

# LAPORAN PENELITIAN



**KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK *STIMULUS CONTROL*  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN  
KEMAMPUAN BERPIKIR RASIONAL SISWA  
MI NU BANAT KUDUS**

**PUSAT STUDI : BUDAYA**

**Oleh:**

**Ketua : Drs. Sucipto, S.Pd., M.Pd, Kons.**

**Anggota 1 : Siti Masfuah, S.Pd., M. Pd.**

**Anggota 2 : Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd.**

Dibiayai oleh anggaran Penerimaan dan Belanja  
Universitas Muria Kudus Th. Anggaran 2016/2017

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2020**

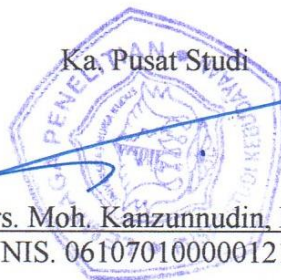
## HALAMAN PENGESAHAN

<b>A.</b> Judul : Konseling kelompok dengan teknik <i>stimulus control</i> untuk meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan berpikir rasional siswa MI NU Banat Kudus
<b>B.</b> Bidang Penelitian : Budaya
<b>C.</b> Masalah Penelitian : Konsep IPA yang abstrak menyebabkan siswa kurang berminat dalam belajar. Hal itu mengakibatkan siswa belum mampu menganalisis hubungan antar konsep karena belum bisa berpikir secara rasional. Rendahnya kemampuan berpikir secara rasional disebabkan karena kurangnya motivasi belajar siswa sehingga dibutuhkan konseling belajar secara berkelompok agar siswa belajar bersama dalam suasana menyenangkan sehingga lebih termotivasi belajar dan dapat mengembangkan kemampuan berpikirnya.
<b>D.</b> Luaran Penelitian : Dipublikasikan dalam bentuk artikel di jurnal Refleksi Edukatika (terindeks DOAJ)
<b>E.</b> Ketua Tim Peneliti :
a. Nama Lengkap : Drs. Sucipto, S.Pd., M.Pd, Kons. b. NIP/NIS : 0610713020001015 c. NIDN : 0629086302 d. Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda/IVc e. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala f. Fakultas : FKIP g. Alamat Rumah : Jl. Amarta IV/27 Perumnas Gerbang Harapan Rt 01/VI Gondangmanis, Bae 59352 Kudus h. Nomor Telepon : 081575050091 i. Email : ciptoumk@gmail.com
Jumlah Anggota Pelaksana : 2 Dosen dan 2 Mahasiswa
Jangka Waktu Penelitian : 5 bulan
<b>F.</b> Usulan Biaya Penelitian : Rp. 3.000.000,-



Mengetahui:  
Dekan FKIP

Dr. Slamet Utomo, M.Pd.  
NIP. 196212191987031015



Ka. Pusat Studi

Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd.  
NIS. 0610701000001210

Kudus, September 2020  
Ketua Pelaksana

Drs. Sucipto, M.Pd.Kons.  
NIS. 0610713020001015

Menyetujui,  
Rektor,  
Universitas Muria Kudus

Ka. LPPM  
Universitas Muria Kudus

Dr. Suparno, SH., MS,  
NIS. 0610701000001014

Dr. Dra. Mamik Indaryani, M.S  
NIS. 0610702010101010

## **TIM PELAKSANA**

### 1. Ketua

- a. Nama : Drs. Sucipto, M.Pd.Kons.
- b. NIS : 0610713020001015
- c. Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda/IVc
- d. Jabatan : Lektor Kepala
- e. Bidang Keahlian : Pendidikan Bimbingan dan Konseling

### 2. Pelaksana I

- a. Nama : Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.
- b. NIS : 061070100001275
- c. Pangkat / Gol : Penata Muda Tk. I/IIIb
- d. Jabatan : Asisten Ahli
- e. Bidang Keahlian : Pendidikan IPA/Sains

### 3. Pelaksana II

- b. Nama : Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd.
- c. NIS : 061070100001270
- d. Pangkat / Gol : Penata Muda Tk. I/IIIb
- e. Jabatan : Lektor
- f. Bidang Keahlian : Pendidikan Bimbingan dan Konseling

## PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan akhir kegiatan penelitian yang berjudul “Konseling Kelompok dengan Teknik *Stimulus Control* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Rasional Siswa MI NU Banat Kudus”.

Laporan akhir kegiatan ini dapat diselesaikan dengan baik, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankanlah kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Ketua Lembaga Penelitian Universitas Muria Kudus.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling.
5. Kepala Sekolah MI NU Banat Kudus
6. Pihak-pihak yang telah membantu dan mensukseskan pelaksanaan kegiatan ini.

Kami berharap kegiatan yang telah terlaksana ini dapat bermanfaat untuk pengembangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Universitas Muria Kudus, serta masyarakat pada umumnya.

Kudus, September 2020

Ketua Tim Peneliti

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
BAB 1. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Target Luaran .....	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA .....	7
A. Tinjauan Pustaka .....	7
1. Konseling Kelompok.....	7
2. Teknik <i>Stimulus Control</i> .....	8
3. Berpikir Rasional.....	13
4. Motivasi Belajar .....	14
5. Pembelajaran IPA dengan Teknik Stimulus Control.....	17
B. Penelitian Relevan .....	18
C. Kerangka Berpikir.....	19
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis Penelitian .....	21
B. Populasi dan Sampel .....	21
C. Variabel Penelitian .....	21
D. Metode dan Instrumen Penelitian .....	22
E. Teknik Analisis Data .....	25
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....	31
A. Hasil Penelitian .....	31
1. Hasil Analisis Kemampuan Berpikir Rasional .....	31
2. Hasil Analisis Angket Motivasi Belajar .....	32
3. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana.....	34
B. Pembahasan .....	35
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....	40
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	41
DAFTAR PUSTAKA .....	42

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kompetensi Berpikir Rasional.....	13
Tabel 2. Desain Penelitian.....	21
Tabel 3. Hasil tingkat kesukaran soal ujicoba.....	24
Tabel 4. Hasil daya pembeda soal ujicoba .....	25
Tabel 5. Analisis Variabel Uji Regresi .....	28
Tabel 4.1. Tabel Hasil Motivasi Pada Pertemuan Awal .....	33
Tabel 4.2. Tabel Hasil Motivasi Pada Pertemuan Akhir.....	33
Tabel 4.3 Uji Normalitas Data .....	34
Tabel 4.4 Hasil Uji t Berpikir Rasional dan Motivasi Siswa .....	34
Tabel 4.5 Uji Regresi Linear Sederhana .....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	41
2. Biodata Peneliti .....	45
3. Surat Tugas Melaksanakan Penelitian .....	53
4. LoA Artikel luaran .....	56
5. Artikel (Target Luaran) yang dipublikasikan ke Jurnal .....	57
6. Kompetensi Berpikir Rasional yang Diteliti .....	68
7. Kisi-kisi Instrumen Berpikir Rasional .....	69
8. Kisi-kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar .....	70
9. Instrumen Tes Berpikir Rasional .....	71
10. Instrumen Angket Motivasi Belajar .....	73
11. Analisis Ujicoba Instrumen Tes .....	74
12. Analisis Hasil Postes Kemampuan Berpikir Rasional .....	76
13. Analisis Hasil Postes Angket Motivasi Belajar .....	78
14. Uji Normalitas .....	81
15. Uji t Deskriptif Berpikir Rasional .....	82
16. Uji t Deskriptif Motivasi .....	83
17. Uji Gain Berpikir Rasional dan Motivasi.....	85
18. Analisis Regresi Linear Sederhana .....	86

## ABSTRAK

**Sucipto.** 2018. *Konseling Kelompok Dengan Teknik Stimulus Control Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Rasional Siswa Sekolah Dasar.* Anggota (1) Siti Masfuah, (2) Richma Hidayati

**Kata Kunci:** *Stimulus control*, Motivasi belajar, Berpikir rasional

Pembelajaran IPA dengan konsep yang abstrak membuat siswa merasa kesulitan dan enggan dalam mempelajarinya. Kompetensi pembelajaran IPA yang harus dimiliki siswa yaitu siswa harus memahami pengetahuan faktual dan konseptual serta mengembangkan kemampuan berpikirnya. Siswa dapat mengembangkan kemampuan berpikir rasional dan mencapai kompetensi secara maksimal jika siswa termotivasi dalam belajar. Oleh karena itu, guru harus menyiapkan pembelajaran untuk mencapai kompetensi tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan teknik *stimulus control* untuk meningkatkan motivasi belajar dan berpikir rasional siswa, dan mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap berpikir rasional siswa. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *one shot case study* yang dibandingkan dengan KKM mata pelajaran IPA. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kemampuan berpikir rasional siswa dan angket untuk mengetahui motivasi belajar siswa.

Kompetensi keterampilan berpikir rasional yang diteliti meliputi mengingat, membandingkan, mengelompokkan, menganalisis, mensintesis, menyimpulkan dan mengevaluasi. Kompetensi motivasi belajar dalam penelitian ini yaitu, peka terhadap situasi, cermat, mempunyai usaha untuk maju, berpendapat dengan ide orisinal, menyukai tantangan, sempurna menyelesaikan tugas, dan percaya diri. Penelitian eksperimen ini dilaksanakan pada siswa kelas II MI NU Banat Kudus pada semester gasal pada tema bumi, air dan matahari dengan sub tema matahari. Analisis data dimulai dengan ujicoba soal, analisis hasil postes berpikir rasional, hasil angket motivasi, uji normalitas, uji hipotesis dan uji regresi linear sederhana.

Berdasarkan analisis data diketahui bahwa penerapan teknik *stimulus control* dapat meningkatkan berpikir rasional dengan rata-rata nilai lebih dari 80 dan dapat meningkatkan motivasi belajar dengan rata-rata nilai lebih dari 75, motivasi belajar berpengaruh secara signifikan terhadap berpikir rasional siswa dengan persamaan regresi  $Y = 28,06 + 0,645 X$ , dengan X adalah motivasi belajar dan Y adalah berpikir rasional. Setelah itu, dicari koefisien korelasi antara motivasi dengan berpikir rasional, diperoleh  $r_{xy}$  sebesar 0,39 dengan kategori rendah dan koefisien determinasi  $r^2$  sebesar 0,298. Dengan demikian, 28% kemampuan berpikir rasional siswa dipengaruhi oleh motivasi belajarnya, sedangkan 72% dipengaruhi oleh faktor yang lain. Luaran penelitian ini berupa artikel jurnal Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan Volume 9 Nomor 2 Edisi Juni Tahun 2020.