

## 1. DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. 2004. Psikologi Kepribadian. Malang : Universitas Muhammadiyah.
- Amri, S. & I. K. Ahmadi. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Brian, Y. 1985. *Self-management : The science and art of helping yourself*. Belmont :Wadsworth Publishing, A Division of Wadsworth. Inc.
- Brusa, E. & Richman, D. 2008. *Developing Stimulus Control for Occurrences of Stereotypy Exhibited by a Child with Autism*. Academic journal article from *The International Journal of Behavioral Consultation and Therapy*, v4 n3 p264-269 2008 dalam [www.procedia.com](http://www.procedia.com). Diunduh pada tanggal 21 April 2016
- Cormier, W. H. & Cormier L. S. 1985. *Interviewing Strategies For Helpers Fundamental Skill and Behavioral Interventions*. 2 ed. Monterey, California: Publishing Company.
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Ghufron, N & Risnawati, R. 2004. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-ruz Media
- Gomes, A. M. & Rosas, J., M. 2005. *Transfer of Stimulus Control Accros Instrumental Responses is Attenuated By Extinction in Human Instrumental Coditioning*. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*. Vol 5 No 3 pp 207-222. (<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=56050301>)
- Hawadi, R.A. 2007. *Akselerasi*. Jakarta : Grasindo
- Heffrizza, A. 2017. Pengaruh Motivasi Belajar, Self Control dan Critical Thinking terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Situbondo. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 5(2): 263-274.
- Hidayati, R. 2013. *Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik Stimulus Control untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa*. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(2): 92-98. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk/article/view/2721/4259>
- Karli, H. 2012. Model Pembelajaran untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir. *Jurnal Penelitian Penabur*, 11(18). Universitas Terbuka Bandung.
- Khaerunisa, F., dkk. 2012. Penerapan Better Teaching and Learning Berbasis Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Berpikir Logis, Rasional dan Keaktifan Siswa. *Unnes Physics Education Journal*, 1: 1-6.
- Krulik, S. & Rudnik, J., A. 1996. *The new sourcebook for teaching reasoning and problem solving in Junior and Senior High School*. Booston: Allyn and Bacon

- Lawson, A., E. 1979. *1980 AETS Yearbook the Psychology of Teaching for Thinking and Creativity*. Ohio: Eric Clearinghouse for Science, Mathematics, and Environmental Education.
- Mahmud, D. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : BPFE.
- Marzano, R., J. 2006. *Classroom Assessment & Grading that Work*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Masfuah, S. 2016. *Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar*. TELECON: *Teaching, Linguistics, Culture and Education Conference*. Seminar diselenggarakan oleh Program Studi Bahasa Inggris Universitas muria Kudus pada tanggal 26 April 2016.
- Mc. Clelland, D.C. et al. 1975. *Achievement Motive*. New York : Irvington Publisher. Inc
- Nita, V. D. A., Triyono & Widada. 2010. pengembangan media pemantauan diri (self monitoring) dan kendali stimulus (*stimulus control*) untuk meningkatkan keterampilan komunikasi. *Skripsi*. Malang: Univeristas Negeri Malang.
- Ormrod, J., E. 2008. *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Jilid 1*. Jakarta : Erlangga.
- Permendiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Biro Hukum Dan Organisasi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Pidarta, M. 2007. *Landasan Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pranoto, H., Nurul, E., Retno, F. 2018. Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self-Regulation untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Indonesian Journal of Education Counseling*, 2(1):87-112.
- Prayitno. 2004. *Panduan Kegiatan Pengawasan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno. 2012. *Seri Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang : UNP Press.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar
- Rusilowati, A. 2008. *Buku Ajar Evaluasi Pengajaran*. Buku ajar tidak diterbitkan. Semarang: Fakultas MIPA UNNES.
- Santrock, John W. 2007. *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali
- Stanovich, K., E., et al. 2013. Myside Bias, Rational Thinking, and Intelligence. *Journals Permission Psychological Science*, 22(4): 259-264.

- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika* . Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV ALFABETA.
- Sukardi, D., K. 2000. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Syafrudin & Anzizhan. 2006. *Sistem Pengambilan Keputusan Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Syah, M. 2008. *Psikologi Pendidikan: Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka.
- Wakiman, T. (2001). Menumbuhkan Kesenangan Belajar Melalui Permainan . *Jurnal Pendidikan*
- Wibowo, M., E. (2005). *Konseling Kelompok Dan Perkembangan*. Semarang: UNNES Press
- Widiyoko, E., P. 2011. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.