

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Wibowo. (2012). Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aqib, Z. (2012). *Pendidikan Karakter di Sekolah Membangun karakter dan kepribadian Anak*. Bandung : Yarama Widya.
- Arikunto, S. (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bungin. (2003). *Analisis Data Penelitian Kualitatif, Pemahaman Filosofis dan Metodologis Kearah Penguasaan Model Aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Damyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2015). *Psikologis Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Fitriasari, P., Tanzimah, T., & Sari, N. (2018). Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Blended Learning pada Mata Kuliah Metode Numerik. *Jurnal Elemen*, 4(1), 1.
- Goleman, D. (2009). *Emotional intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Umum.
- Jawwad, A. (2004). Manajemen Diri. In *Manajemen Diri* (p. 41). Bandung: Syaamil Cipta Media.
- Jawwad, A. A. (2004). *Manajemen Diri*. Bandung: Syaamil Cipta Media.
- Kemendiknas. (2010). Panduan Penerapan Pendidikan Karakter Bangsa. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kesuma, D. (2013). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah Cetakan ke-4*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Komalasari, Gantina, Wahyuni, E., & Karsih. (2018). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: Indeks.
- Maulidiana, N., Subekti, E. E., & Rahmawati, I. (2020). Analisis Penguatan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Kelas IV SDN Gayamsari 01 Semarang. *DWIJALOKA Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*, 1(3), 342-347.
- Moleong. (2010). *Metedologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.

- Mudjino; Dimiyati. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, T. (2018). Membangun Kemandirian Siswa Melalui Pendidikan Karakter. *Ijtimaiyah: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1).
- Novitasari, R. D., Wijayanti, A., & Artharina, F. P. (2019). Analisis Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter Sebagai Implementasi Kurikulum 2013. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(2), 79-86.
- Pratiwi, I. I., Suryati, I., Cahyo, A. N., & Setiaputra, F. I. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah Melalui Peran Guru Sebagai Fasilitator Siswa Untuk Meningkatkan Kompetensi Sikap Siswa. *Buletin Literasi Budaya Sekolah*, 2(2), 100-112.
- Raptis, I., & Spanaki, E. (2013). International Journal of Psychology and Educational Studies Teachers' Attitudes Regarding the Development of Socio-Emotional Skills in Elementary Schools in Greece ARTICLE INFO ABSTRACT. *International Journal of Psychology and Educational Studies*, 4(1), 21–28
- Ratna Yulyanti, N. (2021). *Peran Guru Dalam Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Ratna, L. (2013). *Teknik-teknik Konseling*. Yogyakarta: Deepublish.
- Soegiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sri Narwanti. (2011). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia.
- Supanti, S., & Hartutik, I. (2018). Peningkatan Hasil Belajar dan Kemandirian Siswa pada Materi Sistem Koloid dengan Metode Inkuiri. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(1)
- Supinah dan I. T. Parmi. (2011). Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Matematika di SD. Kemendiknas, Yogyakarta.
- Tarusu, D. T., Zulela, Z., & Adiansha, A. A. (2020). Integrasi Pembentukan Nilai Karakter Kemandirian Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Matematika di Era Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(2).
- Widodo, H. (2019). Penguatan pendidikan karakter di SD Muhammadiyah macanan sleman Yogyakarta. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 22(1), 40-51.