

BAB 1

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Pada lingkup perkuliahan di perguruan tinggi, proses pembelajaran merupakan salah satu upaya terciptanya suasana pembelajaran yang kondusif dan aktif sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan. Perubahan yang terjadi akibat adanya proses belajar merupakan suatu kegiatan yang dilakukan seseorang dalam rangka memperoleh suatu pengalaman baru dari orang lain dan inilah yang disebut proses belajar (Slameto, 2003).

Salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan diantaranya adalah melakukan pembenahan dan perbaikan kualitas pembelajaran di perguruan tinggi. Hal ini bertujuan agar kualitas pembelajaran menjadi lebih baik dan menghasilkan kualitas lulusan yang kompeten baik dalam segi pengetahuan maupun kemampuan berbahasa Inggris. Penguasaan bahasa Inggris merupakan salah satu penentu dalam era globalisasi. Menguasai bahasa Inggris menunjukkan kemampuan bersaing secara global dan merupakan salah satu keberhasilan pembelajaran di perguruan tinggi.

Mata kuliah Bahasa Inggris Pendidikan Matematika merupakan salah satu upaya dalam mengembangkan lulusan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muria Kudus yang nantinya akan menjadi lulusan calon guru matematika. Proses pembelajaran pada mata kuliah tersebut menggunakan kosakata berbahasa Inggris termasuk diantaranya menggunakan istilah-istilah Bahasa Inggris dalam bidang matematika. Harapannya, kemampuan mahasiswa mengenal kosakata dalam Bahasa Inggris akan bertambah dan juga dapat menumbuhkan rasa percaya diri dalam menulis atau berbicara dengan Bahasa Inggris. Selain itu, banyak perkuliahan di Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muria Kudus yang menggunakan literatur berbahasa Inggris pada buku teks, artikel baik dalam jurnal nasional maupun

internasional. Oleh karena itu, diperlukan suatu kajian untuk memperkenalkan istilah-istilah matematik dalam Bahasa Inggris.

Mengingat pentingnya mata kuliah Bahasa Inggris Pendidikan Matematika diharapkan mahasiswa yang mengikuti mata kuliah tersebut dapat bersungguh-sungguh mengikuti proses pembelajaran di kelas. Mahasiswa pun diharapkan termotivasi dan mampu menguasai capaian pembelajaran dengan maksimal. Berkaitan dengan pembelajaran, kegiatan pembelajaran di Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muria Kudus masih perlu ditingkatkan termasuk pada mata kuliah Bahasa Inggris Pendidikan Matematika dengan melakukan segala upaya yang dilakukan oleh dosen-dosennya. Berdasarkan hasil wawancara dan diskusi dengan mahasiswa, diperoleh hasil bahwa mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam mempelajari materi pada mata kuliah tersebut dan menganggap bahwa mata kuliah Bahasa Inggris Pendidikan Matematika adalah salah satu matakuliah yang menakutkan dan momok. Dengan demikian, perlu adanya pembenahan dan perbaikan pembelajaran yang mampu mendorong pembentukan kompetensi mahasiswa di perguruan tinggi. Oleh karena itu, dosen perlu melakukan inovasi dalam menciptakan suasana belajar yang dapat meningkatkan keaktifan mahasiswa.

Menurut Trianto (2010) keberhasilan pembelajaran sangat bergantung pada penggunaan sumber belajar maupun media pembelajaran yang dipilih. Bahan ajar yang berkualitas terkait langsung dengan kualitas pembelajaran. Media pembelajaran dapat berupa media cetak, media audio, media audiovisual dan media pembelajaran interaktif (Purwaningrum, 2019). Kamus merupakan salah satu media pembelajaran yang dapat membantu pendidik yang biasanya digunakan dalam mengajarkan Bahasa asing kepada peserta didik. Kamus sebagai alat bantu pembantu pembelajaran. Oleh karena itu, kamus yang baik adalah kamus yang memiliki kelayakan isi, kelayakan Bahasa dan kelayakan penyajian.

Hasil observasi yang dilakukan di Prodi Pendidikan Matematika Universitas Muria Kudus menunjukkan bahwa belum ada kamus saku (Indonesia-Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris-Indonesia) materi geometri yang dapat digunakan mahasiswa prodi

pendidikan matematika untuk menunjang pembelajaran Bahasa Inggris Pendidikan Matematika. Hasil angket yang diberikan kepada mahasiswa memperoleh kesimpulan bahwa 87% mahasiswa menginginkan adanya kamus tersebut. Dengan demikian, upaya yang dapat dilakukan dalam meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris Pendidikan Matematika di kelas adalah dengan mengembangkan kamus saku (Indonesia-Bahasa Inggris/Bahasa Inggris-Indonesia) materi geometri untuk mahasiswa prodi pendidikan matematika.

Penelitian ini merupakan penelitian lanjutan dari penelitian yang sebelumnya telah dilakukan peneliti tentang kemampuan berbahasa Inggris mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Universitas Muria Kudus yang menyarankan bahwa diperlukan media pembelajaran pendamping seperti kamus khusus istilah-istilah matematika guna mengembangkan kemampuan berbahasa Inggris mahasiswa. Hal ini sesuai dengan hasil angket mahasiswa bahwa adanya kamus Bahasa Inggris khusus istilah matematika sangat penting dan dibutuhkan dalam pembelajaran. Kamus tersebut harapannya dapat menjadi salah satu media yang digunakan mahasiswa dalam mempelajari mata kuliah Bahasa Inggris Pendidikan Matematika.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka perlu dilakukan penelitian dengan judul **“PENGEMBANGAN KAMUS SAKU (INDONESIA- BAHASA INGGRIS/ BAHASA INGGRIS-INDONESIA) MATERI GEOMETRI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA INGGRIS BAGI MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA”**.

B. RUMUSAN MASALAH

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagaimanakah validitas kamus saku (Indonesia-Bahasa Inggris/Bahasa Inggris-Indonesia) materi geometri untuk mahasiswa prodi pendidikan matematika?

2. Bagaimanakah respon mahasiswa terhadap kamus saku (Indonesia-Bahasa Inggris/Bahasa Inggris-Indonesia) materi geometri pada mata kuliah bahasa inggris pendidikan matematika?

C. TUJUAN PENELITIAN

Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Mengkaji validitas kamus saku (Indonesia-Bahasa Inggris/Bahasa Inggris-Indonesia) materi geometri untuk mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika.
2. Mengkaji respon mahasiswa terhadap kamus saku (Indonesia-Bahasa Inggris/Bahasa Inggris-Indonesia) materi geometri pada mata kuliah bahasa inggris pendidikan matematika.
3. Menganalisis efektivitas pembelajaran Bahasa Inggris Pendidikan Matematika berbantuan kamus saku (Indonesia-Bahasa Inggris/Bahasa Inggris-Indonesia) pada materi geometri.

D. MANFAAT PENELITIAN

Adapun manfaat secara teoritis maupun praktis penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Manfaat Teoritis
Manfaat teoritis artinya hasil penelitian bermanfaat untuk mengembangkan ilmu pengetahuan. Manfaat teoritis penelitian ini yaitu menambah referensi di bidang pendidikan, terutama dalam Pendidikan Matematika.
2. Manfaat Praktis
Manfaat praktis yaitu manfaat yang bersifat praktik dalam pembelajaran. Manfaat praktis penelitian antara lain sebagai berikut.
 - a. Bagi mahasiswa
Manfaat penelitian ini bagi siswa yaitu sebagai media pembelajaran pendamping dalam mata kuliah Bahasa Inggris Pendidikan

Matematika sekaligus mengembangkan kemampuan berbahasa Inggris mahasiswa khususnya istilah-istilah matematika dalam Bahasa Inggris.

b. Bagi dosen

Manfaat penelitian ini bagi dosen yaitu alternatif pembelajaran yang dapat digunakan dalam mata kuliah Bahasa Inggris Pendidikan Matematika.

c. Bagi perguruan tinggi

Manfaat penelitian ini bagi perguruan tinggi yaitu:

- 1) Memberikan masukan yang positif tentang media pembelajaran yang dapat digunakan mahasiswa dalam mata kuliah Bahasa Inggris Pendidikan Matematika pada prodi Pendidikan Matematika.
- 2) Menambah khasanah bacaan tentang istilah-istilah matematika dalam Bahasa Inggris

E. LUARAN PENELITIAN

Adapun luaran dari penelitian ini adalah publikasi berupa jurnal nasional terakreditasi SINTA 3 di Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Syarif Kasim Riau, *Suska Journal of Mathematics Education*.