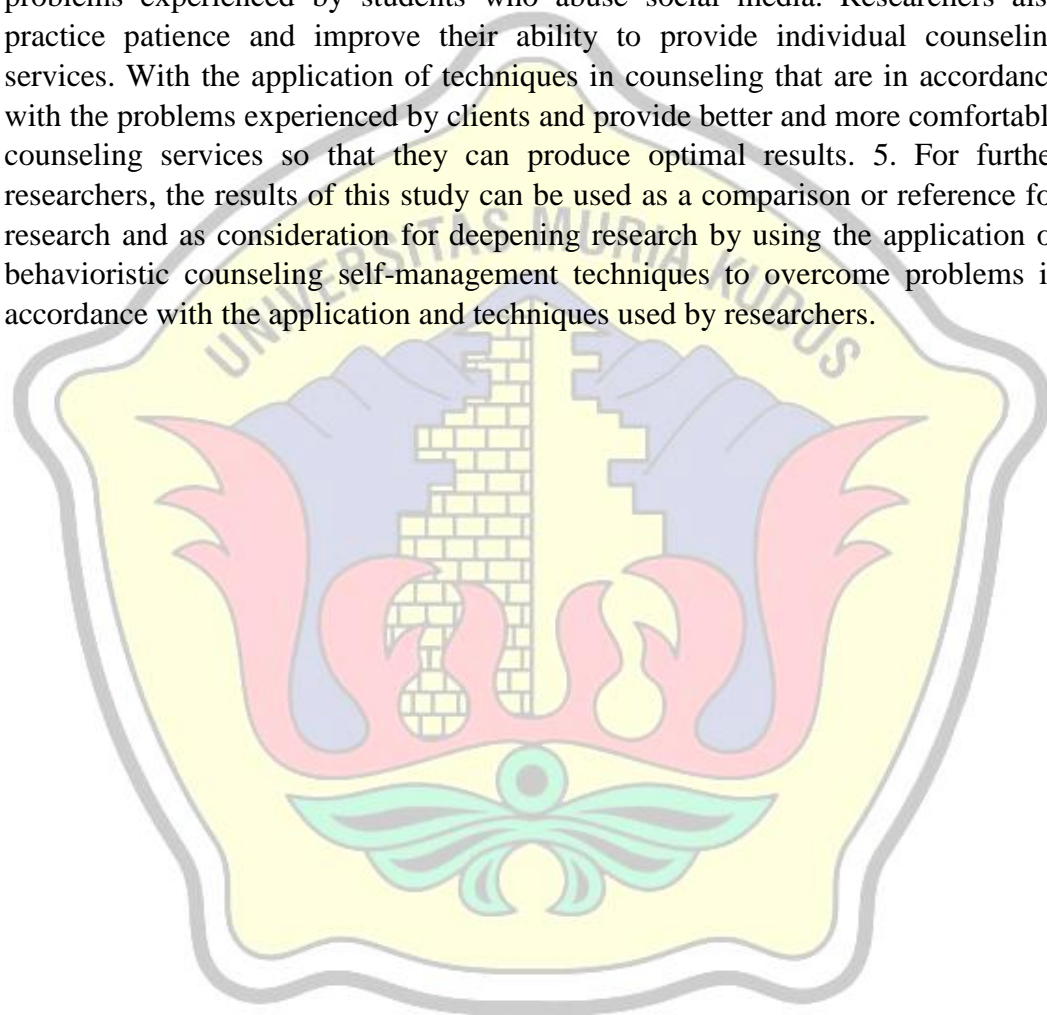
Misuse of social media is a thing that harms yourself and others. This can be worried if it is not balanced with understanding or education about the use of social media, students will be vulnerable to being provoked by hoax news or doing cyberbullying and other abuse. To overcome the misuse of social media at SMP 2 Gebog Kudus, the researchers applied behavioristic counseling guidance services with self management techniques to the seventh grade students of SMP 2 Gebog Kudus.

The type of research used is a qualitative research of bacon system induction. The subjects studied were 2 seventh grade students of SMP 2 Gebog Kudus who abused social media. The Reasearch using the method of observation, interviews, documentation, and home visits.

Based on the results of the study, it can be concluded that there are two factors that cause social media abuse, namely internal and external, there are several factors that cause BM and RDA to abuse social media, including: lack of attention from parents, conflicts with friends, wanting to get attention from the opposite sex, lack of confidence and fad. This makes BM and RDA behave maladaptively, say rude or swear, post pornographic things that harm others. After counseling with a behavioristic approach and self-management techniques, BM and RDA were able to eliminate their maladaptive behaviors such as being able to manage their thoughts and actions, control their emotions so they don't say rude things on social media and become confident. That means that behavioristic counseling and self-management techniques are very appropriate to overcome the abuse of social media experienced by BM and RDA.

Based on the research above, the researcher gives suggestions to: 1. For students, it is expected that students are able to realize the importance of learning and the importance of understanding the positive and negative impacts of using

social media. Because in social media there are ethics and laws that regulate social media. 2. The principal can provide facilities in the form of facilities and infrastructure for guidance and counseling teachers so that the implementation of guidance and counseling services runs optimally. 3. BK teachers can obtain alternative problem solving by applying a behavioral approach with self management techniques to overcome student problems in the school environment. 4. For researchers, it is hoped that in the future they can apply a behavioral approach with self-management techniques with the aim of alleviating the problems experienced by students who abuse social media. Researchers also practice patience and improve their ability to provide individual counseling services. With the application of techniques in counseling that are in accordance with the problems experienced by clients and provide better and more comfortable counseling services so that they can produce optimal results. 5. For further researchers, the results of this study can be used as a comparison or reference for research and as consideration for deepening research by using the application of behavioristic counseling self-management techniques to overcome problems in accordance with the application and techniques used by researchers.



ABSTRAK

Saputri, Dyah Ayu.2021.*Penerapan Konseling Behavioristik Dengan Teknik Self Management Untuk Mengatasi Penyalahgunaan Media sosial Oleh Siswa Kelas VII SMP 2 Gebog Kudus*". Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen pembimbing (1) Drs.Masturi,MM (2) Indah Lestari,M.Pd, Kons.

Kata kunci: Penyalahgunaan Media Sosial, Penerapan Konseling Behavioristik, Teknik *Self Management*.

Penelitian ini bertujuan: 1.Untuk mendeskripsikan faktor-faktor apa saja yang membuat siswa kelas VII SMP 2 Gebog bisa menyalahgunakan media sosial. 2. Untuk membantu siswa kelas VII dalam mengatasi penyalahgunaan media sosial melalui konseling behavioristik dengan teknik *self managment* di SMP 2 Gebog Kudus

Penyalahgunaan media sosial merupakan hal yang merugikan diri sendiri maupun orang lain. Hal ini dapat di khawatirkan jika tidak di imbangi dengan pemahaman atau edukasi tentang penggunaan media sosial siswa akan rentan terpancing dengan berita hoax atau melakukan *cyberbullying* dan penyalahgunaan lainnya. Untuk megatasi penyalahgunaan media sosial di SMP 2 Gebog Kudus maka peneliti menerapkan layanan bimbingan konseling behavioristik dengan teknik *self management* pada siswa kelas VII SMP 2 Gebog Kudus.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif induksi sistem bacon. Subjek yang diteliti ada 2 siswa kelas VII SMP 2 Gebog Kudus yang menyalahgunakan media sosial. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan *home visit*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa faktor penyebab penyalahgunaan media sosial ada dua faktor yakni internal dan eksternal, ada beberapa faktor yang menyebabkan BM dan RDA menyalahgunakan media sosial antara lain: kurang nya perhatian dari orang tua, pertikaian dengan teman, ingin mendapatkan perhatian dari lawan jenis, kurang percaya diri dan iseng. Hal tersebut membuat BM dan RDA berperilaku maladaptif, berkata kasar atau mengumpat, memposting hal yang berbau pornografi yang merugikan orang lain. Setelah dilakukan konseling dengan pendekatan behavioristik dan teknik *self management* BM dan RDA mampu menghilangkan perilaku maladaptifnya seperti mampu mengelola pikiran dan perbuatannya, mengontrol emosi supaya tidak berkata kasar di media sosial dan menjadi percaya diri. Itu berarti konseling behavioristik dan teknik *self management* sangat tepat untuk mengatasi penyalahgunaan media sosial yang dialami BM dan RDA.

Berdasarkan penelitian diatas, peneliti menyampaikan saran kepada: 1.Bagi siswa diharapkan siswa mampu menyadari pentingnya belajar dan pentingnya memahami dampak positif dan negatif penggunaan media sosial. Karena dalam

bermedia sosial ada etika dan perundang-undangan yang mengatur media sosial. 2. Kepala sekolah dapat memberikan fasilitas berupa sarana dan prasarana kepada guru bimbingan dan konseling agar pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling berjalan dengan optimal. 3. Guru BK dapat memperoleh alternatif pemecahan masalah dengan penerapan pendekatan behavioristik dengan teknik *self management* untuk mengatasi permasalahan siswa di lingkungan sekolah. 4. Bagi peneliti diharapkan kedepannya dapat menerapkan pendekatan behavioristik dengan teknik *self management* dengan tujuan supaya dapat mengentaskan permasalahan yang dialami peserta didik yang menyalahgunakan media sosial. Peneliti juga melatih kesabaran serta meningkatkan kemampuannya untuk memberikan layanan konseling individu. Dengan penerapan teknik dalam konseling yang sesuai dengan permasalahan yang dialami klien serta memberikan pelayanan konseling yang lebih baik dan nyaman sehingga dapat membuahkan hasil yang optimal. 5. Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai bahan perbandingan atau referensi untuk penelitian dan sebagai bahan pertimbangan untuk memperdalam penelitian dengan menggunakan penerapan konseling behavioristik teknik *self management* untuk mengatasi permasalahan yang sesuai dengan penerapan dan teknik yang peneliti gunakan.



DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
LOGO	ii
SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PENGESAHAN SKRIPSI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus dan Lokus Penelitian	8
1.2.1 Fokus Penelitian	8
1.2.2 Lokus	9
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Masalah	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	10
1.5.1 Secara Teoristis	10
1.5.2 Secara Praktis	10
1.5.2.1 Bagi Siswa.....	10
1.5.2.2 Bagi Guru BK	10
1.5.2.3 Bagi Kepala Sekolah.....	11
1.5.2.4 Bagi Peneliti	11
1.5.2.5 Bagi Orangtua	11
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Media Sosial	12
2.1.1 Pengertian Media Sosial.....	12
2.1.2 Peran Media Sosial Untuk Remaja.....	13

2.1.3	Manfaat Media Sosial.....	15
2.1.4	Jenis-jenis Media Sosial.....	18
2.1.5	Dampak Penggunaan Media Sosial.....	22
2.1.6	Peranan Media Sosial.....	25
2.1.7	Faktor Penyebab Remaja Sering Menyalahgunakan Media Sosial.....	26
2.1.8	Hukum dan Etika Di Media Sosial.....	28
2.2	Pendekatan Behavioristik.....	30
2.2.1	Pengertian Konseling Behavioristik.....	30
2.2.2	Konsep Dasar Konseling Behavioristik.....	32
2.2.3	Ciri-ciri Konseling Behavioristik.....	34
2.2.4	Tujuan Konseling Behavioristik.....	35
2.2.5	Fungsi dan Peranan Konselor.....	37
2.2.6	Asumsi Tingkah Laku Bermasalah.....	38
2.2.7	Teknik-teknik Konseling Behavioristik.....	39
2.2.8	Langkah-langkah Konseling Behavioristik.....	41
2.3	Teknik <i>Self Management</i> (Pengelolaan Diri).....	44
2.3.1	Pengertian Teknik <i>Self Management</i>	44
2.3.2	Tujuan Teknik <i>Self Management</i>	45
2.3.3	Manfaat Teknik <i>Self Management</i>	46
2.3.4	Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Management</i>	47
2.3.5	Tahapan <i>Self Management</i>	49
2.4	Penerapan Konseling Behavioristik Dengan Teknik <i>Self Management</i> Untuk Mengatasi Penyalahgunaan Media Sosial.....	50
2.5	Kajian Penelitian yang Relevan.....	51
2.6	Kerangka Berpikir.....	55
BAB III	METODE PENELITIAN.....	58
3.1	Rancangan Penelitian.....	58
3.2	Prosedur Penelitian.....	60
3.3	Data dan Sumber Data.....	64
3.4	Pengumpulan Data.....	66
3.4.1	Wawancara.....	67

3.4.1.1	Pengertian Wawancara.....	67
3.4.1.2	Macam- Macam Wawancara.....	67
3.4.1.3	Syarat-syarat Wawancara.....	68
3.4.1.4	Tujuan Wawancara.....	68
3.4.1.5	Kelebihan Wawancara	69
3.4.1.6	Pedoman Wawancara	69
3.4.2	Metode Observasi.....	76
3.4.2.1	Pengertian Observasi.....	76
3.4.2.2	Bentuk-bentuk Observasi	76
3.4.2.3	Tujuan Observasi	77
3.4.2.4	Pedoman Observasi.....	77
3.4.3	Metode Dokumentasi	80
3.5	Analisis Data	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		83
4.1	Hasil Penelitian	83
4.1.1	Deskripsi Kasus Konseli I (BM)	84
4.1.1.1	Identifikasi Masalah Klien I (BM).....	85
4.1.1.2	Pengumpulan Data	86
4.1.1.3	Pelaksanaan Konseling.....	89
4.1.1.4	Kesimpulan Kasus Konseli I (BM).....	107
4.1.2	Deskripsi Kasus Konseli II (RDA).....	110
4.1.2.1	Identifikasi Masalah Klien II (RDA)	111
4.1.2.2	Pengumpulan Data	112
4.1.2.3	Pelaksanaan Konseling.....	115
4.1.2.4	Kesimpulan Kasus Klien II (RDA)	132
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	134
4.2.1	Pembahasan Konseli I (BM)	134
4.2.2	Pembahasan Konseling Klien II (RDA).....	138
4.2.3	Penerapan Konseling Behavioristik Teknik <i>Self Management</i> Untuk Mengatasi Penyalahgunaan Media Sosial	142

4.2.3.1	Penerapan Konseling Behavioristik Ditinjau Dari Penelitian Sebelumnya Konseli I (BM)	142
4.2.3.2	Penerapan Konseling Behavioristik Ditinjau Dari Penelitian Sebelumnya Konseli II (RDA).....	144
4.3	Temuan-temuan di Lapangan	146
4.3.1	Kendala-kendala Saat Penelitian	146
4.3.2	Usaha-usaha yang Dilakukan Peneliti untuk Mengatasi Kendala- Kendala Saat Penelitian.....	147
4.3.3	Kemudahan-kemudahan Selama Penelitian	148
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	149
5.1	Simpulan.....	149
5.1.1	Kasus Klien I (BM)	149
5.1.2	Kasus Klien II (RDA)	151
5.2	Saran.....	153
5.2.1	Bagi Siswa.....	154
5.2.2	Bagi Kepala Sekolah	154
5.2.3	Bagi Guru BK.....	154
5.2.4	Bagi Peneliti	154
5.2.5	Bagi Peneliti Selanjutnya	155
DAFTAR PUSTAKA		156
LAMPIRAN.....		158

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	60
Tabel 3.2 Daftar Subjek Penelitian	66
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Guru Bk SMP 2 Gebog Kudus.....	70
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas Klien.....	71
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Teman Satu Kelas Klien	72
Tabel 3. 6 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Orang Tua Klien	73
Tabel 3.7 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Klien.....	74
Tabel 3.8 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Klien Dalam Mengatasi Penyalahgunaan Sosial Media Pada Siswa Kelas VII SMP 2 Gebog Kudus.....	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Wawancara Pra Penelitian Terhadap Guru BK SMP 2 Gebog Kudus.....	159
Lampiran 2	Hasil Observasi Pra Penelitian Terhadap Siswa SMP 2 Gebog Kudus.....	162
Lampiran 3	Contoh RPL Konseling Individu.....	163
Lampiran 4	Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK SMP 2 Gebog Kudus.....	164
Lampiran 5	Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas Klien I (BM).....	168
Lampiran 6	Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Teman Dekat Klien I (BM).....	170
Lampiran 7	Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Orang Tua Klien I (BM).....	172
Lampiran 8	Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Klien I (BM).....	174
Lampiran 9	Hasil Observasi Terhadap Konseli I BM Sebelum Konseling	176
Lampiran 10	Hasil Observasi Terhadap Konseli I BM Sesudah Konseling	178
Lampiran 11	Persiapan Konseling Individu BM.....	180
Lampiran 12	RPL Konseling Individu	188
Lampiran 13	Pelaksanaan Konseling Pertemuan Pertama Klien I (BM)	189
Lampiran 14	Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Pelaksanaan Layanan Konseling Perorangan	205
Lampiran 15	Dokumentasi Konseling Pertama Dengan BM	207
Lampiran 16	LAISEG	208
Lampiran 17	RPL Konseling Individu	209
Lampiran 18	Pelaksanaan Konseling Pertemuan Kedua Klien I (BM).....	210
Lampiran 19	Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Pelaksanaan Layanan Konseling Perorangan	219
Lampiran 20	Dokumentasi Konseling Kedua Dengan BM.....	221
Lampiran 21	LAISEG	222

Lampiran 22	RPL Konseling Individu	223
Lampiran 23	Pelaksanaan Konseling Pertemuan Ketiga Klien I (BM).....	224
Lampiran 24	Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Pelaksanaan Layanan Konseling Perorangan	234
Lampiran 25	Dokumentasi Konseling Ketiga Dengan BM.....	236
Lampiran 26	LAISEG	237
Lampiran 27	Kepuasan Konseli Terhadap Proses Konseling Individual	238
Lampiran 28	Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas Klien II (RDA).....	239
Lampiran 29	Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Teman Dekat Klien II (RDA).....	241
Lampiran 30	Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Orang Tua Klien II (RDA).....	243
Lampiran 31	Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Klien II (RDA)	245
Lampiran 32	Hasil Observasi Terhadap Konseli II RDA Sebelum Konseling	247
Lampiran 33	Hasil Observasi Terhadap Konseli II RDA Sesudah Konseling	249
Lampiran 34	Persiapan Konseling Individu RDA.....	251
Lampiran 35	RPL Konseling Individu	259
Lampiran 36	Pelaksanaan Konseling Pertemuan Pertama Klien II (RDA).....	260
Lampiran 37	Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Pelaksanaan Layanan Konseling Perorangan	272
Lampiran 38	Dokumentasi Konseling Pertama Dengan RDA	274
Lampiran 39	LAISEG	275
Lampiran 40	RPL Konseling Individu	276
Lampiran 41	Pelaksanaan Konseling Pertemuan Kedua Klien II (RDA)	277
Lampiran 42	Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Pelaksanaan Layanan Konseling Perorangan	284
Lampiran 43	Dokumentasi Konseling Kedua Dengan RDA.....	286
Lampiran 44	LAISEG	287

Lampiran 45	RPL Konseling Individu	288
Lampiran 46	Pelaksanaan Konseling Pertemuan Ketiga Klien III (RDA).....	289
Lampiran 47	Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Pelaksanaan Layanan Konseling Perorangan	299
Lampiran 48	Dokumentasi Konseling Ketiga Dengan RDA	301
Lampiran 49	LAISEG	302
Lampiran 50	Kepuasan Konseli Terhadap Proses Konseling Individual	303
Lampiran 51	Wawancara Guru BK Kelas VII	304

