

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang tujuannya adalah menghasilkan produk berupa kamus saku (Bahasa Indonesia- Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia) materi geometri untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris bagi mahasiswa prodi Pendidikan Matematika Universitas Muria Kudus. Adapun uraian hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

A. Tahapan Pendefinisian (*Define*)

Pada tahap ini dilakukan kajian dan pendefinisian pentingnya kamus saku saku (Bahasa Indonesia- Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia) pada materi geometri sebagai sumber belajar tambahan mahasiswa. Kegiatan yang dilakukan adalah observasi dan wawancara. Kegiatan observasi meliputi pengamatan sumber belajar berbahasa Inggris yang digunakan oleh mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika UMK seperti modul, buku, diktat dan lain-lain. Berdasarkan hasil observasi, diperoleh data bahwa belum ada kamus saku (Indonesia-Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris-Indonesia) materi geometri yang dapat digunakan mahasiswa prodi pendidikan matematika untuk menunjang pembelajaran berbagai mata kuliah khususnya mata kuliah Bahasa Inggris Pendidikan Matematika.

Dari hasil observasi yang telah dilakukan, terungkap bahwa kurangnya minat dan motivasi mahasiswa dalam mata kuliah Bahasa Inggris Pendidikan Matematika atau mata kuliah yang menggunakan sumber belajar berbahasa Inggris adalah mahasiswa sulit memahami kosakata matematika berbahasa Inggris. Hal ini disebabkan oleh ketidakterediaan kamus asing yang secara khusus membahas kosakata matematika.

Hasil wawancara dengan dosen-dosen di Prodi Pendidikan Matematika UMK juga menunjukkan bahwa kamus saku (Indonesia-Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris-Indonesia) sangat diperlukan sebagai media penunjang dalam pembelajaran agar mutu dan kualitas pembelajaran serta kemampuan berbahasa Inggris mahasiswa khususnya bidang pendidikan matematika dapat berkembang secara optimal. Dengan demikian,

mahasiswa memerlukan sumber belajar seperti kamus khusus matematika agar mempermudah kegiatan belajar mereka.

B. Tahapan Perancangan (*Design*)

Tahap ini adalah tahap perancangan kamus saku (Indonesia-Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris-Indonesia) materi geometri. Pada tahap ini dilakukan berbagai kegiatan yakni sebagai berikut.

1. Mengumpulkan sumber-sumber literature.
2. Menganalisis dan mendaftar kosa kata matematika khusus pada kajian geometri.
3. Menterjemahkan kosa kata geometri dari Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia, maupun sebaliknya.
4. Menyusun kosa kata sesuai dengan abjad A-Z (alfabetis)
5. Menentukan desain kamus yang menarik dan praktis bagi mahasiswa yang memudahkan mereka untuk belajar.
6. Menyusun komponen kerangka kamus seperti pendahuluan, isi, penutup. Bagian pendahuluan kamus, meliputi cover, kata pengantar, daftar isi, dan petunjuk penggunaan. Bagian isi berisi singkatan kata, dan makna kata yang disusun secara alfabetis, yaitu A-Z. Serta terdapat terjemahan kata dari Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia, maupun sebaliknya. Sedangkan bagian penutup memuat daftar pustaka dan profil penulis.
7. Menyusun instrument kelayakan dan instrument kepraktisan. Instrumen kelayakan kamus berupa angket penilaian, kelayakan kamus ini dilakukan dengan penilaian Ahli materi dan penilaian Ahli sumber belajar. Instrumen kelayakan kamus untuk Ahli materi disusun berdasarkan kelayakan isi yang terdiri dari beberapa indikator dari kamus, sedangkan instrumen kelayakan untuk Ahli sumber belajar terdiri dari kelayakan bahasa, penyajian, dan kegrafikan. Instrumen kepraktisan kamus sebagai sumber belajar berupa angket respon yang diisi oleh mahasiswa. Angket respon untuk melihat respon terhadap kepraktisan penggunaan kamus terdiri dari kemudahan penggunaan, desain kamus, efisiensi waktu, dan manfaat. Setiap aspek terdiri atas beberapa indikator.

C. Tahapan Pengembangan (*Develop*)

Pada tahap ini dilakukan uji kelayakan dan uji kepraktisan kamus saku (Bahasa Indonesia- Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia) materi geometri sebagai sumber belajar penunjang mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Universitas Muria Kudus. Tahap ini bertujuan untuk menghasilkan kamus saku (Bahasa Indonesia-Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia) materi geometri yang sudah direvisi berdasarkan saran dari para ahli sehingga menghasilkan kamus saku (Bahasa Indonesia- Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia) materi geometri sebagai sumber belajar yang layak dan praktis bagi mahasiswa.

Adapun uraian kegiatan pada tahap pengembangan adalah sebagai berikut.

1. Kelayakan kamus saku (Bahasa Indonesia- Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia) materi geometri

Kelayakan kamus saku (Bahasa Indonesia- Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia) materi geometri sebagai sumber belajar merupakan proses untuk menilai rancangan produk yang dilakukan oleh dua orang dosen pendidika matematika dan satu orang dosen pendidikan Bahasa Inggris. Sedangkan untuk menilai kamus sebagai sumber belajar dengan meminta dua orang dosen pendidika matematika dan satu orang dosen pendidikan Bahasa Inggris yang mengerti tentang kamus sebagai sumber belajar. Semua ahli memberikan pertimbangan, penilaian, komentar dan saran terhadap draft kamus yang dibuat. Adapun hasil penilaian kelayakan ahli materi adalah sebagai berikut.

Tabel 4.1. Hasil Penilaian Kelayakan Ahli Materi

No	Pernyataan	Persentase Hasil Angket				Hasil
		STS (Sangat Tidak Setuju)	TS (Tidak Setuju)	S (Setuju)	SS (Sangat Setuju)	
1	Isi yang ada pada kamus sesuai dengan tujuan kamus (tentang materi geometri)			33,3%	66,7%	
2	Isi pada kamus sesuai dengan sumber belajar yang dibutuhkan mahasiswa			33,3%	66,7%	

No	Pernyataan	Persentase Hasil Angket				Hasil
		STS (Sangat Tidak Setuju)	TS (Tidak Setuju)	S (Setuju)	SS (Sangat Setuju)	
	pada mata kuliah Bahasa Inggris Pendidikan Matematika					
3	Kosa kata pada kamus sudah sesuai dengan materi geometri			66,7%	33,3%	
4	Sumber belajar kamus ini dapat menyajikan isi dengan lengkap			100%		
5	Isi kamus disusun berdasarkan abjad/alfabetis yaitu A-Z				100%	
6	Petunjuk dan informasi yang disampaikan dalam kamus jelas			66,7%	33,3%	
7	Daftar Isi memberikan gambaran mengenai isi kamus			66,7%	33,3%	
8	Daftar Pustaka yang digunakan sebagai acuan penyusunan materi pada kamus ini aktual			66,7%	33,3%	
9	Isi kamus menggunakan bahasa sesuai dengan perkembangan intelektual mahasiswa			100%		
10	Isi kamus memungkinkan mahasiswa untuk belajar mandiri			66,7%	33,3%	
11	Kamus ini dapat mempermudah mahasiswa dalam mempelajari mata kuliah Bahasa Inggris Pendidikan Matematika pada materi geometri			66,7%	33,3%	
12	Kamus ini dapat menarik perhatian dan minat mahasiswa dalam mempelajari mata kuliah Bahasa Inggris Pendidikan Matematika pada materi geometri			66,7%	33,3%	
13	Halaman cover/sampul sesuai dengan isi kamus			66,7%	33,3%	
14	Tata letak isi dalam kamus sudah sesuai			100%		
15	Desain tampilan kamus secara keseluruhan menarik			66,7%	33,3%	

Adapun hasil penilaian kelayakan ahli sumber belajar adalah sebagai berikut.

Tabel 4.2 Hasil Penilaian Kelayakan Ahli Sumber Belajar

No	Pernyataan	Persentase Hasil Angket				Hasil
		STS (Sangat Tidak Setuju)	TS (Tidak Setuju)	S (Setuju)	SS (Sangat Setuju)	
1	Kata dan kalimat yang digunakan sederhana			100%		
2	Kalimat yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar			33,%	66,7%	
3	Bahasa yang digunakan mudah dipahami			66,7%	33,3%	
4	Bahasa menarik dan jelas			100%		
5	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan intelektual mahasiswa			66,7%	33,3%	
6	Fakta dan konsep disusun berdasarkan abjad/alfabetis, yaitu A-Z				100%	
7	Daftar isi memberikan gambaran mengenai isi kamus yang diikuti halaman kemunculan.			66,7%	33,3%	
8	Petunjuk dan Informasi yang disampaikan dalam kamus jelas			100%		
9	Penyajian kamus disajikan dengan jelas, menarik, dan sesuai dengan pembelajaran sejarah			66,7%	33,3%	
10	Daftar pustaka menggambarkan bahan rujukan yang digunakan penulisan kamus dan dituliskan secara konsisten			66,7%	33,3%	
11	Bentuk dan ukuran kamus sangat praktis			66,7%	33,3%	
12	Tampilan cover menarik				100%	
13	Tata letak isi dalam kamus sudah sesuai			100%		
14	Desain tampilan kamus secara keseluruhan menarik			66,7%	33,3%	

2. Uji kepraktisan kamus saku (Bahasa Indonesia- Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris- Bahasa Indonesia) materi geometri.

Pada tahap ini dilakukan uji kepraktisan kamus yang bertujuan untuk mengetahui respon terhadap kepraktisan kamus yang telah didesain. Uji kepraktisan dilakukan di prodi Pendidikan Matematika UMK pada mahasiswa semester 1 mata kuliah Bahasa Inggris Pendidikan Matematika yang berjumlah 22 orang selama empat kali pertemuan yang dilakukan di akhir pembelajaran.

Untuk melihat secara keseluruhan mengenai kepraktisan kamus ini bagi mahasiswa, diakhir pembelajaran peneliti memberikan angket kepada mahasiswa yang berisi tentang tanggapan mereka ketika menggunakan kamus saku sebagai media pembelajaran penunjang pada mata kuliah Bahasa Inggris Pendidikan Matematika materi geometri. Uji kepraktisan kamus saku tersebut dilakukan pada 22 orang mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika UMK pada mata kuliah Bahasa Inggris Pendidikan Matematika. Hasil angket mahasiswa terhadap kamus adalah sebagai berikut.

Tabel 4.3 Hasil Angket Mahasiswa Terhadap Kamus Saku (Bahasa Indonesia- Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia) Materi Geometri

No	Kategori	Pernyataan	Persentase Hasil Angket				Hasil
			STS (Sangat Tidak Setuju)	TS (Tidak Setuju)	S (Setuju)	SS (Sangat Setuju)	
1	Kemudahan Penggunaan	Materi yang disampaikan jelas, sederhana, dan mudah dipahami	0%	0%	45,5%	54,5%	Sangat praktis untuk digunakan
		Bahasa yang digunakan mudah dipahami	0%	0%	45,5%	54,5%	Sangat praktis untuk digunakan
		Petunjuk Penggunaan kamus mudah dimengerti	0%	0%	59,1%	40,9%	Sangat praktis untuk digunakan
		Ukuran kamus sangat praktis	0%	0%	50%	50%	Sangat praktis untuk digunakan

No	Kategori	Pernyataan	Persentase Hasil Angket				Hasil
			STS (Sangat Tidak Setuju)	TS (Tidak Setuju)	S (Setuju)	SS (Sangat Setuju)	
		dan mudah dibawa					
		Kejelasan huruf	4,5%	0%	54,5%	40,9%	Sangat praktis untuk digunakan
		Kesesuaian ukuran huruf	4,5%	0%	59,1%	36,4%	Sangat praktis untuk digunakan
		Variasi ukuran dan jenis huruf jelas dan mudah dibaca	4,5%	0%	50%	45,5%	Sangat praktis untuk digunakan
		Kesesuaian ukuran spasi	4,5%	9,1%	45,5%	40,9%	Sangat praktis untuk digunakan
		Dalam proses pencarian makna kosakata, kamus ini relatif cepat dan mudah	0%	4,5%	54,5%	40,9%	Sangat praktis untuk digunakan
		Kamus ini diperlukan bagi mahasiswa program studi pendidikan matematika	0%	0%	18,2%	81,8%	Sangat praktis untuk digunakan
		Layout dan tata letak kamus memudahkan pembaca	0%	4,5%	54,5%	40,9%	Sangat praktis untuk digunakan
		Penomoran halaman memudahkan pembaca	0%	0%	45,5%	54,5%	Sangat praktis untuk digunakan
2	Desain Kamus	Desain kamus menarik bagi pengguna	0%	4,5%	50%	45,5%	Sangat praktis untuk digunakan
		Cover atau sampul kamus sesuai dengan isi kamus	0%	0%	45,5%	54,5%	Sangat praktis untuk digunakan
		Cetakan kamus jelas dan mudah dibaca	0%	4,5%	63,6%	31,8%	Sangat praktis untuk digunakan

No	Kategori	Pernyataan	Persentase Hasil Angket				Hasil
			STS (Sangat Tidak Setuju)	TS (Tidak Setuju)	S (Setuju)	SS (Sangat Setuju)	
		Pengetikan akurat	0%	4,5%	59,1%	36,4%	Sangat praktis untuk digunakan
		Kualitas jilid kokoh dan bagus	0%	0%	81,8%	18,2%	Sangat praktis untuk digunakan
		Kualitas kertas bagus dan tidak mudah robek	0%	0%	72,7%	27,3%	Sangat praktis untuk digunakan
		Kamus mudah dibuka	0%	0%	54,5%	45,5%	Sangat praktis untuk digunakan
3	Efisiensi Waktu	Dengan menggunakan kamus saku Bahasa Inggris Pendidikan Matematika materi geometri ini, saya tidak memerlukan waktu yang lama untuk mengingat materi geometri pada mata kuliah Bahasa Inggris Pendidikan Matematika	0%	0%	50%	50%	Sangat praktis untuk digunakan
		Kamus ini dapat saya gunakan di kelas maupun secara mandiri di luar kelas	0%	4,5%	27,3%	68,2%	Sangat praktis untuk digunakan
		Kamus ini dapat saya gunakan secara berulang-ulang	0%	0%	18,2%	81,8%	Sangat praktis untuk digunakan
	Manfaat	Kamus ini membantu saya untuk belajar mandiri	0%	0%	22,7%	77,3%	Sangat praktis untuk digunakan
		Sumber belajar kamus ini dapat membantu saya dalam mengingat materi geometri	0%	0%	40,9%	59,1%	Sangat praktis untuk digunakan

No	Kategori	Pernyataan	Persentase Hasil Angket				Hasil
			STS (Sangat Tidak Setuju)	TS (Tidak Setuju)	S (Setuju)	SS (Sangat Setuju)	
		pada mata kuliah Bahasa Inggris Pendidikan Matematika					
		Kamus ini dapat membantu saya meningkatkan pengetahuan konsep geometri pada mata kuliah Bahasa Inggris Pendidikan Matematika	0%	0%	40,9%	54,5%	Sangat praktis untuk digunakan
		Kamus ini dapat meningkatkan minat saya dalam mata kuliah Bahasa Inggris Pendidikan Matematika	4,5%	0%	59,1%	36,4%	Sangat praktis untuk digunakan
		Saya tertarik menggunakan kamus saku Bahasa Inggris Pendidikan Matematika ini sebagai sumber belajar mata kuliah Bahasa Inggris Pendidikan Matematika	4,5%	0%	45,5%	50%	Sangat praktis untuk digunakan
		Kamus ini potensial untuk dikembangkan di masa depan, baik dalam versi cetak maupun elektronik (software)	4,5%	0%	40,9%	54,5%	Sangat praktis untuk digunakan

Berdasarkan table 4.1-4.3 di atas, diperoleh hasil bahwa uji kepraktisan terhadap kamus saku (Bahasa Indonesia- Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia)

materi geometri adalah sangat praktis untuk digunakan. Hasil ini menunjukkan bahwa kamus saku (Bahasa Indonesia- Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia) materi geometri yang dikembangkan praktis dari segi kemudahan penggunaan kamus, desain kamus, efisiensi waktu dan manfaat kamus. Dengan demikian, kamus yang dikembangkan sangat praktis dan layak digunakan mahasiswa sebagai sumber belajar penunjang dalam mempelajari berbagai mata kuliah di Prodi Pendidikan Matematika.

Secara keseluruhan, hasil analisis angket terhadap kamus saku (Bahasa Indonesia- Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia) materi geometri baik yang dilakukan oleh ahli materi, ahli sumber belajar maupun mahasiswa dinyatakan bahwa kamus sangat layak digunakan. Hasil ini sesuai dengan tujuan umum pengembangan kamus saku (Bahasa Indonesia- Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia) materi geometri sebagai sumber belajar yang layak dan praktis. Nilai layak diperoleh dari hasil presentase angket. Kamus saku (Bahasa Indonesia- Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia) materi geometri yang dihasilkan berisi tentang materi-materi geometri pada bidang matematika yang telah diklasifikasikan berdasarkan abjad dari A sampai Z sehingga mudah ditemukan. Kamus ini memiliki ukuran yang praktis sehingga dapat dibawa kemanapun, dan kapanpun.