STUDI KASUS PENERAPAN KONSELING BEHAVIORISTIK UNTUK MENANGANI PERILAKU EGOIS SISWA DI SMK WISUDA KARYA KUDUS TAHUN PELAJARAN 2012/2113

Oleh
SITI NAILA HUSNA
NIM. 200831213

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

STUDI KASUS PENERAPAN KONSELING BEHAVIORISTIK UNTUK MENANGANI PERILAKU EGOIS SISWA DI SMK WISUDA KARYA KUDUS TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memnuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Progam Studi Bimbingan dan Konseling

Oleh
Siti Naila Husna
NIM 200831213

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Siti Naila Husna NIM 2008.31.213 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kudus, Februari 2013

Pembimbing I

Drs. Sucipto, M.Pd. Kons.
NIS. 06107 13020001015

Pembimbing II

Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons
NIP. 0610713020001008

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muria Kudus

Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd
NIP. 195606191985031 002

PENGESAHAN

Skrpisi oleh Siti Naila Husna ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada Hari : Kamis

Tanggal : 21 Februari 2013

Tim Penguji :

Drs. H. Sucipto, M.Pd, Kons Ketua
NIS. 061071302000 1 015

Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons Anggota
NIS. 061071302000 1 008

Drs. Masturi, MM Anggota
NIS. 061071302000100

Drs. Sunardi Anggota
NIP. 131269151

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus

Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd
NIP. 19560619198503 1 002

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Berilah cinta dan perhatian kepada orang lain, seperti orang lain memperhatikan dan mencintai kita.

Sesungguhnya berbagi itu adalah keindahan dalam hidup.

(John Hoy, 2006: 19)

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

Skripsi dipersembahkan kepada :

- Ayah, Ibu dan Adik-adik saya tercinta.
- Teman-teman saya yang setia mendampingi dalam suka dan duka.
- Bapak dan Ibu dosen di FKIP BK UMK yang telah memberikan bekal Ilmu kepada saya.

ABSTRAK

Husna, Siti Naila. 2013. *Studi Kasus Penerapan Konseling Behavioristik Untuk Menangani Siswa Berperilaku Egois Kelas X di SMK Wisuda Karya Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013.* Skripsi. Bimbingan dan konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. H. Sucipto, M.Pd. Kons., (ii) Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons.
Kata Kunci: *Studi Kasus, Konseling Behavioristik, Egois.*

Dalam proses sosialisasi di kehidupan pasti tidak lepas dari sifat-sifat manusia baik yang positif maupun negetif. Salah satu sifat manusia yang negetif adalah sifat egois. Orang yang egois adalah orang yang biasanya memiliki sifat serakah meskipun tidak selalu nampak bahwa itu serakah. Orang yang egois sebetulnya menyimpan ketakutan dan kekhawatiran akan kehilangan apa yang menjadi miliknya atau haknya. Dan sebetulnya orang tersebut memiliki kebutuhan yang besar akan ketenteraman atau keamanan. Di SMK Wisuda Karya sendiri para siswa bernteraksi seperti siswa dan individu pada umumnya, tetapi ketika sifat-sifat egois para siswa di SMK Wisuda Karya itu muncul menjadi suatu ke khawatiran sendiri bagi kelangsungan proses sosialisasi antar siswa di SMK Wisuda Karya itu tersebut.

Permasalah dalam penelitian ini dirumuskan: "Apakah Penerapan model konseling *Behavioristik* efektif untuk mengatasi sikap egois di SMK Wisuda karya Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013? Tujuan penelitian ini untuk 1. Mengetahui faktor penyebab sikap egois siswa SMK Wisuda Karya Tahun Pelajaran 2012/2013. 2. Mengetahui efektifitas layanan konseling *Behavioristik* untuk mengatasi siswa egois. Manfaat penelitian ini sebagai berikut: 1. Manfaat teoritis: diperloleh Diperoleh kontribusi teori konseling *behavioristik* dalam menagani siswa yang memiliki sikap egois. Dengan demikian hasil penilaian ini dapat lebih memperkaya ilmu pengetahuan pada bidang bimbingan dan konseling khususnya untuk penilaian sejenis pada cakupan yang lebih luas lagi. 2. Manfaat Praktis: a. bagi guru pembimbing menambah wawasan tentang penerapan model konseling *Behavioristik* untuk membantu peserta didik yang memiliki sikap egois di SMK Wisuda Karya Kudus, b. Bagi peserta didik, dapat memecahkan masalah yang salama ini dialami yang berhubungan dengan sikap egois yang mereka miliki dalam kaitanya pergaulan sehari-hari dengan lingkungan sekolah dan masyarakat luas pada nantinya.

Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan subjek 3 (tiga) siswa yaitu MNA, LJT dan ANR yang memilki sikap egois. Teknik pengumpulan data yang digunakan: Wawancara, Observasi dan Dokumentasi.

Hasil analisis data menunjukan bahwa sikap egois klien 1 antara lain: kurang mempunyai sikap mengalah dan menghargai orang lain, faktor dari orang tua yang menyebabkan klien memiliki sikap egois, tidak mau menerima pendapat orang lain. Klien 2 antara lain: kurang memiliki sikap berbagi, sikap toleransi yang dimiliki klien sangat kurang, tidak mau bekerja sama dengan orang lain. Klien 3 antara lain: klien kurang memiliki sikap berbagi, sikap selalu menganggap dirinya lebih baik dari yang lain, tidak mau membantu teman yang lain.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan faktor yang menyebabkan klien memiliki sikap egois antara lain: klien 1: siswa merupakan anak tunggal, sikap tidak mau mengalah. Klien 2: tidak mau berbagi. Klien 3: tidak mau berbagi kesenangan, Hasil konseling dengan metode konseling behaviour memberikan hasil sebagai berikut: 1. Dapat diterimanya kembali klien dalam bersosialisasi dengan teman-temannya di sekolah yang dulunya klien adalah seorang pribadi yang dianggap oleh teman-teman sebagai pribadi yang tidak menyenangkan karena sikap egois yang dimilikinya selama ini. 2. Perubahan sikap klien yang dulunya egois menjadi pribadi yang dapat berempati dengan orang lain.

Peneliti menyarankan bagi kepala sekolah agar menciptakan suasana sekolah yang dapat menimbulkan rasa nyaman bagi para siswa sehingga para siswa dapat mengembangkan proses sosialisasi dengan baik, untuk konselor sekolah agar Selalu memperhatikan perkembangan siswa khususnya siswa yang memiliki sikap dan perhatian khusus agar dapat mengembangkan diri dalam bersiosialisasi antar teman di sekolah. Untuk wali kelas supaya Membantu siswa dalam mengembangkan kemampuan bersosialisasi dengan teman lain di sekolah dan dapat menjadi pribadi yang baik dan perlu memperhatikan siswa dalam berinteraksi dengan sesama teman di sekolah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayahNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul "Studi Kasus Penerapan Konseling Behavioristik untuk Menangani Perilaku Egois Siswa di SMK Wisuda Karya Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013" dapat diselesaikan. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.pada penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. H. Sucipto, M.Pd. Kons Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu kelancaran untuk mengadakan penelitian.
3. Drs. H. Sucipto, M.Pd. Kons Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
4. Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan sebelum skripsi.
6. Drs. Sudirman Kepala SMK Wisuda Karya Kudus yang telah membantu kelancaran dan memberikan izin dalam penelitian ini.
7. Bapak/Ibu Guru SMK Wisuda Karya Kudus beserta para siswa yang telah membantu dalam mempelancar penelitian ini

8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Kudus, Februari 2013

Penyusun

Siti Naila Husna

NIM 200831213

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	5
1.6 Devinisi Operasional	5
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Studi Kasus	6
1. Pengertian Studi kasus	6
2. Ciri-ciri Kasus	7
3. Langkah-langkah Memahami Kasus	8
2.2 Konseling Behavioristik	9
1. Teori Konseling Behavioristik	9
2. Konsep Dasar Behavioristik	10
3. Ciri-ciri Konseling Bahavioristik	11
4. Teknik-teknik Konseling Behavioristik	12
5. Tahapan Konseling Behavioristik	21
2.3 Peribadi Egois	22
1. Pengertian Egois	22

2. Ciri-ciri Egois 23
3. Faktor Egois 23
4. Munculnya Egois 24
5. Cara Menghilangkan Egois 26
2.4 Penerapan Konseling Behavioristik untuk Menangani Siswa Egois 26

BAB III: METODE PENELITIAN
3.1 Rancangan Penelitian 27
3.2 Penentuan Subjek Penelitian 30
3.3 Teknik Pengumpulan Data 31
3.4 Analisis Data 40
3.5 Langkah-langkah Pengumpulan Data 42

BAB VI: HASIL PENELITIAN
4.1 ..... Deskripsi Kasus Klien I 44
4.2 ..... Deskripsi Kasus Klien II 51
4.3 Deskripsi Kasus Klien III 58

BAB V PEMBAHASAN
5.1 ..... Faktor Penyebab Perilaku Egois Siswa Egois di SMK Wisuda Karya 69
5.2 Temuan Pada Saat Penelitian 73
BAB VI: SIMPULAN DAN SARAN
6.1 Simpulan 75
6.2 Saran 76
DAFTAR PUSTAKA 77
LAMPIRAN-LAMPIRAN