

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

1. Pengembangan kamus saku (Bahasa Indonesia- Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia) materi geometri dengan tahapan pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), dan pengembangan (*develop*) menghasilkan sebuah produk kamus saku sebagai sumber belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Universitas Muria Kudus.
2. Kelayakan kamus saku (Bahasa Indonesia- Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia) materi geometri berdasarkan ahli materi dan ahli sumber belajar adalah sangat layak dan dapat digunakan sebagai sumber belajar.
3. Kepraktisan kamus saku (Bahasa Indonesia- Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia) materi geometri berdasarkan analisis jawaban angket yang diberikan kepada mahasiswa adalah sangat praktis sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar.
4. Respon mahasiswa terhadap pengembangan kamus saku (Bahasa Indonesia- Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia) materi geometri sangat positif sebab kamus dapat digunakan sebagai media pembelajaran penunjang dalam belajar matematika yang menggunakan Bahasa Inggris.

B. SARAN

1. Diharapkan produk kamus saku (Bahasa Indonesia- Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia) materi geometri dapat digunakan oleh mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika UMK sebagai media pembelajaran penunjang perkuliahan.
2. Bagi peneliti lanjutan, penelitian dapat dilakukan ke tahap penyebaran dengan melakukan eksperimen pada uji coba diperluas untuk melihat efektifitas

penggunaan kamus dalam membantu mahasiswa dalam proses pembelajaran matematika berbahasa Inggris

3. Bagi peneliti lanjutan, perlu dikembangkan kamus matematika dengan materi lain selain materi geometri, misalnya adalah materi bilangan, aljabar, statistika, dan sebagainya.