

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah F.(2013). Peran Guru dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Aspirasi*, 4(1), 65-74
- Alfiah, Rokhim dan Idha.(2020). Analisis Dampak Anjuran Pemerintah terhadap Belajar di Rumah bagi Pelaku Pendidikan. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 3(3):216-223
- Alfin, J.(2014). Analisis Karakteristik Siswa pada Tingkat Sekolah Dasar. *FTK UIN Sunan Ampel Surabaya*
- Aqib, Z. (2002). Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran. Surabaya: Insan Cendikia.
- Aryani, F. (2017). Faktor- Faktor Penyebab Kesulitan Belajar dalam Mengikuti Mata Pelajaran Pembuatan Pola Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Tempel. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Awang. (2015). Kesulitan Belajar IPA Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal VOX EDUKASI*, Volume 6 nomor 2 tahun 2015.
- Bararah I.(2017). Efektivitas Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Jurnal Mudarrisuna*, 7(1), 131-147
- Dewi W.A.F.(2020). Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2 (1), 55-61
- Djamarah.(2011). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faizal, L, A. & Febrianto, V.M. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV Di SDN 5 Dawuhan Kabupaten Situbondo Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 4(2), Hal. 37-51.
- Hadiprasetyo, D. (2020). ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN ARTIKULASI TERHADAP HASIL BELAJAR IPA,. *Jurnal Tulisan Ilmiah Pendidikan*, 9 (2), Hal. 12-24.
- Hadisi, L., & Muna W. 2015. Pengelolaan Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning). *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(1), 117-140.
- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA
- Huda, Miftahul.(2017). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

- Irham, M. & Wiyani, N. A.(2013). Psikologi Pendidikan: Teori dan aplikasi dalam proses pembelajaran. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Jaidi, R. O., Amalia, A. R., & Uswatun, D. A. (2021). Analisis Peran Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Di Masa Pandemi Covid-19 Di SDIT Al-Ummah Cibadak. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)
- Kunandar.(2015). *Penilaian Autentik, Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kurniasari, W., Murtono, & Setiawan, D. (2021). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Blended Learning Berbasis Pada Google Classroom. *Jurnal Educatio*, 7(1).
- Mendikbud Nomor 4 Tahun 2020. *Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam masa Darurat Penyebaran Virus Corona*.
- Prijanto, J. H., & Kock, F. De. (2021). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3), 238–251.
- Purwanti.(2018). Analisis Ragam Kesulitan Belajar IPA Kelas V SD Negeri Jombor. *Urecol* 3(4), 56-58
- Putria, Maula dan Uswatun. 2020. Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861-872
- Rahmawati, F.F., Setiawan, D., & Roysa, M. (2021). Penyebab Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(3), Hal: 302-308.
- Riyana C.(2019). Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online. *Universitas Terbuka* 4 (2), 71-89
- Roni, Acep Hamdani, *et al.*(2020). Efektivits Implementasi Pembelajaran Daring (*Full Online*) Dimasa Pandemi Covid-19 Pada Jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Subang. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. 6 (1), 1-9.
- Salsabila, U. H., Sari, L. I., Lathif, K. H., Lestari, A. puji, & Ayuning, A. (2020). Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 17(2), 188–198.
- Santika, I. W. E. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Evaluation Values and Character Education Journal*, 3(1).