

**Skim :Penelitian Lanjutan**

## **LAPORAN PENELITIAN**



**PENGEMBANGAN KAMUS SAKU (BAHASA INDONESIA- BAHASA  
INGGRIS/ BAHASA INGGRIS-BAHASA INDONESIA) MATERI  
GEOMETRI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA  
INGGRIS BAGI MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Oleh:

Aisyah Ririn Perwikasih Utari, S. S., M. Pd /0628018502

Jayanti Putri P., S. Pd., M. Pd./ 0611059001


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2020**

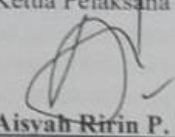
## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Penelitian : Pengembangan Kamus Saku (Indonesia- Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris-Indonesia) Materi Geometri untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Inggris bagi Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika
2. Pusat Studi : Sains dan Teknologi
3. Masalah penelitian : Kurangnya media pembelajaran dalam mata kuliah Bahasa Inggris Pendidikan Matematika
4. Luaran yang dihasilkan : 1) Reverensi untuk penelitian selanjutnya; 2) publikasi dalam suska Journal of Mathematics Education terakreditasi DOAJ, Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Syarif Kasim Riau.
5. Ketua pelaksana
  - a. Nama Lengkap : Aisyah Ririn Perwikasih Utari, M. Pd.
  - b. NIS : 0610701000001228
  - c. NIDN : 0628018502
  - d. Jabatan Golongan : Asisten Ahli / III B
  - e. Fakultas/Jurusan : FKIP/-
  - f. Program studi : Pendidikan Bahasa Inggris
  - g. Alamat Rumah : Jalan Pemuda no 5 Demak
  - h. No. Telp/email : 081577404840/aisyah.ririn@gmail.com
6. Usulan Biaya : Rp 3.000.000 (Tiga Juta Rupiah)
  - APB-UMK

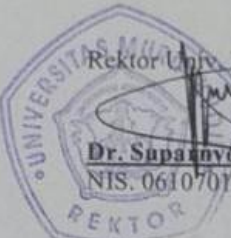
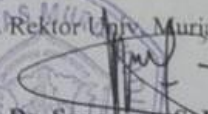
Kudus, 17 November 2020


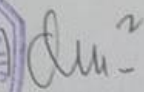
  
Mengetahui,  
Dekan FKIP  
Dr. Slamet Utomo, M. Pd.  
NIP. 196272191987031015

  
Ka Pusat Studi  
Dr. Solekhan, ST., MT.  
NIS/0610701000001143

Ketua Pelaksana  
  
Aisyah Ririn P. U., M. Pd.  
NIS. 0610701000001228

Menyetujui

  
Rektor Univ. Muria Kudus  
  
Dr. Suparoyo, S. H., M.S  
NIS. 0610701000001014

  
Ka LPPM  
  
Dr. Mami L., M. S  
NIS. 195004111980031001  
LPPM

**PENGEMBANGAN KAMUS SAKU (INDONESIA- BAHASA INGGRIS/  
BAHASA INGGRIS-INDONESIA) MATERI GEOMETRI UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA INGGRIS BAGI  
MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**ABSTRAK**

Penguasaan Bahasa Inggris merupakan factor penentu dalam era globalisasi dan merupakan salah satu keberhasilan dalam pembelajaran di perguruan tinggi. Kemampuan berbahasa Inggris mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Universitas Muria Kudus dapat dikembangkan melalui mata kuliah Bahasa Inggris Pendidikan Matematika. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengkaji validitas kamus saku (Indonesia-Bahasa Inggris/Bahasa Inggris-Indonesia) materi geometri untuk mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika; (2) Mengkaji respon mahasiswa terhadap kamus saku (Indonesia-Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris-Indonesia) materi geometri pada mata kuliah bahasa inggris pendidikan matematika; dan (3) Menganalisis efektivitas pembelajaran Bahasa Inggris Pendidikan Matematika berbantuan kamus saku (Indonesia-Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris-Indonesia) pada materi geometri. Penelitian ini adalah penelitian *RnD* yang dilaksanakan di Universitas Muria Kudus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pengembangan kamus saku (Bahasa Indonesia- Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia) materi geometri dengan tahapan pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), dan pengembangan (*develop*) menghasilkan sebuah produk kamus saku sebagai sumber belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Universitas Muria Kudus; (2) Kelayakan kamus saku (Bahasa Indonesia- Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia) materi geometri berdasarkan ahli materi dan dan ahli sumber belajar adalah sangat layak dan dapat digunakan sebagai sumber belajar; (3) Kepraktisan kamus saku (Bahasa Indonesia- Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia) materi geometri berdasarkan analisis jawaban angket yang diberikan kepada mahasiswa adalah sangat praktis sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar; dan (4) Respon mahasiswa terhadap pengembangan kamus saku (Bahasa Indonesia- Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia) materi geometri sangat positif sebab kamus dapat digunakan sebagai media pembelajaran penunjang dalam belajar matematika yang menggunakan Bahasa Inggris

Kata Kunci: Kamus Saku, Matematika, Kemampuan Berbahasa Inggris, Geometri

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Luaran Penelitian .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
A. Hakikat Matematika .....	6
B. Hakikat Belajar .....	7
C. Pengertian Belajar .....	7
1. Ciri-Ciri Belajar .....	8
2. Prinsip-Prinsip Belajar .....	9
D. Media Pembelajaran Berupa Kamus .....	10
E. Hakikat Geometri .....	13
F. Materi Geometri Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Pendidikan Matematika .....	13
G. Penelitian Relevan .....	14
H. Kerangka Berpikir .....	15
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	<b>18</b>
A. Jenis Penelitian .....	18
B. Lokasi Dan Subjek Penelitian .....	18
C. Model Penelitian .....	18
D. Rancangan Atau Desain Penelitian .....	19
1. Teknik Pengumpulan Data .....	19
2. Teknik Analisis Data .....	19
<b>BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>21</b>
A. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	21
B. Tahapan Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	22
C. Tahapan Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	23
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>31</b>
A. Kesimpulan .....	31
B. Saran .....	31
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>33</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1	Hasil Penilaian Kelayakan Ahli Materi .....	23
Tabel 4.2	Hasil Penilaian Kelayakan Ahli Sumber Belajar .....	25
Tabel 4.3	Hasil Angket Mahasiswa Terhadap Kamus Saku (Bahasa Indonesia- Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia) Materi Geometri .....	26

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangak Berfikir .....	17
------------	-------------------------	----