

**SKRIPSI**



**ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI PEMBELAJARAN DARING  
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI DESA KARANGMALANG**

**Oleh**

**LAYYINA MAWARDA AWALIA**

**201733124**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**

**ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI PEMBELAJARAN DARING  
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI DESA KARANGMALANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh**

**LAYYINA MAWARDA AWALIA**

**201733124**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

Lakukan dengan sungguh-sungguh bagian yang mampu kamu lakukan, selanjutnya biarkan Tuhan melakukan bagian yang tak bisa kamu lakukan.

### **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas limpahan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik tanpa ada halangan apapun, dengan segala kerendahan hati peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua, sebagai bukti kesungguhan dalam menuntut ilmu sekaligus sebagai tanda terimakasih atas besarnya pengorbanan, iringan doa, dan kasih sayang yang terus mengalir tiada henti, sehingga peneliti dapat tumbuh menjadi pribadi yang demikian adanya.
2. Keluarga besar yang telah memberikan doa, dukungan dan dorongan dari segala penjuru tanpa pamrih kepada peneliti.
3. Bapak/Ibu guru mulai dari TK Pertiwi Karangmalang, SD 3 Karangmalang, SMP 2 Gebog, SMA 1 Gebog dan Bapak/Ibu dosen Universitas Muria Kudus sebagai ucapan terimakasih atas pembelajaran dan bimbingan yang selama ini tercurahkan sekaligus telah menjadi sumber ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
4. Ibu Fitriani Retno Palupi, S.Pd yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian skripsi ini sehingga peneliti bisa memperoleh data-data yang dibutuhkan selama penelitian.
5. Teman-teman yang tergabung dalam grup “Kembalinya Semester Tua” : Andrian, Maulida, Almeyda, Bunga, Khintan, Wilda yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
6. Teman-teman SMA saya (Rena, Alsiffa, Aprilia, Anang, Muhdor) yang selalu memberikan semangat, motivasi , dan selalu menghibur saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.

7. Teman-teman dan adik-adik Himpunan Mahasiswa PGSD yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat.
8. Semua orang yang terlibat dalam penelitian ini, baik kepada masyarakat desa Karangmalang maupun orang tua siswa yang telah memberikan izin, apresiasi dan motivasi terhadap pelaksanaan penelitian ini.
9. Almamater Universitas Muria Kudus



### **PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi dengan judul *Analisis Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa di Desa Karangmalang* oleh Layyina Mawarda Awalia NIM 201733124 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 27 Agustus 2021

Pembimbing I



Ika Ari Pratiwi, M.Pd.

NIDN. 0607018801

Pembimbing II



Lintang Kironoratri, M.Pd.

NIDN. 0614129101

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

### PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa di Desa Karangmalang* oleh Layyina Mawarda Awalia NIM 201733124 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 09 September 2021

Tim Penguji



Ika Ari Pratiwi, M.Pd., Ketua  
NIDN. 0607018801



Lintang Kironoratri, M.Pd., Anggota  
NIDN. 0614129101



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A., Anggota  
NIDN. 0623038604



Siti Masfuah, M.Pd., Anggota  
NIDN. 0615129001

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons  
NIDN. 0629086302

## PRAKATA

Syukur Alhamdulillah senantiasa dihaturkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa di Desa Karangmalang”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi pada jenjang Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penyusunan skripsi ini yang dimulai dari awal hingga akhir tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan yang diberikan kepada peneliti, maka dari itu peneliti ingin mengucapkan rasa terimakasih dengan hati yang sangat tulus kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Ika Ari Pratiwi, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang selalu dengan sabar membimbing dan memberikan dukungan dalam pengerjaan skripsi ini.
5. Lintang Kironoratri M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberi arahan dan dukungan dalam pengerjaan skripsi ini.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Muria Kudus.
7. Orangtua dan saudara peneliti yang selalu memberikan dukungan serta doa yang tiada henti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semua dukungan, semangat, dan doa yang telah diberikan dari berbagai pihak yang terlibat dalam penelitian ini, semoga mendapat balasan yang sepadan dari Allah SWT. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua orang

yang membaca dan menambah ilmu pengetahuan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu kritik maupun saran yang membangun sangat diperlukan.

Kudus, Juli 2021

Peneliti,



Layyina Mawarda Awalia





## ABSTRAK

Awalia, Layyina Mawarda. 2021. *Analisis Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa di Desa Karangmalang*. Proposal Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Dosen Pembimbing (1) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd (2) Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran daring serta mendeskripsikan upaya dan kendala yang terjadi dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui penggunaan aplikasi pembelajaran daring.

Penelitian ini membahas tentang penggunaan aplikasi pada pembelajaran daring. Pada pelaksanaan pembelajaran daring aplikasi belajar mempunyai peran yang penting dalam meningkatkan minat belajar siswa. Aplikasi belajar menjadi salah satu media yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran dimasa pandemi. Melalui sebuah aplikasi guru dapat memberikan materi maupun tugas dan siswa mampu mengerjakannya dengan baik, dalam hal ini peran guru juga sangat berpengaruh untuk meningkatkan minat belajar siswa. Guru harus memberikan model pembelajaran yang bervariasi agar siswa tidak bosan dan pembelajaran tidak terkesan monoton.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif sebagai tahapan dalam melakukan penelitian. Penelitian ini dilaksanakan di Desa Karangmalang Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus dengan subjek penelitian 5 siswa kelas IV dan guru kelas IV. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data meliputi tahap observasi, wawancara, dokumentasi, dan pencatatan.

Setelah dilakukan analisis, aplikasi yang digunakan dalam proses pembelajaran daring adalah *Whatsapp*, *Quizizz*, dan *Tiktok*. Aplikasi tersebut dimanfaatkan sebagai alat atau media yang digunakan pada proses pembelajaran daring, selain itu aplikasi tersebut juga berperan sebagai alat untuk berkomunikasi yang menghubungkan antara guru dengan siswa. Kendala yang dialami selama pembelajaran daring berlangsung antara lain, siswa sering mengeluhkan susah sinyal, paket internetnya habis, ruang penyimpanan di *handphone* sudah penuh, dan juga tidak semua siswa sudah mempunyai *handphone* sendiri, beberapa siswa masih menggunakan *handphone* milik orangtuanya, jadi saat pembelajaran daring dimulai tidak semua siswa bisa mengikuti pembelajaran sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

**Kata Kunci:** *Aplikasi, Minat Belajar, Pembelajaran Daring.*

## ABSTRACT

Awalia, Layina Mawarda. 2021. *Analysis the Use of Online Learning Applications on Students' Interest in Learning in Karangmalang Village*. Thesis proposal. Primary teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor (1) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd (2) Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd

This study aims to describe the applications used in online learning and describe the efforts and obstacles that occur in increasing student interest in learning through the use of online learning applications.

This study discusses the use of applications in online learning. In the implementation of online learning, learning applications have an important role in increasing student interest in learning. Learning applications are one of the media used in learning activities during the pandemic. Through an application the teacher can provide material and assignments and students are able to do it well, in this case the teacher's role is also very influential in increasing student interest in learning. Teachers must provide varied learning models so that students do not get bored and learning does not seem monotonous.

This research uses descriptive qualitative method as a step in conducting research. This research was conducted in Karangmalang Village, Gebog District, Kudus Regency with the research subjects 5 fourth grade students and fourth grade teachers. This study uses data collection techniques including the stages of observation, interviews, documentation, and recording.

After the analysis, the applications used in the online learning process are Whatsapp, Quizizz, and Tiktok. The application is used as a tool or media used in the online learning process, besides that the application also acts as a communication tool that connects teachers and students. Constraints experienced during online learning, among others, students often complain about signal difficulties, internet packages run out, storage space on their cellphones is full, and also not all students have their own cellphones, some students still use their parents' phone.

**Keywords:** Application, Learning Interesting, Online Learning.

## DAFTAR ISI

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Halaman Judul.....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| ABSTRAK .....  | viii                                |
| ABSTRACT .....   | ix                                  |
| DAFTAR ISI.....  | ix                                  |
| DAFTAR TABEL.....  | xii                                 |
| DAFTAR GAMBAR .....  | xiii                                |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                       | xiv                                 |
| BAB I.....   | 1                                   |
| PENDAHULUAN.....   | 1                                   |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                            | 1                                   |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                  | 4                                   |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                                 | 4                                   |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                                | 5                                   |
| 1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....                          | 5                                   |
| 1.6 Definisi Operasional.....                              | 6                                   |
| 1.6.1 Aplikasi Belajar.....                                | 6                                   |
| 1.6.2 Pembelajaran Daring.....                             | 6                                   |
| 1.6.3 Minat Belajar.....                                   | 7                                   |
| BAB II.....  | 8                                   |
| KAJIAN PUSTAKA.....  | 8                                   |
| 2.1 Kajian Teori.....                                      | 8                                   |
| 2.1.1 Aplikasi Belajar.....                                | 8                                   |
| 2.1.2 Pembelajaran Daring.....                             | 9                                   |
| 2.1.2.1 Pengertian Pembelajaran Daring .....               | 9                                   |
| 2.1.2.2 Jenis Pembelajaran Daring .....                    | 10                                  |
| 2.1.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring ..... | 14                                  |
| 2.1.3 Minat Belajar.....                                   | 17                                  |
| 2.1.3.1 Pengertian Minat Belajar.....                      | 17                                  |
| 2.1.3.2 Indikator Minat Belajar .....                      | 18                                  |
| 2.1.4 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar kelas IV.....      | 19                                  |

|                            |  |    |
|----------------------------|--|----|
| 2.2                        | Kajian Penelitian Relevan .....              | 21 |
| 2.3                        | Kerangka Teori.....                          | 26 |
| 2.4                        | Kerangka Berpikir .....                      | 29 |
| BAB III.....               |  | 31 |
| METODOLOGI PENELITIAN..... |  | 31 |
| 3.1                        | Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian ..... | 31 |
| 3.2                        | Pendekatan dan Jenis Penelitian.....         | 31 |
| 3.3                        | Peranan Peneliti.....                        | 32 |
| 3.4                        | Data dan Sumber Data.....                    | 32 |
| 1.                         | Data.....                                    | 32 |
| 3.4.2                      | Sumber Data.....                             | 33 |
| 3.5                        | Pengumpulan Data.....                        | 33 |
| 3.6                        | Instrumen Penelitian.....                    | 35 |
| 3.6.1                      | Lembar Pedoman Wawancara.....                | 36 |
| 3.7                        | Keabsahan Data.....                          | 38 |
| 3.8                        | Analisis Data .....                          | 39 |
| BAB IV .....               |  | 42 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN.....  |  | 42 |
| BAB V.....                 |  | 67 |
| SIMPULAN DAN SARAN .....   |  | 67 |
| 5.1                        | SIMPULAN.....                                | 67 |
| 5.2                        | SARAN.....                                   | 68 |
| DAFTAR PUSTAKA .....       |  | 69 |
| LAMPIRAN.....              |  | 72 |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2. 1 Tabel Persamaan, Perbedaan, Orisinalitas Kajian Relevan ..... | 24 |
| Tabel 3. 1 Tabel Kisi-kisi Wawancara Siswa Kelas IV .....                | 36 |
| Tabel 3. 2 Tabel Kisi-kisi Wawancara Guru Kelas IV .....                 | 37 |
| Tabel 4. 1 Tabel Kondisi Geografis Desa Karangmalang.....                | 42 |
| Tabel 4. 2 Tabel Mata Pencaharian Masyarakat Desa Karangmalang.....      | 43 |
| Tabel 4. 3 Tabel Agama/Aliran Kepercayaan Desa Karangmalang .....        | 44 |



## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....   | 28 |
| Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir .....   | 30 |
| Gambar 4. 1 Penggunaan Aplikasi Whatsapp pada Pembelajaran Daring .....           | 50 |
| Gambar 4. 2 Penggunaan Aplikasi Quizizz pada Pembelajaran Daring .....            | 51 |
| Gambar 4. 3 Penggunaan Aplikasi Tiktok pada Pelaksanaan Pembelajaran Daring ..... | 52 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....         | 73  |
| Lampiran 2 Lembar Hasil Observasi .....                | 74  |
| Lampiran 3 Kisi-kisi Pedoman Observasi Siswa .....     | 75  |
| Lampiran 4 Wawancara Pra Penelitian dengan Siswa ..... | 76  |
| Lampiran 5 Wawancara Pra Penelitian dengan Siswa ..... | 78  |
| Lampiran 6 Wawancara Pra Penelitian dengan Siswa ..... | 80  |
| Lampiran 7 Wawancara Pra Penelitian dengan Siswa ..... | 82  |
| Lampiran 8 Wawancara Pra Penelitian dengan Siswa ..... | 84  |
| Lampiran 9 Kisi-kisi Pedoman Observasi Guru .....      | 86  |
| Lampiran 10 Wawancara Pra Penelitian dengan Guru ..... | 87  |
| Lampiran 11 Identitas Informan.....                    | 90  |
| Lampiran 12 Hasil Wawancara.....                       | 92  |
| Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....                | 109 |

