

SKRIPSI



**PENGARUH *SELF CONCEPT* TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SD**

oleh
Silvia Halwa
NIM 201633089

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**PENGARUH *SELF CONCEPT* TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SD**

SKRIPSI

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

Oleh

Silvia Halwa

NIM 201633089

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO :

“Hanya karena prosesmu lebih lama dari pada yang lain, bukan berarti kamu gagal”

-Harland David-

PERSEMBAHAN :

Rasa syukur kami panjatkan kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW. Tulisan ini kami persembahkan untuk:

1. Orang tuaku terhormat, Ayahanda Wahib Alm dan Ibunda Zulikhah yang senantiasa memberikan do'a, semangat dan motivasi serta kasih sayang selama mengerjakan skripsi.
2. Adik-adik yang selalu memberikan semangat.
3. Maulana Syafi'i yang selalu memberikan semangat dan selalu mendampingi selama mengerjakan skripsi.
4. Teman-teman yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
5. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Pengaruh self concept terhadap hasil belajar matematika siswa SD* oleh Silvia Halwa NIM 201633089 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 25 Februari 2022

Pembimbing I



Henry Suryo Bintoro, M.Pd.

NIDN. 0718058501

Pembimbing II



Himmatul Ulya, M.Pd.

NIDN. 0621099001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001



PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *PENGARUH SELF CONCEPT TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SD* oleh Silvia Halwa NIM 201633089 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

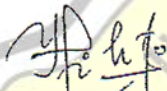
Kudus, Maret 2022

Tim Penguji



Henry Suryo Bimloro, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718058501

(Ketua)



Himmatul Ulya, M.Pd.
NIDN. 0621099001

(Anggota)



Yuni Ratnasari, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0603068401

(Anggota)



Diana Ermawati, M.Pd.
NIDN. 0627039105

(Anggota)

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Pengaruh *Self concept* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD**”. Penelitian ini untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam penyusunan dan pelaksanaan skripsi mulai dari awal hingga akhir penulis menyadari telah mendapatkan bimbingan, arahan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Sucipto, M.Pd.Kons., Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Siti Masfu'ah, S.Pd., M.Pd., Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Dosen pembimbing, Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd. dan Himmatul Ulya, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan pencerahan dalam menyusun skripsi ini dari awal hingga akhir.
4. Civitas akademik Universitas Muria Kudus, Khususnya Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama dibangku perkuliahan.
5. Semua narasumber yang telah membantu memberikan informasi kepada penulis untuk mengambil data dalam penelitian ini.
6. Siswa-siswi kelas V SD 2 Mlati Lor Kabupaten Kudus yang bersedia menjadi informan penelitian.
7. Ibu Ngatinah, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Ibu Ainindhya Yuniarsari, S.Pd selaku guru kelas V SD 2 Mlati Lor yang bersedia menjadi informan penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2016 khususnya PGSD yang telah memberikan dukungan dan pengalaman yang berarti bagi penulis yang membuat penulis termotivasi untuk menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

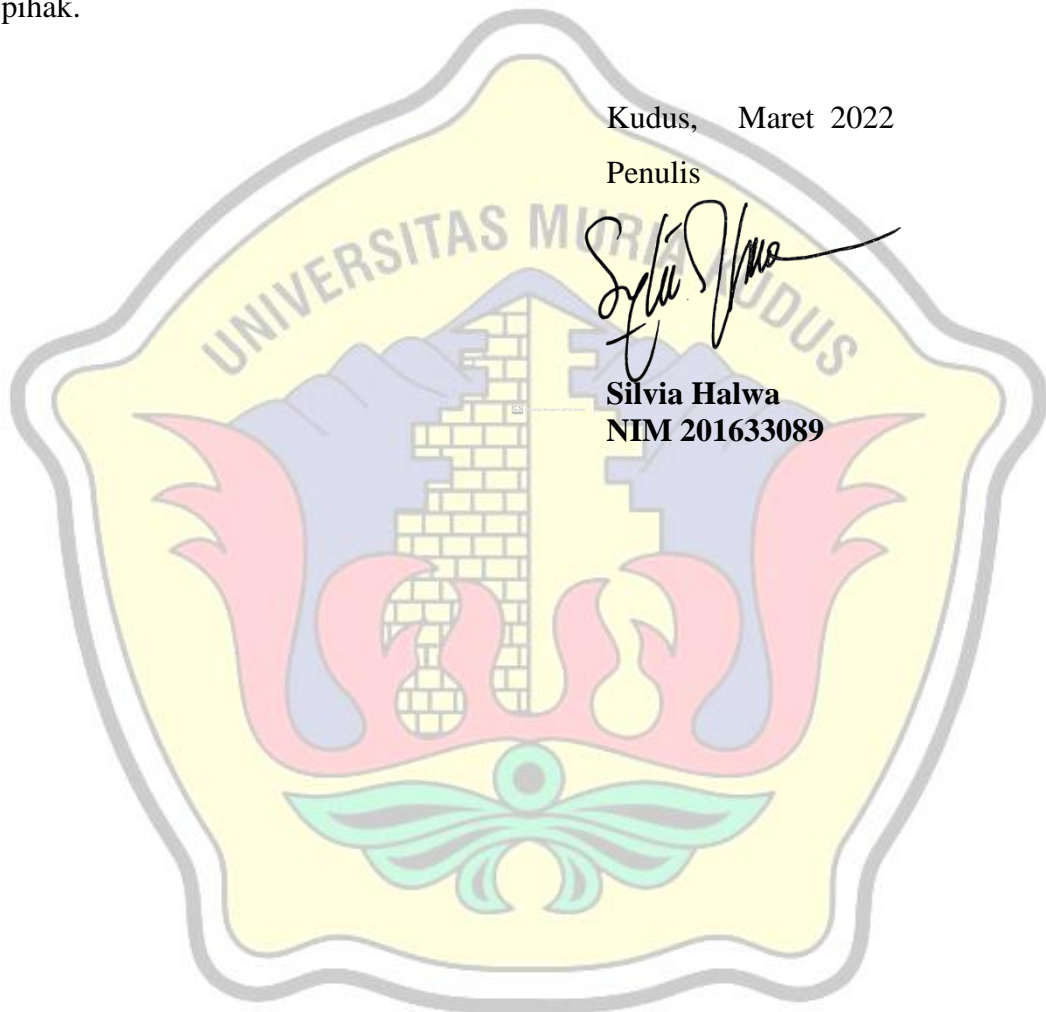
Penulis berharap semoga segala doa, bantuan, pengorbanan dan dukungan yang telah diberikan menjadi amal yang dapat diterima dan mendapatkan balasan ALLAh SWT, selain itu, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan agar skripsi ini lebih disempurnakan. Semoga skripsi ini mampu menambah wawasan ilmu pengetahuan dan bermanfaat secara luas bagi semua pihak.

Kudus, Maret 2022

Penulis



Silvia Halwa
NIM 201633089



ABSTRACT

Halwa, Silvia. 2022. "*The Influence of Self concept on Mathematics Learning Outcomes of Grade V Elementary School Students*". Elementary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor (1) Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd. (2) Himmatul Ulya, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Self concept, Mathematics Learning Outcomes.*

The lack of self-concept embedded in students and the low learning outcomes of students' mathematics encourage researchers to conduct a study. This study aims to describe the Effect of *Self concept* on Mathematics Learning Outcomes of Elementary School Students.

Self concept is an understanding of oneself or ideas about oneself. The learning experience of students can be assessed from their learning achievements. Therefore, it is necessary to have a positive *self-concept* towards the lesson in accordance with what is actually in the student. With a positive *self-concept*, it is expected that students can achieve maximum learning outcomes. Learning outcomes are defined as assessments covering aspects of attitudes, aspects of knowledge, and aspects of skills that are carried out in a planned and systematic manner which is carried out to monitor processes, learning progress, as well as improvement, assignment and evaluation of learning outcomes.

The type of research used is descriptive quantitative. Data was collected by means of interviews, questionnaires or questionnaires and documentation. The research was conducted at SD 2 Mlati Lor. The object studied was the effect of *self-concept* on learning outcomes in Mathematics, where the fifth grade teacher as a facilitator and the research subject were 30 grade 5 students consisting of 14 male students, 16 female students and 1 fifth grade teacher. .

The results showed that the *self-concept* variable showed a significance value of <0.05 , this indicates that *self-concept* has an influence on learning outcomes in mathematics. While the amount of ttable is searched by using the formula $(\alpha ; n - 2)$ where " α " is the level of confidence (0.05) " n " is the number of respondents. $t_{table} (0.05 ; 30 - 2) = t_{table} (0.05 ; 28)$, so it is known that the value of ttable is 1.701. As for the hypothesis shown is accepted H_a if the value of $t_{count} > t_{table}$ or significance value <0.05 . The results of calculations with SPSS 16.00 obtained t_{count} value of 2.237 while the value of ttable 1.701. This is shows that $t_{count} > t_{table}$ so it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that "There is an Influence of *Self concept* (X) on Mathematics Learning Outcomes (Y).

Based on the results of quantitative descriptive research that has been carried out in Class V SD 2 Mlati Lor, it can be concluded that there is an influence between *self-concept* on learning outcomes in mathematics in class V SD 2 Mlati Lor. With this, it is hoped that learning activities can pay more attention to the level of students' self-concept which influences student learning outcomes.

ABSTRAK

Halwa, Silvia. 2022. *Pengaruh Self concept terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd. (2) Himmatul Ulya, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Self concept*, Hasil Belajar Matematika.

Kurang tertanamnya *Self-concept* (Konsep Diri) pada diri siswa dan rendahnya hasil belajar matematika siswa mendorong peneliti untuk melakukan sebuah penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pengaruh *Self concept* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD.

Self concept merupakan suatu pemahaman mengenai diri sendiri atau ide tentang diri sendiri. Pengalaman belajar dari siswa dapat dinilai dari prestasi belajarnya. Karenanya diperlukan konsep diri yang positif terhadap pelajaran sesuai dengan apa yang sebenarnya ada pada diri siswa. Dengan *self concept* yang positif, diharapkan siswa dapat mencapai hasil belajar maksimal. Hasil belajar diartikan sebagai penilaian meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan, dan aspek keterampilan yang dilakukan secara terencana dan sistematis yang dilakukan memantau proses, kemajuan belajar, serta perbaikan, penugasan dan evaluasi hasil dari belajar.

Jenis Penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, kuisioner atau angket dan dokumentasi. Penelitian dilaksanakan di SD 2 Mlati Lor. Obyek yang diteliti adalah pengaruh *self concept* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Matematika, dimana guru kelas V sebagai fasilitator dan subyek penelitian adalah Informannya siswa kelas V yang berjumlah 30 yang terdiri dari 14 siswa laki-laki, 16 siswa perempuan dan 1 guru kelas V.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel *self concept* menunjukkan nilai signifikansi $< 0,05$ hal ini menunjukkan bahwa *self concept* mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar matematika. Sedangkan besarnya ttabel dicari dengan menggunakan rumus $(\alpha ; n - 2)$ dimana " α " adalah tingkat kepercayaan (0,05) " n " adalah jumlah responden. ttabel $(0,05 ; 30 - 2) =$ ttabel $(0,05 ; 28)$, sehingga diketahui bahwa nilai ttabel adalah sebesar 1,701. adapun hipotesis yang ditunjukkan adalah diterima H_a jika nilai thitung $>$ ttabel atau nilai signifikansi $<$ 0,05. Hasil perhitungan dengan SPSS 16,00 diperoleh nilai thitung 2,237 sedangkan nilai ttabel 1,701. Hal ini menunjukkan bahwa thitung $>$ ttabel sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti bahwa "Ada Pengaruh *Self concept* (X) terhadap Hasil Belajar Matematika (Y).

Berdasarkan hasil penelitian deskripsi kuantitatif yang sudah dilaksanakan di Kelas V SD 2 Mlati Lor, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara *self concept* terhadap hasil belajar matematika di kelas V SD 2 Mlati Lor. Dengan adanya hal ini diharapkan dalam kegiatan pembelajaran dapat lebih memperhatikan tingkat *selfconcept* siswa dimana ikut mempengaruhi hasil belajar siswa.

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
LOGO.....	ii
SKRIPSI.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.5. Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1. Kajian Teori.....	7
2.2. Kajian Penelitian Relavan.....	20
2.3. Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.2. Populasi dan Sampel.....	25
3.3. Rancangan Penelitian.....	25
3.4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
3.5. Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1. Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	32

4.2. Pengujian Hipotesis	34
4.3. Pembahasan	40
BAB V PENUTUP.....	43
5.1. Simpulan	43
5.2. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN.....	48



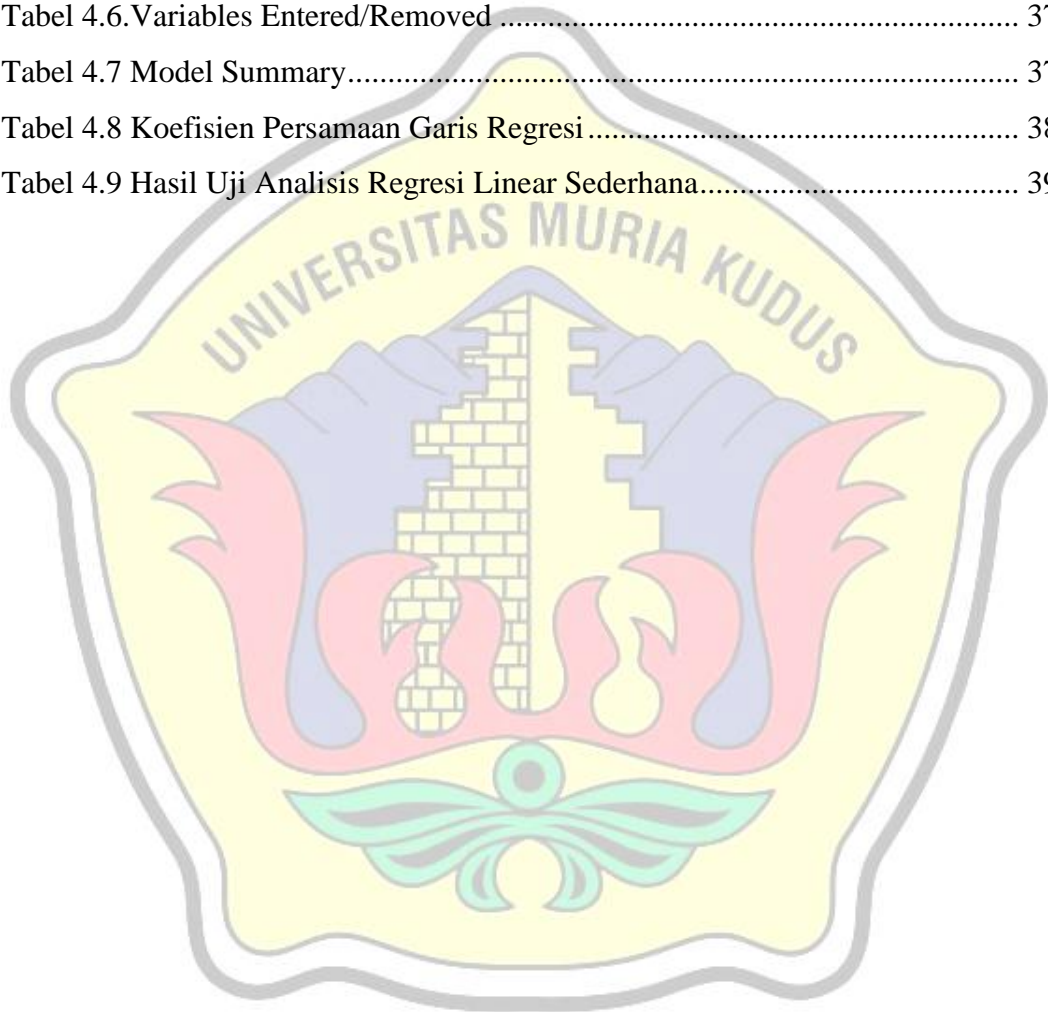
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori..... 24



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Relavan.....	22
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Angket <i>Self concept</i>	33
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan angket <i>Self concept</i> tiap Individu	34
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan One Sample Kolmogorov-Smirnov.....	35
Tabel 4.5 Annova.....	36
Tabel 4.6.Variables Entered/Removed	37
Tabel 4.7 Model Summary.....	37
Tabel 4.8 Koefisien Persamaan Garis Regresi.....	38
Tabel 4.9 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Sederhana.....	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	49
2. Jadwal Belajar Dari Rumah Kelas V SD 2 Mlati Lor	50
3. Daftar Nama Kelas V Tahun Ajaran 2020/2021	51
4. Daftar Nilai Pengetahuan Kelas V Tahun Ajaran 2020/2021	52
5. Lembar Instrumen Observasi Wawancara Guru.....	53
6. Kisi-Kisi Wawancara Siswa	54
7. Instrumen Wawancara Siswa.....	55
8. Kisi-Kisi Uji Coba Angket Konsep Diri.....	57
9. Hasil Observasi Wawancara Guru.....	60
10. Hasil Wawancara Siswa.....	62
11. Hasil Wawancara	65
12. Nilai Skor <i>Self concept</i> (Konsep Diri) Dan Nilai Hasil Belajar Matematika	67
13. Pernyataan.....	68
14. Permohonan Ujian Skripsi.....	69