

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, D. I., Mastur, Z., & Sutarto, H. 2015. Keefektifan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Bernuansa Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII. *UJME*. 4 (3):285-291.
- Abdullah, R. 2016. Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*. 4(1): 35-49.
- Afrida, A. N., Handayani, S. 2018. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas XI Melalui Model ARIAS. *Prosiding Seminar Nasional Matematika 1*, Semarang: 1 Februari 2018. Hal.33 – 39.
- Akbar, P., Hamid, A., Bernard, M., & Sugandi, A. I. 2018. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematik Siswa Kelas XI SMA Putra Juang Dalam Materi Peluang. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2 (1): 144-153.
- Anugraheni, I. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter Kreatif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Refleksi Edukatika*. 8 (2).
- Ardianti, S. D., Wanabuliandari, S. 2019. Respon Siswa dan Guru Terhadap Modul *ETHNO-Edutainment* di Sekolah Islam Terpadu. *Edukasia*. 14(1):1-24.
- Ardianti, S. D., Wanabuliandari, S., & Kanzunnudin, M. 2019. Implementasi Pembelajaran Berbasis *Ethno – Edutainment* Untuk Meningkatkan Karakter Cinta Tanah Air Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika*. 9 (2):204-209.
- Ardiyanto, D. F. 2013. Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Hands On Problem Solving Untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Dan Prestasi Belajar Siswa. *Prosiding Universitas Yogyakarta*, 175-184.
- Arfiani, D. D., Ulya, H., & Wanabuliandari, S. 2020. The Effect Of REACT Model Assisted Fable-Math Book Media On Mathematical Problem Solving Of Elementary School Students. *Mathematics Education Journals*. 4 (2): 116-125.
- Cahyadi, W., Faradisa, M., Cahyani, S., & Syafri, F. S. 2020. Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Arithmetic: Academic Journal of Math*. 2 (2):157-168.
- Chotimah, U., Kurnisar., Ermanovida., & Juainah, N. 2021. Building Religious, Honesty, Discipline, And Student Curiosity Character Through HOTS-

Based Online Civic Education Learning. *Jurnal Civis: Media Kajian Kewarganegaraan*. 18 (1):118-126.

- Damayanti, N. P., Suharta, I. G. P., Suparta, I. N. 2018. Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Pendidikan Karakter Dengan Setting Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *AdMathEdu*. 8 (2).
- Darminto, B. P. 2013. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Model *Treffinger*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 1 (2):101-107.
- Dwianjani, N. K. V., Candiasa, I. M., & Sariyasa. 2018. Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 2 (2): 153-166.
- Estiani, W., Widiyatmoko, A., & Sarwi. 2015. Pengembangan Media Permainan Kartu Uno Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Karakter Siswa Kelas VIII Tema Optik. *USEJ*. 4 (1):711-719.
- Fadzillah, S. H. N., Purwaningrum, J. P., Wanabuliandari, S. 2020. Peningkatan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model *MMP* Berbantuan Modul Etnomatematika Pada Siswa Kelas IV SDN Wonosekar. *Pendas*. 5 (1):105-115.
- Fajriyah, E. 2018. Peran Etnomatematika Terkait Konsep Matematika Dalam Mendukung Literasi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika 1*, Semarang: 1 Februari 2018. Hal.115–119.
- Falahudin, I. 2014. Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widya Swara*. 1 (4): 104-117.
- Fauzi, A. R., Zainuddin., Atok, R. A. 2017. Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu Dan Peduli Sosial Melalui Discovery Learning. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*. 2 (2):27-36.
- Fatqurhohman. 2016. Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 4 (2): 127-133.
- Febriyanti, C., Irawan, A. 2017. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Pembelajaran Matematika Realistik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*. 6 (1): 31-41.
- Fitria, A.D., Mustami, M. K., Taufiq, A. U. 2017. Pengembangan Media Gambar Berbasis Potensi Lokal Pada Pembelajaran Materi Keanekaragaman

- Hayati Di Kelas X Di SMA 1 Pitu Riase Kab. Sidarep. *Auladuna*. 4 (2):14-28.
- Fitriani, N. 2015. Hubungan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Self Confidence Siswa SMP Yang Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Euclid*. 2 (2):341-351.
- Gunawan, R. G., Putra, A. 2019. Pengaruh Strategi Belajar Aktif Sortir Kartu Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 (2): 362-370.
- Hamzah, A. 2019. Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development) Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil Dilengkapi Contoh Proposal Pengembangan Desain Uji Kualitatif dan Kuantitatif. Batu : Literasi Nusantara.
- Herianto. H., Wilujeng, I. 2020. The Correlation Between Student's Curiosity and Generic Science Skills in Science Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 6 (2): 237-246.
- Inanna. 2018. Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter Bangsa Yang Bermoral. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. 1 (1):27-33.
- Indiastuti, F. 2016. Pengembangan Perangkat Model Discovery Learning Berpendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Dan Rasa Ingin Tahu. *JPM RAFA*. 2 (1).
- Insani, S. U. 2018. Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Melalui Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Sainifik Pada Siswa Kelas X Mia 2 Man Yogyakarta 1. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2 (5): 1161-1171.
- Irawan, A., & Kencanawaty, G. 2017. Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika. *Medives*. 1 (2):74-81.
- Isnarto., Abdurrahman., & Sugianto. 2017. Pengembangan Laboratorium Media Pembelajaran Berbasis Kebutuhan Sekolah. *Jurnal Profesi Keguruan*. 3(2): 244-252.
- Jatmiko. 2018. Kesulitan Siswa Dalam Memahami Pemecahan Masalah Matematika. *JIPMAT*. 3 (1):17-20.
- Junita, B. A. 2015. Implementasi Think Aloud Pair Problem Solving (Tapps) Berbantuan Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Hydrogen: Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia*. 3(2): 274-282.

- Karimah, A. A., Rusdi., & Fachruddin, M. 2017. Efektifitas Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Software Animasi Berbasis Multimedia Interaktif Model Tutorial Pada Materi Garis Dan Sudut Untuk Siswa Smp/Mts Kelas VII. *JP2MS*. 1 (1).
- Kehi, Y. J., Zaenuri, M., & Waluya, S. B. 2019. Kontribusi Etnomatematika Sebagai Masalah Kontekstual Dalam Mengembangkan Literasi Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika 2*, Semarang: 28 Februari 2019. Hal.190 – 196.
- Kemendiknas. 2010. Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Khairunnisak. 2015. Penggunaan Media Kartu Sebagai Strategi Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan: Studi Kasus Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Rukoh, Banda Aceh. *Jurnal Pencerahan*. 9 (2):66-82.
- Khayroiyah, S., Ramadhani. 2018. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Soal Cerita Matematika Menggunakan Model PBL Berbasis Media Realistik. *Jurnal MathEducation Nusantara*. 1 (2): 12-17.
- Khuzaini, N., Nurjanah, M. 2019. Pengembangan LKS Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Belajar Siswa SMP. *Math-Umb.Edu*. 7 (1):19-26.
- Kurniadi, G., Purwaningrum, J. P. 2018. Kesalahan Siswa Pada Kategori Kemampuan Awal Matematis Penyelesaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *JPPM*. 11 (2): 55-66.
- Kurniadi, G., Purwaningrum, J. P. 2018. Double Loop Problem Solving Learning Model on Statistical Material at MTS NU Nahdlatul Atfhal Kudus. *International Seminar on Education and Development of Asia*, Semarang: 14 Juli 2018. Hal. 195-199.
- Kusumaningsih, W., Buchori, A., & Cahyono, H. G. 2020. Uno stacko based on realistic mathematics: A developing learning media of trigonometry. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (*SENATIK*), Semarang: 12-13 Agustus. Hal. 1-9.
- Kusumasari, N., Wanabuliandari, S., & Rahyu, R. 2020. Penerapan Model *Contextual Teaching Learning* Berbasis Keunggulan Lokal Terhadap Pemecahan Masalah Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3 (1):35-42.
- Luksiana, E., Purwaningrum, J. P. 2018. Model Pembelajaran Core Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berbantuan Media Batik. *Anargya*. 1 (2): 98-102.

- Mariani, Y., Susanti, E. 2019. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Mea (Means Ends Analysis). *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1 (1): 13-25.
- Maryati, I., Priatna, N. 2017. Integrasi Nilai – Nilai Karakter Matematika Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Mosharafa*. 6 (3).
- Maryati., Prahmana, R. C. I. 2018. Ethnomathematics: Exploring The Activities Of Designing Kebaya Kartini. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 6 (1):11-19.
- Masamah, U. 2018. Pengembangan Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Kudus. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1 (2):123-144.
- Masyhud, S. M., Tasnim, Z. 2018. Manajemen Pendidikan Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional*, Kudus, 11 April 2018. Hal. 1-13.
- Miftahuddin, M. 2019. "Pengembangan Permainan Kartu Hitung Sebagai Media Pembelajaran Perkalian Pada Siswa Kelas IV". Program Pasca Sarjana. Institut Agama Islam Negeri Salatiga. Salatiga.
- Miftahuddin, M., Farihatul, A. 2020. Pengembangan Permainan Kartu Hitung Sebagai Media Pembelajaran Perkalian Pada Siswa Kelas IV. *Inopendas*. Vol 3 (1):1-9.
- Mukeriyanto., Mastur, Z., & Mulyono. 2020. *The Problem Solving Ability Of Students In The Cooperative Learning Simulation Of Kancing Gemerincing Technique With Ethnomatematics Nuances Reviewed By The Cognitive Mode*. *UJMER*. 9 (2):179-184.
- Murdiana, I. N. 2015. Pembelajaran Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika, *AKSIOMA*. 4 (1).
- Nasyrah, C.E., Rahman, A.A. 2020. Pengaruh Pendekatan Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Motivasi Siswa SD Di Aceh Barat. *Maju*. 7 (2):126-140.
- Nikmah, N., Rahayu, R., & Fajrie, N. 2020. Penerapan Media Pembelajaran *Math Mobile Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV. *WASIS*. 1 (2).
- Ningrum, C. H. C., Fajriyah, K., & Budiman, M. A. 2019. Pembentukan Karakter Rasa Ingin Tahu Melalui Kegiatan Literasi. *IVCEJ*. 2 (2): 69-78.

- Nisak, K., Istiana, A. 2017. Pengaruh Penerapan *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *JKPM.3* (1):91-98.
- Nizam. 2016. Ringkasan Hasil – hasil Analisis Asesmen Belajar Dari Hasil UN, PISA, TIMSS, INAP. Puspendik.
- OECD. 2019. *Programme For International Student Assessment (PISA) Result From PISA 2018 Volumes I-III*. Paris: OECD Publishing.
- Pajarwati, A., Pranata, O. H., & Ganda, N. 2019. Penggunaan Media Kartu Pecahan untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Membandingkan Pecahan. *Pedadidaktika*. 6 (1): 90-100.
- Panjaitan, M., Rajagukguk, S. R. 2017. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Di Kelas X SMA. *Jurnal Inspiratif*. 3 (2):1-17.
- Paruntu, P. E., Sukestiyarno, YL., & Prasetyo, A. P. B. 2018. Analysis Of Mathematical Communication Ability And Curiosity Through Project Based Learning Models With Scaffolding. *UJMER*. 7 (1): 26-34.
- Patmara, R., Wahyudin, A., Susilaningih, E. 2020. Implementation Of Problem Based Learning Model With Ethnomatematics Nuance Towards Student's Problem Solving Ability And Mathematics Anxiety. *Journal of Primary Education*. 9 (2):188-196.
- Prabawa, E. A., Zaenuri. 2017. Analisis kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari gaya kognitif siswa pada model project based learning bernuansa etnomatematika. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. 6(1): 120-129.
- Pratita, D. 2014. Penggunaan Media Kartu Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Di SMP. *Jurnal Parameter*. 25 (2): 86-95.
- Purwaningrum, J. P. 2017. *Kapita Selekta Pendidikan Dasar*. Kudus:Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Purwaningrum, J. P. 2018. Penerapan Pembelajaran Penemuan Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Inopendas*. 1 (1): 29-37.
- Puspitasari, P., Putri, P. S. J., & Wuryani, W. 2018. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa IKIP Siliwangi. *Parole:Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 1 (2): 227-232.

- Putri, L. I. 2017. Eksplorasi Etnomatematika Kesenian Rebana Sebagai Sumber Belajar Matematika Pada Jenjang MI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 4 (1): 21-31.
- Rahayu, Ratri. 2016. Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Siswa SD Melalui Penilaian Produk Pada Pembelajaran Mind Mapping. *Jurnal Konseling Gusjigang*. 2 (1).
- Rahman, A., Ahmar, A. S. 2016. *Explorating of Mathematics Problem Solving Process Based on The Thinking Level of Student in Junior High School*. *International Journal of Environmental & Science Education*. 11 (14):7278-7285.
- Rahmani, W., Widyasari, N. 2018. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Media Tangram. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 4(1): 17-24.
- Rahmatin, R. 2016. Pengembangan Media Permainan Kartu Umath (Uno Mathematics) Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Pokok Operasi Bilangan Bulat. *Mathedunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1 (5): 67-73.
- Ramdan, Z. M., Veralita, L., Rohaeti, E. E., & Purwasih, R. 2018. Analisis *Self Confidence* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK Pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7 (2).
- Richardo, Rino. 2016. Peran Ethnomatematika Dalam Penerapan Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum 2013. *Literasi*. 7 (2):118-125.
- Roliza, E., Ramadhona, R., & Rosmery, L. T. 2018. Praktikalitas Lembar Kerja Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika. *Jurnal Gantang*. 3(1):41-45.
- Rudyanto, H. E., Retnoningtyas, W. A. 2018. Integrasi Nilai – Nilai Karakter Melalui Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*. Madiun: Juli 2018. 34-43.
- Saironi, M., Sukestiyarno, Y. L. 2017. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dan Pembentukan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Pada Pembelajaran Open Ended Berbasis Etnomatematika. *Ujmer*. 6 (1):76-88.
- Samura, A. O. Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika Dan Manfaatnya. *Delta-pi*. 4 (1).
- Sarwoedi., Marinka, D. O., Febriani, P., & Wirne, I. N. 2018. Efektifitas Etnomatematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman

- Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 3 (2):172-176.
- Silmi, M., Kusmarni, Y. 2017. Menumbuhkan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Media Puzzle. *Factum*. 6 (2): 230-242.
- Srintin, A. S., Setyadi, D., & Mampouw, H. L. 2019. Pengembangan Media Permainan Kartu Umino Pada Pembelajaran Matematika Operasi Bilangan Bulat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 (1): 126-135.
- Sumartini, T. S. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa*. 5(2): 148-158.
- Sundayana, H. R. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sunendar, A. 2017. Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah. *Jurnal Theorems*. 2 (1):86-93.
- Supriyani, Mastur, Z., & Sugiman. (2015). Keefektifan model pembelajaran berbasis etnomatematika terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VII. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4(2), 135–141.
- Suryawan, I. G. P., Suwatra, I. W., & Sumantri, M. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran SSCS Berbantuan Kartu Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas III SD Di Gugus XIII Kecamatan Buleleng. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 5 (2): 1-10.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta : Garaha Ilmu.
- Ulia, N. 2018. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Materi Bangun Datar Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Dengan Pendekatan Sainstifik Di SD. *Aksioma*. 8 (2): 55-68.
- Utami, R. E., Nugroho, A. A., & Dwijayanti, I. 2018. Pengembanga E – Module Berbasis Ethnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *JNPM Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. 2 (2):268-283.
- Wanabuliandari, S., Ardianti, S. D., dkk. 2018. *Edutainment Module based on Local Culture of Eastern Pantai Utara Central Java Reviewed From Experts*. *International Journal of Engineering & Technology*. 7(2):242-245.
- Wanabuliandari, S., Ardianti, S. D., Ristiyani., Bintoro, H. S., & Sutiksno. D. U. 2019. E-Jas Module : Effort to Improvement The Environmental Care and

Responsibility Character. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. 203: 118-123.

Wanabuliandari, S., Ulya, H. 2018. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Kudus:Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.

Widyaningrum, P., Pujiastuti, E., Wijayanti, K. 2016. Keefektifan Pembelajaran Model Pogil Berbantuan Kartu Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Karakter Bangsa Siswa Kelas VIII. *UJME*. 5 (3).

Yantoro., Syari, I. P. 2017. Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Dengan Menggunakan Metode Pemecahan Masalah Di Sekolah Dasar. *JGPD*. 2 (1):90-105.

Zetriuslita., Wahyudin., & Dahlan. J. A. 2018. Association Among Mathematical Critical Thinking Skill, Communication, And Curiosity Attitude As The Impact Of Problem-Based Learning And Cognitive Conflict Strategy (Pblccs) In Number Theory Course. *Infinity*. 7 (1): 15-24.

