

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, Hendriati. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Refika Aditarma
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. (2015). *Kerangka Pembelajaran, Pengajaran dan Assesemen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Ariesto ,H.S & Adrianus A. (2010). *Terampil Mengolah Data Kualitatif Dengan NVIVO*. Jakarta: Prenada Media Grup
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT RINEKA
- Arikunto, Suharsimi.(1998). *Prosuder Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Atmojo, B.T., & Ibrahim, I. (2020). Pengaruh Kecemasan Matematika Dan *Self concept* Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *JPPM: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*,4(2), Hal. 125-145
- Azwar, Saifuddin.(2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, Syaifuddin.(1996). *Pengantar Psikologi Intelegensi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Djaali.(2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Imswatama, A., & Muhasanah. (2016). Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri Analitik Bidang Materi Garis dan Lingkaran. *Suska Journal of Mathematics Education*, 2(1),Hal.1-12.
- Kosasih. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya
- Krathwohl, D. R., Bloom, B. S., & Masia, B. B. (1973). *taxonomy of educational objectives, the classification of educational goals*. handbook II: affective domain. New York: David McKay Co., Inc
- Laluri, L. (2021). Pengaruh *Self concept* Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didk Di SMP Daerah Luwuk. *Juornal of Tompotika: Social, Economics, and Education Science (JTSEES)*, 2(4), Hal.58-64

- Makmur, M., Lambertus, L., & Fahinu, F. Pengaruh *Self-concept* Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VII Smp Negeri 9 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 9(1), Hal.127-140
- Manurung, A. S., & Halim, A. (2020). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Kenari 07 Pagi Jakarta. *Eduscience : Jurnal Ilmu Pendidikan*,5(2), Hal. 51-57
- Martono, Nanang.(2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada
- Moleong, Lexy J.(2008).*Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy J.(2009).*Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy J.(2012).*Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muhibbin Syah.(2010).*Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Murtono. (2017). *Merencanakan dan Mengelola Model Model Pembelajaran Inovatif (Student Center Learning)*. Surabaya : WADE GROUP
- Musriandi, R. (2017). Hubungan Antara *Self-concept* Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 1(2), Hal. 150-160
- Mustami, M. (2016). *Metodologi penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Aynat Publishing
- Nasution, S. (1998). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Tarsiti Bandung
- Pamungkas, A. S. (2015). Kontribusi *Self concept* Matematis dan Mathematics Anxiety terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 8(2), Hal. 55-60
- Parnata, I. W., Kristiantari, M. R., & Putra, D. K. N. S. (2014). Hubungan Bimbingan Belajar Orang Tua dan Konsep Diri dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus V Tampaksiring. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1), Hal. 28-37
- Purwanti. (2008). *Assesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional

- Rahman, A. (2012). Keefektifan Pembelajaran dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Ditinjau dari Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Karakter Peserta didik SMP. *Skripsi*. FMIPA UNY
- Slameto.(2010). *Belajar (Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana.(2005). *Dasar-dasar Proses\Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono.(2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono.(2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sumartini, Tina Sri.(2014). Mengembangkan *Self concept* Siswa Melalui Model Pembelajaran Concept Attainment. *Jurnal Pendidikan Matematika*.4,(2), Hal. 65-75
- Sumati, Tri., Amri, B., & Sukayasa. (2017). Pengaruh Perhatian Orang Tua, Konsep Diri Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Tentang Matematika Kelas Viii Smp Negeri Di Kecamatan Sausu Kabupaten Parigi Moutong. *e-Jurnal Mitra Sains*. 5, (2), Hal. 85-94
- Susanto, Ahmad.(2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama
- Susanto, Ahmad.(2014). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Suyono & Hariyanto.(2015).*Belajar dan Pembelajaran*.Bandung :Rosda
- Wanabuliandari, S. (2018). Pembelajaran Matematika Berbasis Kearifan Lokal Gusjigang Kudus Pada Siswa Slow Learner. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 7(1), Hal. 63-70
- Widiyanto, Joko. (2014). *SPSS For Windows untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Surakarta: BP-FKIP UMS

Widyastuti, H. (2016). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan *Self concept* Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Sma N 1 Boyolali. *Skripsi*. UKSW

Wirawan. (2012). *Evaluasi Teori, Model, Standar, Aplikasi dan Profesi*. Jakarta: Rajawali Pers.

