

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan landasan teori dan didukung oleh analisis data serta mengacu pada perumusan masalah yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Berdasarkan uji t diketahui bahwa rata-rata nilai berpikir rasional siswa lebih dari 80 dan rata-rata nilai motivasi belajar siswa lebih dari 75.
2. Berdasarkan uji regresi linear sederhana, diperoleh persamaan regresi $Y = 28,06 + 0,645 X$, dengan X adalah motivasi belajar dan Y adalah berpikir rasional. Setelah itu, dicari koefisien korelasi antara motivasi dengan berpikir rasional, diperoleh rxy sebesar 0,39 dengan kategori rendah dan koefisien determinasi r^2 sebesar 0,298. Dengan demikian, 28% kemampuan berpikir rasional siswa dipengaruhi oleh motivasi belajarnya, sedangkan 72% dipengaruhi oleh faktor yang lain.

B. Saran

Dalam rangka turut menyumbangkan pemikiran yang berkenaan dengan kemampuan berpikir rasional ditingkat siswa maka disarankan hal-hal sebagai berikut.

1. Siswa harus mempunyai sikap tanggap dan responsif yang baik terhadap lingkungan, kondisi maupun situasi terkini.
2. Siswa harus berlatih dan menggali kemampuan berpikir tingkat tinggi.
3. Tempat penelitian seharusnya bukan hanya satu kelas agar dapat digeneralisasikan dan mendapatkan hasil yang lebih valid

