

**SKRIPSI**



**ANALISIS PENGELOLAAN GURU  
UNTUK PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MANDIRI  
SISWA KELAS V SDN 2 SIDOREKSO KABUPATEN KUDUS**

**Oleh  
KUMORO  
NIM 201533122**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

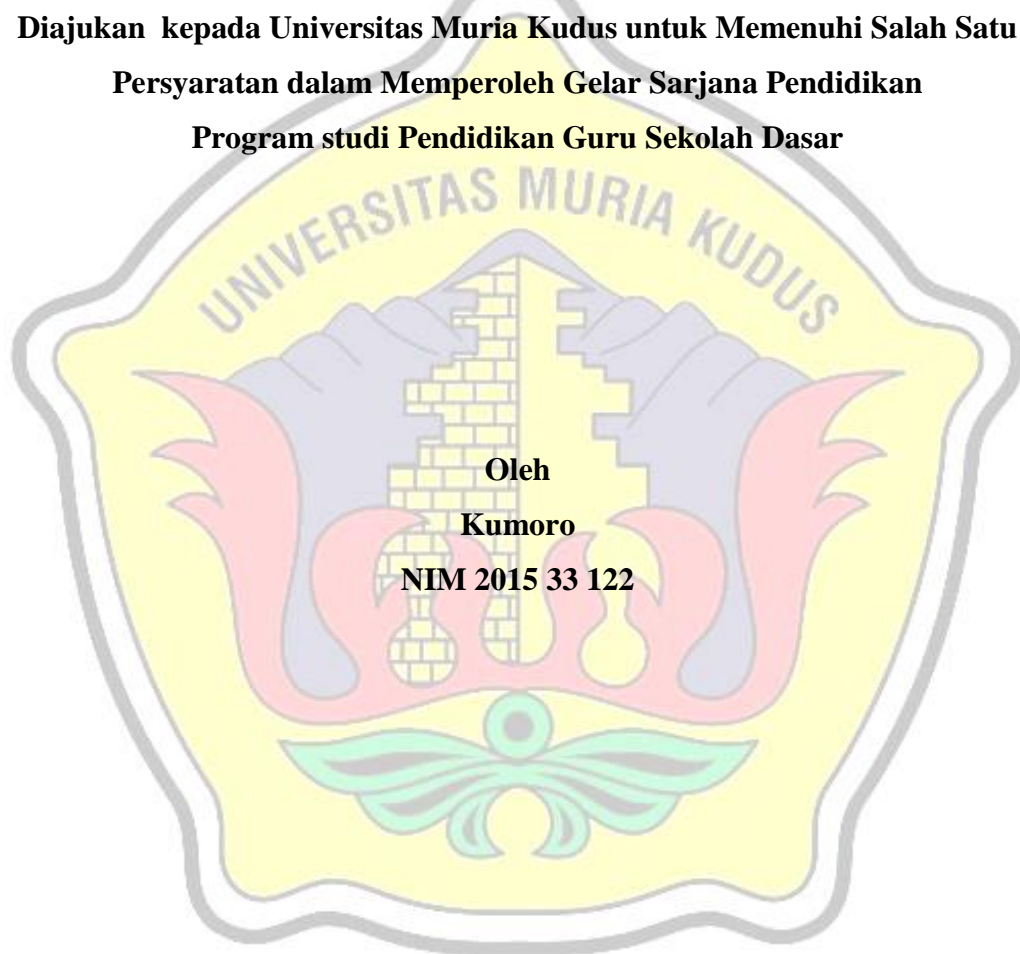
**2021**



**ANALISIS PENGELOLAAN GURU  
UNTUK PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MANDIRI  
SISWA KELAS V SDN 2 SIDOREKSO KABUPATEN KUDUS**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
Kumoro  
NIM 2015 33 122**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Jangan berhenti berusaha. Kalau gagal bangkit lagi. (Kumoro)

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Kedua orang tua, Bapak Sunoto dan Ibu Ngadini.
2. Kakak-kakak ku Tercinta Kakak Iva Pujiati, Ita Rohma Wati, Nita Surya Ningsih dan Mundakir.
3. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.



## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Analisis Pengelolaan Guru Untuk Penguatan Pendidikan Karakter Mandiri Siswa Kelas V SD N 2 Sidorekso Kabupaten Kudus” oleh Kumoro NIM 201533122 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,

Pembimbing I



**Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd.**

**NIDN 0607016201**

Pembimbing II



**Ika Ari Pratiwi, S. Pd., M. Pd.**

**NIDN 0607018801**

Mengetahui,

Ka. Prodi PGSD



**Siti Masfuah, S. Pd., M. Pd.**

**NIDN 0615129001**




## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Analisis Pengelolaan Guru Untuk Penguatan Pendidikan Karakter Mandiri Siswa Kelas V SD N 2 Sidorekso Kabupaten Kudus” oleh Kumoro NIM 201533122 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah dipertahankan oleh Tim Penguji sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.


Kudus,  
Tim Penguji

  
**Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd.** (Ketua)

NIDN 0607016201

  
**Ika Ari Pratiwi, S. Pd., M. Pd.** (Anggota)

NIDN 0607018801

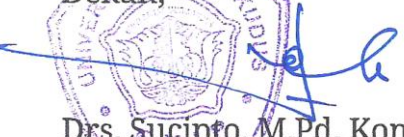
  
**Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd.** (Anggota)

NIDN 0607036901

  
**Ika Oktavianti, M. Pd.** (Anggota)

NIDN 0631108401

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

  
**Drs. Sucipto, M.Pd. Kons**

NIDN. 0629086302

## PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Pengelolaan Guru Untuk Penguatan Pendidikan Karakter Mandiri Siswa Kelas V SD N 2 Sidorekso Kabupaten Kudus” ini.

Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Dalam Menyusun skripsi ini, peneliti mendapat bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memfasilitasi pelaksanaan penelitian.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S. Pd., M. Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd. (Pembimbing I) dan Ika Ari Pratiwi, S.Pd, M.Pd. (Pembimbing II) yang telah dengan sabar membimbing serta memberikan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menenpuh pendidikan.
6. Ibu, Bapak, dan Saudara yang telah memberikan do'a yang terbaik dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Kepala Sekolah SD N 2 Sidorekso yang telah memberikan izin penelitian, waktu, dan fasilitas yang diberikan.
8. Guru kelas V yang telah mendampingi dalam melaksanakan penelitian dan segenap Guru, Staf/Karyawan, Orang tua/wali siswa SD N 2 Sidorekso yang telah membantu memperlancar penelitian.
9. Teman-teman PGSD Universitas Muria Kudus.

10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga semua pertolongan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amalan serta mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Kudus, 23 Agustus 2021

Peneliti,



Kumoro





## **ABSTRACT :**

Kumoro. 2021. Analysis of Teacher Management for Strengthening Independent Character Education of Class V Students at SDN 2 Sidorekso, Kudus Regency. Supervisor (1) Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin (2) Ika Ari Pratiwi,S.Pd,M.Pd.

The purpose of this study is to analyze a good way to plan the character of students' independence for strengthening the character education of fifth grade students at SDN 02 Sidorekso, Kudus Regency. Analyzing the organization in carrying out the character of student independence for strengthening the character education of fifth grade students at SDN 02 Sidorekso, Kudus Regency. As well as analyzing good supervision for the character of students' independence in strengthening the character education of fifth grade students at SDN 02 Sidorekso, Kudus Regency.

The method used by the researcher in this research is a qualitative method with a case study approach conducted at SD N 2 Sidorekso, Kudus Regency. Data collection techniques used are observation, interviews, documentation, recording, shooting, recording, and transcription. The results of the research are the way of planning (planning) the character of students' independence for strengthening the independent character education of grade 5 students at SDN 2 Sidorekso carried out by the teacher, namely by carrying out routine activities and integrating the value of independence in subjects. Meanwhile, the way of organizing that has been done by the teacher in carrying out the character of student independence is by organizing learning.

Routine activities and integration in planned subjects are implemented properly according to the objectives so that learning can take place efficiently and effectively. Good controlling (supervision) activities are carried out by teachers in strengthening independent character education, namely by supervising students during learning activities.

Keywords: Character Education, Discipline, Teacher Management.

### **ABSTRAK :**

Kumoro. 2021. Analisis Pengelolaan Guru Untuk Penguatan Pendidikan Karakter Mandiri Siswa Kelas V SDN 2 Sidorekso Kabupaten Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin (2) Ika Ari Pratiwi, S.Pd, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menganalisis cara yang baik untuk melakukan perencanaan karakter kemandirian siswa untuk pengokohan pendidikan karakter siswa kelas V SDN 02 Sidorekso Kabupaten Kudus. Menganalisis pengorganisasian dalam menjalankan karakter kemandirian siswa untuk pengokohan pendidikan karakter siswa kelas V SDN 02 Sidorekso Kabupaten Kudus. Serta menganalisis pengawasan yang baik untuk karakter kemandirian siswa dalam pengokohan pendidikan karakter siswa kelas V SDN 02 Sidorekso Kabupaten Kudus.

Metode yang digunakan peneliti dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus yang dilakukan di SD N 2 Sidorekso Kabupaten Kudus. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dokumentasi, pencatatan, pemotretan, perekaman, dan transkripsi.

Hasil dari penelitian yaitu cara planning (perencanaan) karakter kemandirian siswa untuk pengokohan pendidikan karakter mandiri siswa kelas V SDN 2 Sidorekso dilakukan oleh guru yaitu dengan adanya kegiatan rutin dan pengintegrasian nilai kemandirian dalam mata pelajaran. Sedangkan cara organizing (pengorganisasian) yang telah dilakukan guru dalam menjalankan karakter kemandirian siswa yaitu dengan mengorganisasikan pembelajaran.

Kegiatan rutin dan pengintegrasian dalam mata pelajaran yang telah direncanakan diterapkan dengan baik sesuai tujuan agar pembelajaran dapat berlangsung dengan efisien dan efektif. Kegiatan controlling (pengawasan) yang baik dilakukan guru dalam penguatan pendidikan karakter mandiri yaitu dengan mengawasi siswa selama kegiatan pembelajaran.

**Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Kedisiplinan, Pengelolaan Guru.**

## DAFTAR ISI

COVER .....	i
LOGO.....	Error! Bookmark not defined.
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	v
PRAKATA .....	vii
ABSTRACK.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang .....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Idenfikasi Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Fokus Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Rumusan Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6. Manfaat Teoretis.....	Error! Bookmark not defined.
1.7. Manfaat Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Kajian Teoretis .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Pengertian Belajar .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Faktor-faktor yng Mempengaruhi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2. Karakter Kemandirian Siswa .....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Pengertian Kemandirian Siswa .....	Error! Bookmark not defined.



2.2.2.	Tujuan Karakter kemandirian siswa	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3.	Aspek-Aspek Dalam Karakter Kemandirian Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4.	Tahap – Tahap Karakter Kemandirian Siswa	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.	Peran dan Fungsi Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.	Pendidikan Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1.	Pengertian Pendidikan Karakter.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2.	Tujuan Pendidikan Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.3.	Penguatan Pendidikan Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.4.	Nilai Utama Karakter dalam Penguatan Pendidikan Karakter.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.	Penelitian yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6.	Kerangka Berpikir Berdasarkan Fenomena dan Teori	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.1.	Tempat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.2.	Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.	Peranan Peneliti .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.	Data dan Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1.	Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2.	Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.	Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1.	Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



3.5.2.	Wawancara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.3.	Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.	Keabsahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.	Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.	Deskripsi Latar Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1.	Kondisi Geografis Daerah Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2.	Profil SDN 2 Sidorekso Kabupaten Kudus.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.	Cara Melakukan <i>Planning</i> (Perencanaan) Karakter Kemandirian Siswa untuk Pengokohan Pendidikan Karakter Siswa Kelas V SDN 02 Sidorekso Kabupaten Kudus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.	Cara <i>Organizing</i> (Pengorganisasian) dalam Menjalankan Karakter Kemandirian Siswa untuk Pengokohan Pendidikan Karakter Siswa Kelas V SDN 02 Sidorekso Kabupaten Kudus.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.	<i>Controlling</i> (Pengawasan) yang Baik untuk Karakter Kemandirian Siswa Dalam Pengokohan Pendidikan Karakter Siswa Kelas V SDN 02 Sidorekso Kabupaten Kudus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.	Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fungsi Guru .....**Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4. 1 Peta Desa Sidorekso.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2. SDN 2 Sidorekso.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3. Wawancara dengan guru kelas V .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4. Wawancara dengan guru kelas V .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5. Wawancara Kepala Sekolah SDN 02 Sidorekso**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6. Wawancara dengan guru kelas V .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7. Wawancara Kepala Sekolah SDN 02 Sidorekso**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 8. Wawancara dengan guru kelas V .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5 Pedoman Observasi Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 7 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 8 Hasil Observasi Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 9 Hasil Wawancara Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 10 Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

