

BAB III

METODE PENELITIAN

A. JENIS PENELITIAN

Pada penelitian ini, jenis penelitian yang digunakan jenis R&D (*research and development*) atau penelitian pengembangan. Menurut Sugiyono (2010: 407) metode penelitian dan pengembangan adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektivan produk tersebut. Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah kamus saku (Indonesia-Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris-Indonesia) materi geometri untuk mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika. Tahapan dalam penelitian ini adalah (1) pendefinisian syarat yang dibutuhkan dalam pembelajaran, (2) perancangan prototype kamus saku dan (3) pengembangan berupa draft kamus saku.

B. LOKASI DAN SUBJEK PENELITIAN

Lokasi dalam Penelitian ini adalah di Prodi Pendidikan Matematika, Universitas Muria Kudus. Subyek penelitian adalah mahasiswa semester 2 Prodi Pendidikan Matematika tahun akademik 2019/2020. Untuk Uji terbatas dilaksanakan pada 10 mahasiswa semester 4 Prodi Pendidikan Matematika tahun akademik 2019/2020.

C. MODEL PENELITIAN

Pengembangan perangkat pembelajaran bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran yang baik (Trianto, 2009: 65-68). Model penelitian menggunakan model Thiagarajan Sammel dan Sammel. Prosedur pengembangan modul tematik edutainment E-JAS yang digunakan adalah memodifikasi model 4D (*Four D model*) dari Thiagarajan, Sammel dan Sammel (1974: 5-9) yaitu: (1) pendefinisian (*define*), (2) perancangan (*design*) dan (3) pengembangan (*develop*).

D. RANCANGAN ATAU DESAIN PENELITIAN

Rancangan atau desain penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah *one group pre test-post test* (desain pretes dan postes sebuah kelompok). Secara ringkas, Ruseffendi (2010) menggambarkan rancangan desain tersebut adalah sebagai berikut.

O X O

Keterangan.

O = *Pretest dan posttest* kemampuan berbahasa Inggris mahasiswa materi geometri

X = Penggunaan kamus saku (Indonesia-Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris-Indonesia) pada materi geometri

1. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data digunakan untuk mendapatkan data yang relevan dengan permasalahan penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik nontes. Teknik nontes digunakan mengumpulkan data yang bersifat kualitatif. Teknik yang digunakan yaitu melalui wawancara, angket dan observasi. Wawancara pada penelitian ini dilakukan melalui wawancara terstruktur. Wawancara terstruktur dilakukan kepada dosen dan mahasiswa. Observasi dilakukan untuk mengamati pembelajaran pada mata kuliah Bahasa Inggris Pendidikan Matematika berbantuan kamus saku pada materi geometri. Angket digunakan untuk mengetahui respon mahasiswa terhadap kamus saku (Indonesia-Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris-Indonesia) pada materi geometri

2. Teknik Analisis Data

a. Analisis validasi kamus saku (Indonesia- Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris-Indonesia) pada materi geometri

Kamus saku (Indonesia- Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris-Indonesia) pada materi geometri yang sudah divalidasi ahli selanjutnya dianalisis secara deskriptif atau kualitatif. Kamus saku (Indonesia- Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris-Indonesia) pada materi geometri yang dikembangkan dikategorikan valid jika telah melalui proses validasi ahli dan praktisi dengan rata-rata skor untuk kamus saku (Indonesia- Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris-Indonesia) pada materi geometri pada kategori baik atau sangat baik.

b. Analisis kepraktisan dari respon mahasiswa dan dosen terhadap penggunaan kamus saku (Indonesia- Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris-Indonesia) pada materi geometri

Kamus saku (Indonesia- Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris-Indonesia) pada materi geometri dikatakan praktis jika setelah diujicobakan memperoleh hasil respon mahasiswa baik