

**KEBAHAGIAAN DITINJAU DARI OPTIMISME
DAN *STUDENT ENGAGEMENT* PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi



Disusun oleh:

NILNA MAFAZA

NIM. 2017-60-081

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

**KEBAHAGIAAN DITINJAU DARI OPTIMISME
DAN *STUDENT ENGAGEMENT* PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi



UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2021

**KEBAHAGIAAN DITINJAU DARI OPTIMISME
DAN *STUDENT ENGAGEMENT* PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi



Disusun oleh:

NILNA MAFAZA

NIM. 2017-60-081

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

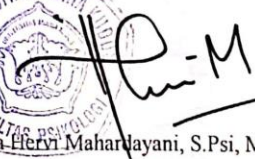
2021

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus Diterima Untuk Memenuhi
Sebagai Syarat-Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal: 09 SEP 2021


Mengesahkan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

Dekan

(Iranita Heri Maharjayani, S.Psi, M.Psi)

Dewan Penguji:

Tanda Tangan

1. Fajar Kawuryan, S.Psi., M.Si


.....

2. Latifah Nur Ahyani, S.Psi., M.A


.....

3. Mohammad Khasan, S.Psi., M.Si


.....

HALAMAN PERSETUJUAN

**KEBAHAGIAAN DITINJAU DARI OPTIMISME
DAN *STUDENT ENGAGEMENT* PADA MAHASISWA**

Yang diajukan oleh:

Nilna Mafaza

2017-60-081

Telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Disetujui oleh:

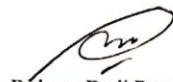
Pembimbing Utama



Fajar Kawuryan, S.Psi, M.Si

Tanggal 09 SEP 2021

Pembimbing Pendamping



Ridwan Budi Pramono, S.Psi, M.A

Tanggal 09 SEP 2021

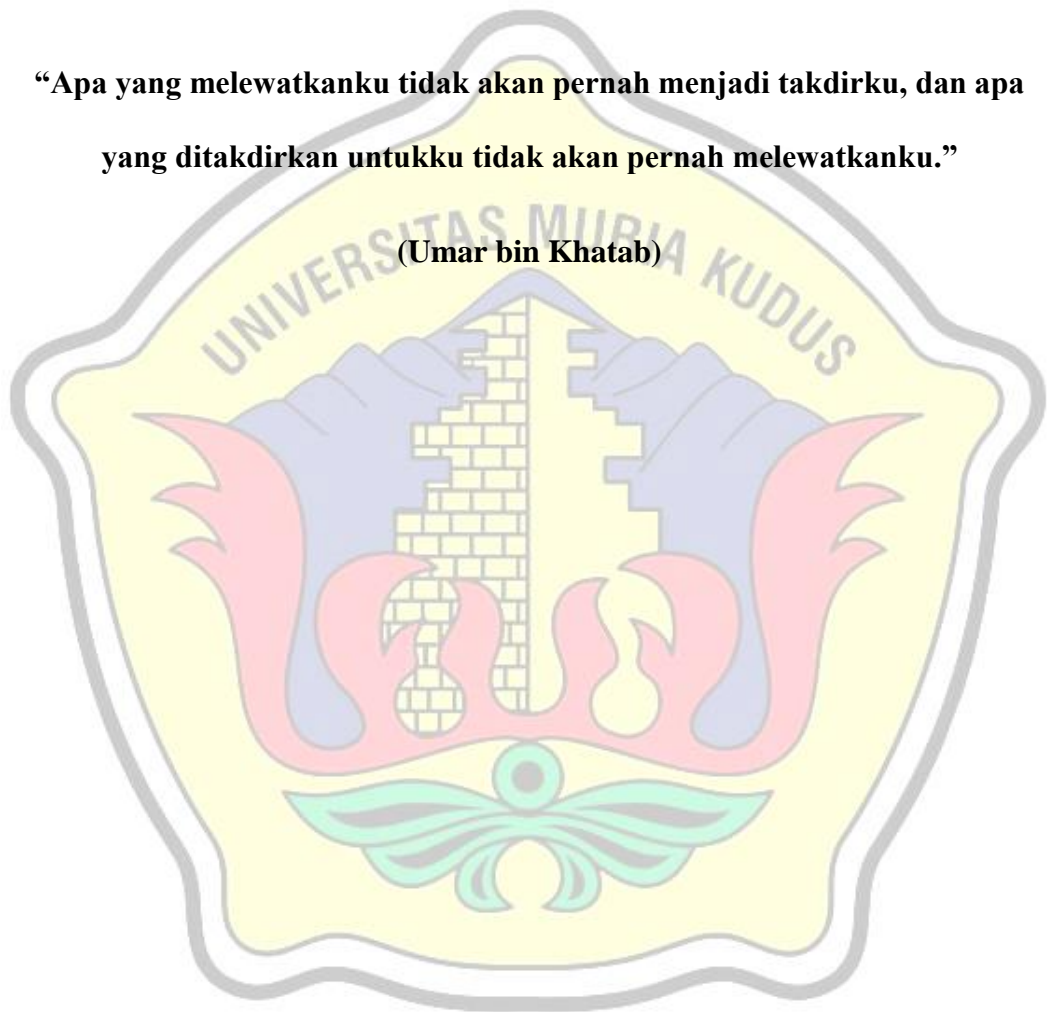
MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan”

(QS. Al- Insyiroh: 6)

“Apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu.”

(Umar bin Khatab)



PERSEMBAHAN

Dengan segenap kasih dan doa karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak, ibu, kakak, adik, yang senantiasa secara penuh mendukung, mendoakan, tanpa lelah kepada penulis untuk meraih harapan dan impiannya menjadi kenyataan.
2. Segenap keluarga besar tercinta.
3. Dosen-dosen Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang terhormat.
4. Teman-teman yang selalu memberi dukungan selama ini.
5. Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena dengan rahmat dan hidayah yang telah diberikan penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “**Kebahagiaan ditinjau dari Optimisme dan *Student Engagement* pada Mahasiswa**” untuk memenuhi syarat menyelesaikan program sarjana (S1) pada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam berbagai bentuk dalam menyelesaikan penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.
2. Ibu Latifah Nur Ahyani, S.Psi, M.A. Selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Fajar Kawuryan, S.Psi, M.Si selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, bantuan, motivasi, semangat, saran, masukan serta telah meluangkan banyak waktu kepada penulis.
4. Bapak Ridwan Budi Pramono, S.Psi. M.A selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan, bantuan, *support*, saran, pengarahan serta waktu yang diberikan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Trubus Raharjo, S.Psi, M.Si yang telah membantu menjelaskan tentang hasil analisis data skripsi kepada penulis.

6. Bapak Muji Syukur S.Psi, selaku pengolah data SPSS yang telah bersedia untuk membantu penulis dalam proses pengolahan data skripsi.
7. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah banyak memberikan ilmu, tauladan yang baik, dan motivasi kepada saya selama menimba ilmu di Fakultas Psikologi.
8. Alm. Pak Oni, Bu Widi, Bu Munche yang telah banyak membantu dan mendukung penulis dalam proses administratif.
9. Bapak dan Ibu yang selalu memberikan dukungan, doa, dan kasih sayang kepada saya.
10. Kepada kakak, adik, kakak ipar, dan keponakan ku yang selalu memberikan semangat dan motivasi, serta kebahagiaan.
11. Teman-teman psikologi kelas B angkatan 17 yang telah memberikan dukungan, bantuan, motivasi, semangat, serta momen yang indah selama kita bersama-sama empat tahun terakhir ini. Terimakasih banyak kalian.
12. Teman-teman KPT Insight 2019/2020 untuk Mbak Ira, Anggi, Nisa, Mikail, Natasya, dan Lilis, terimakasih untuk kenangan, pembelajaran, dan pengalaman yang kalian berikan selama kita bersama.
13. Terimakasih untuk adik-adik kelas saya yang sudah membantu dan mendukung kelancaran skripsi saya.
14. Terimakasih saya ucapkan untuk semua pihak yang tidak bisa saya ungkapkan satu persatu.

Semua yang telah mendukung proses perjalanan pembuatan skripsi saya, penulis mengucapkan terimakasih, semoga kebaikan yang kalian berikan mendapat balasan dari Allah SWT. Semoga karya sederhana ini menjadi hal yang bermanfaat bagi segenap civitas akademika, khususnya untuk Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari jika penulisan dan penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran dari pembaca sangatlah penulis harapkan dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk penelitian-penelitian selanjutnya.



Kudus, 21 Agustus 2021

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nilna Mafaza', is written over the watermark logo.

Nilna Mafaza

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Tujuan Penelitian.....	9
C.Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A.Kebahagiaan.....	10
1. Pengertian Kebahagiaan	10
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebahagiaan	11
3. Aspek-aspek Kebahagiaan	14
B.Optimisme	16
C. <i>Student Engagement</i>	18
1. Pengertian Student Engagement.....	18
2. Aspek-aspek Student Engagement.....	19
D.Kebahagiaan ditinjau dari optimisme dan <i>student engagement</i> pada mahasiswa.....	21
E. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A.Identifikasi Variabel.....	27
B.Definisi Operasional Variabel	28
C.Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
D.Metode Pengumpulan Data.....	31

E. Validitas dan Reliabilitas.....	34
F. Metode Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A.Orientasi Kancah Penelitian.....	36
B.Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	37
C.Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	41
1. Perhitungan Validitas.....	41
2. Perhitungan Reliabilitas.....	43
D.Analisis Data.....	44
E. Pembahasan.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A.Kesimpulan	53
B.Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Blue Print Skala Kebahagiaan.....	32
Tabel 3.2	Tabel Blue Print Skala Optimisme.....	33
Tabel 3.3	Tabel Blue Print Skala Student Engagement.....	33
Tabel 4.1	Tabel <i>Blue Print</i> Skala Kebahagiaan.....	38
Tabel 4.2	Tabel <i>Blue Print</i> Skala Optimisme.....	39
Tabel 4.3	Tabel <i>Blue Print</i> Skala <i>Student Engagement</i>	40
Tabel 4.4	Sebaran Item Skala Kebahagiaan yang Valid dan Gugur.....	41
Tabel 4.5	Sebaran Item Skala Optimisme yang Valid dan Gugur.....	42
Tabel 4.6	Sebaran Item Skala <i>Student Engagement</i> yang Valid dan Gugur.....	43
Tabel 4.7	Hasil Analisis Uji Normalitas.....	44
Tabel 4.8	Hasil Analisis Uji Linieritas Optimisme dengan Kebahagiaan.....	45
Tabel 4.9	Hasil Analisis Uji Linieritas <i>Student Engagement</i> dengan Kebahagiaan.....	45
Tabel 4.10	Hasil Analisis Uji Hipotesis Mayor.....	46
Tabel 4.11	Hasil Analisis Korelasi Optimisme dengan Kebahagiaan.....	47
Tabel 4.12	Hasil Analisis Korelasi <i>Student Engagement</i> dengan Kebahagiaan.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. SKALA PENELITIAN

A-1 Skala Penelitian Kebahagiaan

A-2 Skala Penelitian Optimisme

A-3 Skala Penelitian *Student Engagement*

LAMPIRAN B. DATA ANGKA KASAR

B-1 Data Kasar Kebahagiaan

B-2 Data Kasar Optimisme

B-3 Data Kasar *Student Engagement*

LAMPIRAN C. HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

C-1 Hasil Validitas dan Reliabilitas Kebahagiaan

C-2 Hasil Validitas dan Reliabilitas Optimisme

C-3 Hasil Validitas dan Reliabilitas *Student Engagement*

LAMPIRAN D. DATA PENELITIAN

D-1 Data Penelitian Fix Kebahagiaan

D-2 Data Penelitian Fix Optimisme

D-3 Data Penelitian Fix *Student Engagement*

D-4 Data Analisis Hubungan

LAMPIRAN E. UJI ASUMSI

E-1 Uji Normalitas

E-2 Uji Linieritas

E-3 Uji Analisa Regresi

LAMPIRAN F. KATEGORISASI

F-1 Kategorisasi Standar Deviasi Kebahagiaan

F-2 Kategorisasi Standar Deviasi Optimisme

F-3 Kategorisasi Standar Deviasi *Student Engagement*

LAMPIRAN H. SCREENING JUDUL, FORM A, FORM B



ABSTRAK

KEBAHAGIAAN DITINJAU DARI OPTIMISME DAN *STUDENT ENGAGEMENT* PADA MAHASISWA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kebahagiaan ditinjau dari optimisme dan *student engagement* pada mahasiswa. Subyek penelitian ini adalah 147 mahasiswa di Provinsi Jawa Tengah. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Alat ukur yang digunakan untuk memperoleh data adalah skala kebahagiaan, skala optimisme, dan skala *student engagement*. Diperoleh hasil koefisien korelasi dari ketiga variabel sebesar 0,292 dengan p sebesar 0,002 ($p < 0,01$) artinya ada hubungan yang sangat signifikan antara optimisme dan *student engagement* dengan kebahagiaan. Dengan demikian hipotesis mayor dalam penelitian ini diterima. Hasil koefisien korelasi antara kebahagiaan dengan optimisme r, sebesar 0,265 dengan signifikansi p 0,001 ($p < 0,01$) ini berarti ada hubungan positif yang sangat signifikan antara kebahagiaan dengan optimisme pada mahasiswa, dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima. Sedangkan koefisien korelasi antara *student engagement* dengan kebahagiaan r, sebesar 0,206 dengan taraf signifikan p sebesar 0,006 ($p < 0,01$), hal ini menyatakan ada hubungan positif yang sangat signifikan antara *student engagement* dengan kebahagiaan, dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima. Sumbangan efektif variabel bebas terhadap variabel terikat sebesar 8,5%, sedangkan 91,5% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain misalnya menurut Putra dan Sudibia (2019) menyatakan bahwa faktor lain yang mempengaruhi kebahagiaan individu meliputi penghasilan, harapan, hubungan, iman, perilaku syukur, perilaku pro lingkungan, kesehatan, gender, modal sosial dan budaya.

Kata kunci: kebahagiaan, optimisme, student engagement

ABSTRACT

STUDENT HAPPINESS IN TERM OF OPTIMISM AND STUDENT ENGAGEMENT

This study aims to determine student happiness in term of optimism and student engagement. The subjects of this study were 147 students in Central Java Province. The sampling technique in this study used a purposive sampling technique. The measuring tools used to obtain the data are the happiness scale, optimism scale, and student engagement scale. The correlation coefficient of the three variables is 0.292 with p of 0.002 ($p < 0.01$), meaning that there is a very significant relationship between optimism and student engagement with happiness. Thus the major hypothesis in this study is accepted. The results of the correlation coefficient between happiness and optimism r , of 0.265 with a significance of $p < 0.001$ ($p < 0.01$) this means that there is a very significant positive relationship between happiness and optimism in students, thus the hypothesis proposed in this study is accepted. While the correlation coefficient between student engagement and happiness, r is 0.206 with a significant level of p of 0.006 ($p < 0.01$), this indicates that there is a very significant positive relationship between student engagement and happiness, thus the hypothesis proposed in this study is accepted. The effective contribution of the independent variable to the dependent variable is 8.5%, while the other 91.5% is influenced by other factors, for example, according to Putra and Sudibia (2019) stating that other factors that affect individual happiness include income, expectations, relationships, faith, gratitude behavior, pro-environmental behavior, health, gender, social and cultural capital.

Keywords: happiness, optimism, student engagement