

SKRIPSI



**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MUATAN IPA KELAS
V SD DALAM PEMBELAJARAN DARING
DI MASA PANDEMI**

Oleh:

SHOFIA NOVITASARI

NIM 201633034

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2022



**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MUATAN IPA KELAS
V SD DALAM PEMBELAJARAN DARING
DI MASA PANDEMI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

SHOFIA NOVITASARI

NIM 201633034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO :

- “Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu” (Umar bin Khattab)
- “ Salah satu pengkerdilan terkejam dalam hidup adalah membiarkan pikiran yang cemerlang menjadi budak bagi tubuh yang malas, yang mendahulukan istirahat sebelum lelah”. (Buya Hamka)
- “Jangan bandingkan prosesmu dengan orang lain, karena tak semua bunga tumbuh dan mekar bersamaan”.

PERSEMBAHAN:

Rasa syukur kami panjatkan kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW. Tulisan ini kami persembahkan untuk:

1. Bapak Ibuku tercinta Bapak Rusjam dan Ibu Rustiah yang tak henti mendo'akan dan memberikan kasih sayang serta perhatian kepadaku.
2. Suami tercinta Mas Marsudi yang selalu sabar menanti prosesku serta dukungan semangat, dan do'anya.
3. Kedua mertua Bapak Darmin ibu Muntiah atas dukungan dan do'anya.
4. Kakak Siti Anifah & segenap ipaar tersayang yang tak pernah lelah mendukung, memotivasi serta memberi nasehat.
5. Bapak Deka Setiawan, M.Pd. dan Ibu Siti Masfuah, M.Pd yang selalu memberikan bimbingan dan ilmunya yang tidak terhingga.
6. Para teman dan sahabat yang telah memberikan semangat dan dorongan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
7. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

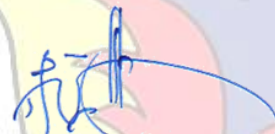
Skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Muatan IPA Kelas V SD dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi” oleh Shofia Novitasari NIM 201633034 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus disetujui untuk disidangkan.

Kudus, 2022
Pembimbing I




Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd
NIDN 0617088403

Pembimbing II



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd
NIDN 0615129001

Mengetahui,
Ka Prodi PGSD



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0619128801

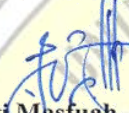
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MUATAN IPA KELAS V SD DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI oleh Shofia Novitasari NIM 201633034 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 2022
Tim Penguji


Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.,
NIDN 0617088403


Ketua


Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.,
NIDN 0615129001

Anggota



Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.,
NIDN. 0623119001

Anggota


Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.,
NIDN. 0627039105

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302



PRAKATA

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Muatan IPA Kelas V SD dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi**” ini dengan baik.

Skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu persyaratan penulis dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan dan motivasi dari semua pihak, penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin penelitian ini.
2. Ibu Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin penelitian ini.
3. Bapak Deka Setiawan, S.Pd.,M.Pd. Dosen pembimbing I dan Ibu Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini dapat selesai.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan dengan sabar mendidik.
5. Untuk orang tua (Rusjam dan Rustiah) kaka (Siti Anifah) dan suami (Marsudi) yang sangat tulus selalu memberi doa dan semangat.
6. Bapak Jaka Sukariyanto, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Wegil yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di SDN Wegil.
7. Ibu Sudarti, S.Pd, SD dan Anak-anak kelas V SDN Wegil yang sudah membantu berhasilnya penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Kudus, Februari 2022

Peneliti



ABSTRAK

Novitasari, Shofia. 2022. **Analisis Kesulitan Belajar pada Muatan IPA Kelas V SD dalam Pembelajaran Daring di masa Pandemi**. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Deka Setiawan, S.Pd.,M.Pd. (2) Siti Masfuah, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Kesulitan Belajar IPA

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses pembelajaran daring pada pembelajaran muatan IPA selama pandemi serta kesulitan belajar yang dialami peserta didik selama pandemi. Manfaat penelitian ini untuk menganalisis kesulitan belajar, menambah pengalaman belajar, meningkatkan aktivitas dalam belajar, serta melatih peserta didik untuk berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran daring saat ini.

Pembelajaran daring merupakan pembelajaran tanpa tatap muka secara langsung antara guru dengan peserta didik akan tetapi akan dilakukan melalui suatu jaringan (*online*). Pembelajaran daring mengakibatkan kurangnya interaksi antara guru dan peserta didik bahkan antar peserta didik itu sendiri. Selain itu juga pembelajaran daring akan mengurangi kualitas hasil belajar. Disisi lain pembelajaran daring juga mengakibatkan banyak kesulitan belajar contoh dalam pembelajaran tematik muatan IPA.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Objek yang di teliti adalah kesulitan belajar siswa pada tematik muatan IPA dalam pembelajaran daring, sedangkan subjek penelitian adalah guru kelas V dan 3 peserta didik kelas V dengan catatan 1 peserta didik yang memiliki kemampuan tinggi, 1 peserta didik yang memiliki kemampuan sedang, dan 1 peserta didik yang memiliki kemampuan rendah. Teknik pengumpulan data yang dilakukan peneliti meliputi teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan mengumpulkan sumber relevan dan kemudian dianalisis menggunakan kartu data. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian deskripsi kualitatif yang sudah dilaksanakan di kelas V SDN Wegil Sukolilo Pati, dapat disimpulkan bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran sudah sesuai Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 dan proses pembelajaran di kelas memanfaatkan teknologi digital yang digunakan adalah *WhatsApp Group* dimana terdapat kesulitan dalam belajar pada pembelajaran tematik muatan IPA dan faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar terdapat dua faktor yaitu faktor internal dan eksternal pada pembelajaran tematik muatan IPA dan Faktor Internal yang mempengaruhinya: 1) kurangnya motivasi belajar siswa dalam pembelajaran daring, 2) kurangnya perhatian siswa dalam proses pembelajaran, 3) lambatnya siswa dalam memahami materi. Sedangkan faktor eksternal yang mempengaruhinya yaitu: 1) Siswa yang tidak memiliki fasilitas sendiri dalam menunjang proses pembelajaran yaitu handphone, 2) pengaruh teman di masyarakat yang selalu bermain.

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif yang sudah dilaksanakan di kelas V SDN Wegil Sukolilo Pati, dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran daring sudah sesuai dengan standar pendidikan yang berlaku dan terdapat faktor yang

menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar pada muatan IPA yaitu faktor internal dan eksternal.



ABSTRACT

Novitasari, Shofia. 2022. **Analysis of Learning Difficulties on the Content of Class Learning during the Pandemic**. Thesis proposal. Primary teacher Education. Muria Kudus University. Advisors (1) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd. (2) Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Daring Learning, Science Learning Difficulties

This study aims to analyze the online learning process in learning of science content during the pandemic and the learning difficulties experienced by students during the pandemic. The benefits of this research are to analyze learning difficulties, increase learning experiences, increase learning activities in learning, and train students to play an active role in current online learning activities.

Online learning is learning without face to face directly between teachers and students but will be carried out through a network (online). Online learning results in a lack of interaction between teachers and students and even between students themselves. In addition, online learning will reduce the quality of learning outcomes. On the other hand, online learning also causes many difficulties in learning examples in thematic learning of science content.

This study uses a qualitative research type with a descriptive approach. The object studied was the students' learning difficulties in the thematic content of science in online learning, while the research subjects were the fifth grade teacher and 3 fifth grade students with a record of 1 student who had high ability, 1 student who had moderate ability, and 1 student. students with low abilities. Data collection techniques carried out by researchers include observation, interviews, and documentation techniques by collecting relevant sources and then analyzed using data cards. Data analysis used is data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the results of qualitative descriptive research that has been carried out in class V SDN Wegil Sukolilo Pati, it can be concluded that the implementation of learning is in accordance with Circular Letter Number 3 of 2020 and the learning process in class utilizing digital technology used is WhatsApp Group where there are difficulties in learning in learning Thematic content of science and the factors that cause students to have learning difficulties there are two factors, namely internal and external factors in thematic learning of science content and internal factors that influence it: 1) lack of student motivation in online learning, 2) lack of student attention in the learning process, 3) slow students in understanding the material. While the external factors that influence it are: 1) Students who do not have their own facilities to support the learning process, namely cellphones, 2) the influence of friends in the community who always play.

Based on the results of qualitative research that has been carried out in class V SDN Wegil Sukolilo Pati, it can be concluded that the online learning process is in accordance with applicable educational standards and there are factors that cause students to have difficulty learning thematic content of science, namely internal and external factors.

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
LOGO	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PRAKATA	v
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoretis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.4.2.1 Bagi Peserta didik	8
1.4.2.2 Bagi Guru	8
1.4.2.3 Bagi Sekolah	8
1.4.2.4 Bagi Peneliti	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional.....	9
1.6.1 Kesulitan Belajar.....	9
1.6.2 Muatan IPA.....	9
1.6.3 Pembelajaran Daring.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Belajar.....	10
2.1.1.1 Teori Belajar.....	10

2.1.1.2 Pengertian Pembelajaran	10
2.1.1.3 Hasil Belajar	11
2.1.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
2.1.1.5 Aspek-aspek Hasil Belajar	14
2.1.1.6 Hasil Belajar Aspek Sikap (<i>Afektif</i>)	14
2.1.1.7 Hasil Belajar Aspek Pengetahuan (<i>Kognitif</i>)	15
2.1.1.8 Hasil Belajar Aspek Keterampilan (<i>Psikomotor</i>).....	17
2.1.1.9 Kesulitan Belajar	18
2.1.1.10 Karakteristik Kesulitan Belajar	19
2.1.1.11 Indikator Kesulitan Belajar	19
2.1.1.12 Faktor-faktor Kesulitan Belajar.....	19
2.1.1.13 Karakteristik Peserta Didik Kelas V SD	22
2.1.2 Pembelajaran IPA di SD	22
2.1.2.1 Pengertian IPA	22
2.1.2.2 Tujuan Pembelajaran IPA di SD	23
2.1.2.3 Ruang Lingkup Pembelajaran IPA	24
2.1.2.4 Standar Proses Pembelajaran IPA	24
2.1.2.5 Standar Isi Pembelajaran IPA	24
2.1.2.6 Standar Kompetensi Pembelajaran IPA	26
2.1.3 Daring	26
2.1.3.1 Pengertian Pembelajaran Daring	26
2.1.3.2 Komponen Pendukung Pembelajaran Daring	28
2.1.3.3 Platform Pembelajaran Daring	29
2.1.3.4 Manfaat Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19.....	32
2.1.3.5 Tantangan Pembelajaran Daring	35
2.1.3.6 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring	37
2.2 Kajian Penelitian Relevan	40
2.3 Kerangka Teori	43
2.4 Kerangka Berpikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Setting dan Karakteristik	46
3.1.1 Setting Penelitian	46

3.1.1.1 Tempat Penelitian.....	46
3.1.1.2 Waktu Penelitian	46
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
3.3 Peranan Peneliti	47
3.4 Data dan Sumber Data.....	47
3.4.1 Data.....	47
3.4.2 Sumber Data	48
3.5 Pengumpulan Data	49
3.5.1 Observasi	49
3.5.2 Wawancara.....	50
3.5.3 Dokumentasi.....	50
3.5.4 Pencatatan	50
3.6 Keabsahan Data.....	51
3.7 Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Hasil Penelitian.....	54
4.1.1 Deskripsi Latar Penelitian.....	54
4.1.2 Hasil Penelitian.....	57
4.2 Pembahasan	71
BAB V.....	76
PENUTUP.....	76
5.1 Simpulan.....	76
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	43
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	45
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data: Model Interaktif	52
Gambar 4.1 Lokasi SDN Wegil	55
Gambar 4.2 SDN Wegil	56
Gambar 4.3 Wawancara dengan Wali Kelas S, SPd,SD.....	58
Gambar 4.4 Wawancara dengan Siswa VA	61
Gambar 4.5 Wawancara dengan Siswa RTA	63
Gambar 4.6 Wawancara dengan Siswa HA	64
Gambar 4.7 Wawancara dengan Siswa VA	66
Gambar 4.8 Wawancara dengan Siswa RTA	67
Gambar 4. 9 Wawancara dengan Siswa HA	69



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Isi Pembelajaran IPA	25
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Kajian Penelitian Relevan	42
Tabel 4.1 Data Identitas SDN Wegil Kec. Sukolilo Kab.Pati.....	56
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SD Negeri Wegil	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1,	82
Lampiran 2, Analisis Kebutuhan.....	83
Lampiran 2, Penelitian	87
Lampiran 3, Penelitian	89
Lampiran 4, Penelitian	91
Lampiran 5, Penelitian	94
Lampiran 7, Pelaksanaan penelitian.....	96
Lampiran 8, Pelaksanaan penelitian.....	99
Lampiran 9, Pelaksanaan penelitian.....	102
Lampiran 10, Pelaksanaan penelitian.....	105
Lampiran 11, Daftar Nilai Semester 1	108
Lampiran 12.....	109
Lampiran 13.....	110
Lampiran 14.....	111
Lampiran 15.....	112
Lampiran 16.....	113

