

SKRIPSI



**KORELASI TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DENGAN
MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI
HONGGOSOCO RT 05/RW 05**

Oleh
LAILI RASYIDAH
NIM 201633180

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021



**KORELASI TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DENGAN
MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI
HONGGOSOCO RT 05/RW 05**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

LAILI RASYIDAH

NIM 201633180

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Barang siapa menempuh jalan untuk mendapa ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga. (HR.Muslim)
2. Allah idak mebebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupanya. (QS. Al Baqarah ayat 286)
3. Berbuat baiklah tanpa sebuah alasan

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas rahmat Allah SWT sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Kedua orang tua saya (Bapak Rif'an dan Ibu Siti Sulbiyaun) yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada peneliti.
2. Adik-adik saya (M. Farid Rizki dan Luthfiyah Aulia) yang memberikan dukungan dan doa kepada peneliti.
3. Sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan semangat dari mulai pengerjaan sampai selesai.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

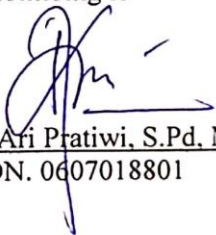
Skripsi dengan judul Korelasi Tingkat Pendidikan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Anak Usia Sekolah Dasar Di Honggosoco Rt 5/Rw 5 oleh Laili Rasyidah. NIM 201633180. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di setujui untuk duji

Kudus ~~19~~ Februari 2021
Pembimbing I



Fina Fakhriyah, S.Pd. M.Pd
NIDN. 0616098701

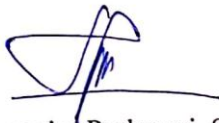
Pembimbing II



Ika Ari Pratiwi, S.Pd. M.Pd
NIDN. 0607018801

Mengetahui

Ka. Prodi PGSD



Imaniar Purbasari, S.Pd. M.Pd
NIDN. 0619128801

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN P SKRIPSI

Skripsi oleh Laili Rasyidah NIM 201633180 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kudus, 8 Maret 2021
Tim Penguji



Fina Fakhriyah, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0616098701

Ketua



Ika Ari Pratiwi, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0607018801

Anggota



Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0617088403

Anggota




Sekar Dwi Ardianti, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0623119001

Anggota

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Anak Usia Sekolah Dasar di Rt 05/Rw 05 Honggosoco”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi pada jenjang Strata Satu (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penyusunan skripsi ini, saya menyadari bahwa ada banyak sekali pihak yang memberikan dukungan, bimbingan, motivasi dan bantuan yang lainnya. Maka dari itu, saya ucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu sebagai berikut.

1. Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd., dan Ika Ari Praiwi, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan ilmu dan arahan.
2. Bapak Bae Dowi selaku kepala desa Honggosoco yang telah memberikan ijin penelitian
3. Warga Rt 05/Rw 05 Honggosoco yang telah membantu dalam pelaksanaan peneliian
4. Seluruh anak usia sekolah dasar di Rt 05/Rw 05 Honggosoco yang sangat membantu dalam penelitian ini.
5. Teman-temanku yang selalu memberikan semangat dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua orang yang membaca dan semoga semua pihak yang telah membantu dari awal samapi selesainya penelitian ini mendapat balasan yang melimpah dari Allah. Amiin

Kudus, Maret 2021

Peneliti

Laili Rasyidah

NIM 201633180

ABSTRAK

Rasyidah, Laili. 2020. *Korelasi Tingkat Pendidikan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Anak Usia Sekolah Dasar Di Rt 5/Rw 5 Honggosoco*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Fina Fakhriyah, S.Pd, M.Pd. (2) Ika Ari Pratiwi, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Tingkat Pendidikan Orang Tua, Motivasi Belajar

Hasil observasi di Rt 05/Rw 05 Honggosoco, Jekulo, Kudus tingkat pendidikan orang tua masih cukup rendah dengan minimnya perhatian kepada anak, karena orang tua kesulitan mendampingi anak ketika mengerjakan tugas di rumah sehingga motivasi belajarnya rendah. Rumusan masalah dalam penelitian ini: Bagaimana tingkat pendidikan orang tua, bagaimana motivasi belajar anak usia sekolah dasar, bagaimana hubungan atingkat pendidikan orang tua dengan motivasi belajar anak usia sekolah dasar di rt 5/ Rw 5 Honggosoco

Tingkat pendidikan orang tua adalah tahapan atau jenjang pendidikan yang telah dilaksanakan orang tua. tingkat pendidikan dimulai dari pendidikan dasar, pendidikan menengah dan pendidikan tinggi. Motivasi belajar adalah dorongan atau rangsangan dalam diri seseorang untuk bertindak melakukan sesuatu untuk mencapai tujuan tertentu. Indikator motivasi belajar yaitu : adanya hasrat dan keinginan berhasil, adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, adanya harapan dan cita-cita masa depan, adanya penghargaan dalam belajar, adanya kegiatan yang menarik dalam belajar dan adanya lingkungan belajar yang kondusif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian korelasi. Sampel dalam penelitian ini yaitu orang tua siswa dan anak usia sekolah dasar di rt 05/rw 05 Honggosoco, Jekulo Kudus. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi .Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis deskriptif persen dan analisis korelasi *point biserial*

Hasil analisis data tingkat pendidikan orang tua di Rt 5/Rw 5 Honggosoco berpendidikan dasar dan menengah, motivasi belajar yang dimiliki anak usia sekolah dasar menunjukkan hampir keseluruhan memiliki motivasi belajar yang tinggi. Uji korelasi antara variabel tingkat pendidikan orang tua dengan variabel motivasi belajar menunjukkan hasil yang signifikan dengan koefisien korelasi sebesar 0,44 t hitung 2,9424 > t tabel 2,878 Sehingga H_0 ditolak.

Dapat disimpulkan bahwa tingkat pendidikan orang tua masih tergolong rendah, hampir seluruhnya memiliki motivasi yang tinggi dan memiliki hubungan yang signifikan antara tingkat pendidikan orang tua dengan motivasi belajar. Saran peneliti orang tua lebih memahami akan pentingnya pendidikan sehingga motivasi belajar anak akan tinggi

ABSTRACT

Rasyidah, Laili. 2020. Correlation of Parents' Education Level with Learning Motivation for Children in Elementary Schools at Rt 5 / Rw 5 Honggosoco. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Fina Fakhriyah, S.Pd, M.Pd. (2) Ika Ari Pratiwi, S.Pd, M.Pd.

Keywords: Parents' Education Level, Learning Motivation

The results of observations at Rt 05 / Rw 05 Honggosoco, Jekulo, Kudus, the level of education of parents is still quite low with minimal attention to children, because parents have difficulty accompanying children when doing assignments at home so that learning motivation is low. The formulation of the problem in this study: What is the level of parental education, how is the motivation to learn of elementary school age children, how is the relationship between parents' education level and learning motivation of elementary school aged children in Rt 5 / Rw 5 Honggosoco

Parents' education level is a stage or level of education that has been carried out by parents. education level starts from basic education, secondary education and higher education. Motivation to learn is an impulse or stimulation in a person to act to do something to achieve certain goals. Indicators of learning motivation are: desire and desire to succeed, encouragement and need in learning, hopes and aspirations for the future, appreciation in learning, interesting activities in learning and a conducive learning environment.

This study uses a quantitative approach with a correlation research design. The samples in this study were parents of students and elementary school aged children at Rt 05/Rw 05 Honggosoco, Jekulo Kudus. Collecting data using observation, interview and documentation techniques. Data analysis used in this research is descriptive analysis percent and point biserial analysis.

The results of the data analysis of the education level of the parents at Rt 5 / Rw 5 Honggosoco with primary and secondary education, the learning motivation of elementary school age children shows that almost all of them have high learning motivation. The correlation test between the variables of parental education level and learning motivation variables shows the results which is significant with a correlation coefficient of 0.44 t count (2,9424) > t table 2,878. So that H_0 was rejected.

It can be concluded that the level of education of parents is still low, almost all of them have high motivation and have a significant relationship between the level of parental education and learning motivation. Researchers suggest parents better understand the importance of education so that children's learning motivation will be high.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Definisi Operasional.....	5
1.5.1 Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	5
1.5.2 Motivasi Belajar	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7

2.1.1 Tingkat Pendidikan Orang Tua	7
2.1.2 Peranan Orang Tua dalam Pendidikan	9
2.1.3 Motivasi Belajar	11
2.1.3.1 Hakikat Motivasi Belajar.....	11
2.1.3.2 Fungsi Motivasi Belajar	11
2.1.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	12
2.1.3.4 Indikator Motivasi Belajar.....	14
2.1.3.5 Bentuk dan Cara menumbuhkan Motivasi Belajar.....	16
2.1.4 Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa	17
2.2 Penelitian Relevan.....	18
2.3 Kerangka Teori.....	20
2.4 Kerangka Berpikir.....	21
2.5 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.2 Rancangan Penelitian	24
3.3 Populasi dan Sampel	25
3.3.1 Populasi.....	25
3.3.2 Sampel	25
3.4 Pengumpulan Data	25
3.4.1 Wawancara	25
3.4.2 Angket.....	26
3.4.3 Dokumentasi	26
3.5 Instrumen Penelitian.....	26
3.5.1 Lembar Wawancara	27
3.5.2 Lembar Angket	27
3.5.3 Dokumentasi	27
3.6 Uji Validitas	28
3.7 Teknik Analisis Data.....	29
3.7.1 Uji Normalitas	29

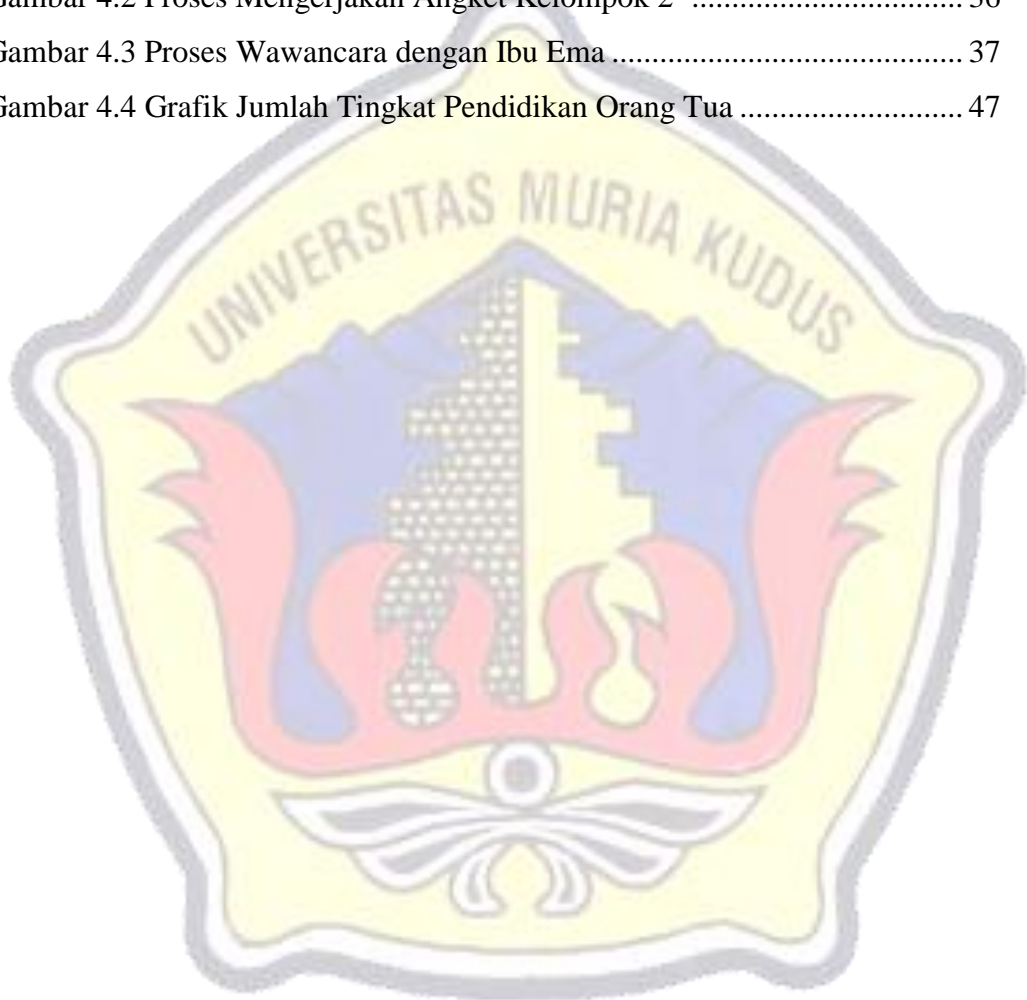
3.7.2 Analisis Hipotesis 1 (Data Tingkat Pendidikan Orang Tua)	30
3.7.3 Analisis Hipotesis 2 (Data Motivasi Belajar Anak)	31
3.7.4 Analisis Hipotesis 3 (Korelasi Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Anak)	32
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	35
4.1 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	35
4.1.1 Deskripsi Data.....	35
4.1.2 Pembahasan dan Analisis Data	36
4.1.2.1 Analisis Data Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	36
4.1.2.2 Analisis Data Angket Motivasi Belajar.....	36
4.1.2.3 Analisis Data Hubungan Tingkat Pendidikan Orang tua dan Motivasi Belajar	37
4.2 Pengujian Hipotesis.....	44
4.2.1 Uji Normalitas.....	44
4.2.2 Uji Data Tingkat Pendidikan Orang tua	46
4.2.3 Uji Angket Motivasi Belajar.....	48
4.2.4 Uji Korelasi Tingkat Pendidikan Orang tua dengan Angket Motivasi Belajar	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	53
5.1 Simpulan	53
5.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	57
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Dokumentasi Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	2
Tabel 2.1 Jenis Tingkat Pendidikan Orang Tua	9
Tabel 2.2 Indikator Tingkat Pendidikan Orang Tua	9
Tabel 2.3 Indikator Motivasi Belajar	16
Tabel 2.4 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan dengan Penelitian yang Dilakukan oleh Peneliti Kriteria	19
Tabel 3.1 Jumlah Tingkat Pendidikan Orang Tua	25
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Skor Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	30
Tabel 3.5 Ketentuan skor Angket Motivasi Belajar.....	31
Tabel 3.6 Kriteria penafsiran presentase jawaban angket.....	32
Tabel 3.7 Guilford Empiris Rules	34
Tabel 4.1 Uji Statistik Normalitas Data Angket	45
Tabel 4.2 Macam-Macam Tingkatan Pendidikan Orang Tua Anak Usia Sekolah Dasar di Rt 5/Rw 5 Honggososco 2020/2021	46
Tabel 4.3 Persentase Jawaban Angket Motivasi Per-Indikator.....	48
Tabel 4.4 Persentase Jawaban Angket Motivasi Keseluruhan.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori	21
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	24
Gambar 4.1 Proses Mengerjakan Angket Kelompok 1.....	36
Gambar 4.2 Proses Mengerjakan Angket Kelompok 2	36
Gambar 4.3 Proses Wawancara dengan Ibu Ema	37
Gambar 4.4 Grafik Jumlah Tingkat Pendidikan Orang Tua	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	57
Lampiran 2 Daftar Nama Anak Usia Sekolah Dasar	59
Lampiran 3 Daftar Nama Orang Tua	60
Lampiran 4 Wawancara Studi Pendahuluan Orang Tua 1	61
Lampiran 5 Wawancara Studi Pendahuluan Orang Tua 2	63
Lampiran 6 Wawancara Studi Pendahuluan Siswa 1	65
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Studi Pendahuluan Siswa 2.....	68
Lampiran 8 Rekap Skor Data Tingkat Pendidikan Orang Tua	69
Lampiran 9 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	70
Lampiran 10 Angket Motivasi Belajar.....	71
Lampiran 11 Scan Validitas Ahli I Angket Motivasi Belajar	73
Lampiran 12 Scan Validitas Ahli I Angket Motivasi Belajar	75
Lampiran 13 Scan Hasil Angket Motivasi Siswa 1	77
Lampiran 14 Scan Hasil Angket Motivasi Siswa 2	79
Lampiran 15 Scan Hasil Angket Motivasi Siswa 3	81
Lampiran 16 Scan Hasil Angket Motivasi Siswa 4	83
Lampiran 17 Hasil Rekapitulasi Angket Motivasi Siswa	85
Lampiran 18 Tabulasi Data dan Persentase Per-Item Angket Motivasi	86
Lampiran 19 Tabel Uji Statistik Variabel X dan Variabel Y.....	87
Lampiran 20 Uji Statistik Korelasi Variabel X dan Variabel Y	88
Lampiran 21 Pedoman Wawancara Motivasi Orang Tua Anak	91
Lampiran 22 Hasil Wawancara Motivasi Orang Tua Anak 1	93
Lampiran 23 Hasil Wawancara Motivasi Orang Tua Anak 2	95
Lampiran 24 Hasil Wawancara Motivasi Orang Tua Anak 3.....	97
Lampiran 25 Hasil Wawancara Motivasi Orang Tua Anak 4	99
Lampiran 26 Dokumentasi.....	101
Lampiran 27 Surat Ijin Penelitian	102
Lampiran 27 Surat Ijin Selesai Penelitian.....	103
Lampiran 28 Berita Acara Bimbingan	104

Lampiran 29 Scan SK Bimbingan Skripsi	111
Lampiran 30 Scan Surat Selesai Bimbingan Skripsi.....	112
Lampiran 31 Scan Surat Permohonan Ujian Skripsi	113
Lampiran 32 Scan Surat Pernyataan	113

