

SKRIPSI



**PERAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR ANAK DI
DESA WILALUNG DEMAK**

Oleh
NIA TRISNIA SARI
NIM 201733012

**PROGRAM STUDI GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**PERAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR ANAK DI
DESA WILALUNG DEMAK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
NIA TRISNIA SARI
NIM 201733012

PROGRAM STUDI GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN FAKULTAS
UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Peran Orang tua Dalam Memotivasi Belajar Anak di Desa Wilalung Gajah Demak* oleh Nia Trisnia Sari NIM 201733012 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 25 Februari 2022

Pembimbing I

Dr. M. Kanzunudin, M.Pd.

NIDN. 0607016201

Pembimbing II



Lovika Ardana Riswari, M.Pd.

NIDN. 0624089301

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Nia Trisnia Sari NIM 201733012 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 28 Februari 2022


Tim Penguji


Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin M.Pd
NIDN.0607016201

Ketua


Lovika Ardana Riswari M.Pd
NIDN. 0624089301

Anggota


Ahmad Bakhrudin, S.Pd, I.M, Pd
NIDN.0607028801

Anggota



F. Shoufika Hilyana, S.Si, M.Pd
NIDN.0006108503

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Drs. Sucipto, M.Pd.Kons
NIDN.0629086303

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Tidak harus menjadi dia untuk mendapatkan hal seperti dia
Tapi lakukan caramu sendiri. Be your self.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Universitas Muria Kudus
2. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



PRAKATA

Alhamdulillah wasyukurilah, Puji syukur pada Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik serta karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Di Desa Wilalung Demak”.

Skripsi ini dapat tersusun dan terselesaikan atas segala bimbingan, dorongan, serta bantuan dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu:

1. Prof . Dr. Ir. Darsono., M.Si, selaku rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan persetujuan untuk melaksanakan ujian akhir skripsi.
4. Dr.Mohammad Kanzunnudin, M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan,dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Lovika Ardana Riswari, M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan segenap ilmu dan keteladanan.
7. Kedua orang tua, Bapak Agus Pramono dan Ibu Bimoarti serta saudara terima kasih atas motivasi, doa dukungan yang telah diberikan.
8. Teman- teman PGSD dan teman- teman saya yang lain, terima kasih atas doa, bantuan dan

9. dukungan yang diberikan
10. Para orang tua anak usia Sekolah Dasar di Desa Wilalung Demak yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.

Penyusun menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, Februari 2022

Peneliti,

Nia Trisnia Sari

201733012



ABSTRACT

Sari, Nia Trisnia. 2022. *The Role of Parents in Improving Children's Learning Motivation in Wilalung Gajah Demak Village*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (I) Dr. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd, (II) Lovika Ardana Riswari, S.Pd. M.Pd.

Keywords: *Role of Parents; Motivation to learn.*

Parents are the first place of education for children. because in the family, children first get education and guidance from their parents. In the learning process of children, learning motivation has an important role in achieving learning goals. Maintaining children's learning motivation is very necessary, because in growing invisible learning motivation, parents must try and keep children motivated and active while learning.

The role of parents is needed in helping the process of children's learning motivation. The role of parents includes parents as educators, mentors, motivators and facilitators. In the process of educating children, of course, there are obstacles experienced by parents while motivating their children to learn, such as obstacles from educational background, work and limitations and busyness of parents.

This research uses qualitative research with descriptive method. This research was carried out in Wilalung Village, Gajah District, Demak Regency. The primary data sources of this study were the subject of 10 parents while the secondary data sources of this study were obtained from observations, interviews and documentation, as well as relevant books and journals related to this study. Data collection techniques and instruments used in this study were observation, data reduction, data presentation, and conclusions and verification. Data analysis used in this research is qualitative data analysis with reference to the concept of Sugiyono.

The results of the research that the researchers have done show that the role of parents in motivating children's learning in the village of Wilalung Demak is in the less than optimal category. Parents still have difficulties in guiding their children's learning and lack of encouragement to children even though parents have tried well, this happens because of the parents' educational background and the availability of time and work that affect them.

With this research, parents should be able to understand their children. With the role of parents, it is hoped that children will be encouraged and excited when they are in the learning process, because then there will be a motivation and encouragement in the child and will make the child more motivated because there is always encouragement from parents.

ABSTRAK

Sari, Nia Trisnia. 2022. *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Di Desa Wilalung Gajah Demak*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Dr. Mohammad Kanzunudin, M.Pd, (II) Lovika Ardana Riswari, S.Pd. M.Pd.

Kata Kunci: Peran Orang Tua; Motivasi Belajar.

Orang tua adalah tempat pendidikan pertama untuk anak. karena dalam keluarga, anak pertama kali mendapatkan didikan dan bimbingan dari orang tuanya. Dalam proses belajar anak, motivasi belajar memiliki peran penting dalam mencapai tujuan belajar. Menjaga motivasi belajar anak sangat diperlukan, karena dalam menumbuhkan motivasi belajar yang tidak terlihat, orang tua harus berusaha dan menjaga supaya anak tetap termotivasi dan giat saat belajar.

Peran orang tua sangat diperlukan dalam membantu proses motivasi belajar anak. Peran orang tua di antaranya orangtua sebagai pendidik, pembimbing, motivator dan fasilitator. Dalam proses mendidik anak tentunya terdapat hambatan yang dialami orang tua selama memberi motivasi belajar anaknya seperti hambatan dari latar belakang pendidikan, pekerjaan dan keterbatasan dan kesibukan orang tua.

Penelitian menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini di laksanakan di Desa Wilalung Kecamatan Gajah Kabupaten Demak. Sumber data primer dari penelitian ini adalah subjek 10 orang tua sedangkan sumber data sekunder penelitian ini didapatkan dari observasi, wawancara dan dokumentasi, serta buku dan jurnal relevan yang terkait dalam penelitian ini. Teknik dan instrumen pengumpulan data yang dipakai dalam penelitian ini adalah observasi, reduksi data, penyajian data, serta kesimpulan dan verifikasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif dengan mengacu kepada konsep dari Sugiyono.

Hasil penelitian yang telah peneliti lakukan menunjukkan bahwa Peran Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Anak di Desa Wilalung Demak termasuk kategori kurang maksimal. Orang tua masih kesulitan dalam membimbing belajar anak serta kurang dalam memberikan dorongan kepada anak meskipun orang tua telah berusaha dengan baik, hal itu terjadi karena faktor latar belakang pendidikan orang tua dan ketersediaan waktu dan pekerjaan yang mempengaruhi.

Dengan adanya penelitian ini, hendaknya orang tua dapat memahami anak. Dengan adanya peran dari orang tua, diharapkan anak agar terdorong dan bersemangat ketika sedang dalam proses belajar, karena dengan begitu akan timbul sebuah motivasi dan dorongan pada diri anak dan akan lebih membuat diri anak lebih termotivasi karena selalu ada dorongan yang timbul dari orang tua.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
SKRIPSI.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB 1	18
1.1 Latar Belakang	18
1.2 Rumusan Masalah	1
1.3 Tujuan Penelitian.....	2
1.4 Manfaat Penelitian.....	2
1.5 Ruang Lingkup	3
1.6 Definisi Operasional.....	3
BAB II	5
2.1 Konsep Teoretis.....	5
2.1.1 Peran Orang Tua	5
2.1.2 Indikator Peran Orang tua	6

2.1.3	Karakteristik Orang Tua.....	7
2.1.4	Hubungan Orang Tua dengan Anak.....	9
2.2	Motivasi Belajar	10
2.2.1	Jenis- Jenis Motivasi Belajar.....	11
2.2.2	Fungsi Motivasi Belajar	11
2.2.3	Indikator Motivasi Belajar	13
2.2.4	Hambatan Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Anak	15
2.2.5	Indikator Hambatan Orang tua.....	17
2.3	Penelitian Relevan	18
2.4	Kerangka Teori.....	67
2.5	Kerangka Berpikir	68
BAB III	70
3.1	Fokus Penelitian	70
3.1.1	Tempat Penelitian.....	70
3.1.2	Waktu Penelitian	70
3.2	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	70
3.3	Data dan Sumber Data.....	74
3.3.1	Data	74
3.3.2	Sumber Data.....	75
3.4	Teknik Pengumpulan Data	76
3.5	Keabsahan Data	80

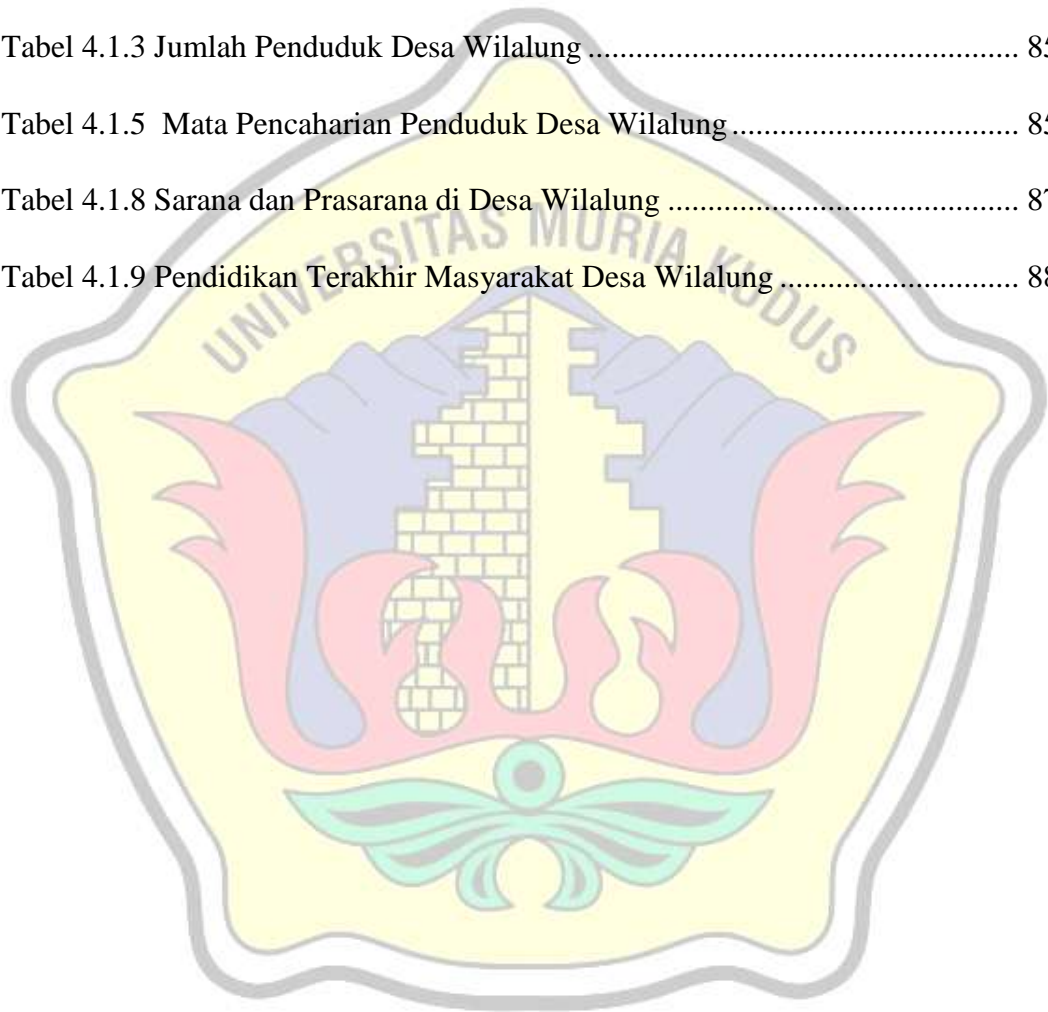
BAB IV	83
4.1 Deskripsi Latar Penelitian	83
4.1.1 Kondisi Geografis Desa Wilalung	83
4.1.2 Batas Wilayah Desa Wilalung	84
4.1.3 Jumlah Penduduk Desa Wilalung	84
4.1.4 Kondisi Ekonomi Penduduk	85
4.1.5 Mata Pencaharian Penduduk Desa Wilalung	85
4.1.6 Kondisi Sosial Keagamaan	86
4.1.7 Kondisi Sosial Pendidikan	87
4.1.8 Sarana dan Prasarana di desa Wilalung	87
4.1.9 Pendidikan terakhir masyarakat Desa Wilalung	88
4.1.10 Karakteristik Informan Penelitian	89
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data	89
4.2.1 Hasil Penelitian Peran Orang Tua	89
4.2.2 Aspek Peran Orang Tua	90
4.2.3 Mendampingi Belajar	90
4.2.4 Memantau Waktu Belajar	94
4.2.5 Mengontrol Aktivitas Belajar Anak	96
4.2.6 Memantau Perkembangan Akademik	100
4.3.1 Hambatan Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Di Desa Wilalung Demak	103
4.3.2 Latar Belakang Pendidikan Orang Tua	103

4.3.3	Ekonomi Orang tua.....	107
4.3.4	Kesediaan waktu.....	112
BAB V	119
5.1	Simpulan.....	119
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN	67



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan, Perbedaan, Orisinalitas Penelitian yang Relevan	19
Tabel 3.2 Nara Sumber	76
Tabel 4.1.2 Batas wilayah Desa Wilalung	84
Tabel 4.1.3 Jumlah Penduduk Desa Wilalung	85
Tabel 4.1.5 Mata Pencaharian Penduduk Desa Wilalung	85
Tabel 4.1.8 Sarana dan Prasarana di Desa Wilalung	87
Tabel 4.1.9 Pendidikan Terakhir Masyarakat Desa Wilalung	88



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.4 Kerangka Teori.....	67
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir	69
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data (interactive model) Model Miles dan Huberman.....	81
Gambar 4.1.1 Peta Desa Wilalung.....	83

