

**SKRIPSI**



**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING DENGAN MEDIA  
APLIKASI WHATSAPP GROUP DI SD 2 MLATI LOR**

**OLEH  
PUTWI VERANIKA  
NIM 201633288**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2022**



**DAMPAK PEMBELAJARAN DARING DENGAN MENGGUNAKAN  
APLIKASI *WHATSAPP GROUP* TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD 2 MLATI LOR**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Menenuhi Salah Satu  
Persyaratan Dalam Memperleh Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar

Oleh

**PUTWI VERANIKA**

**NIM 201633288**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2022**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

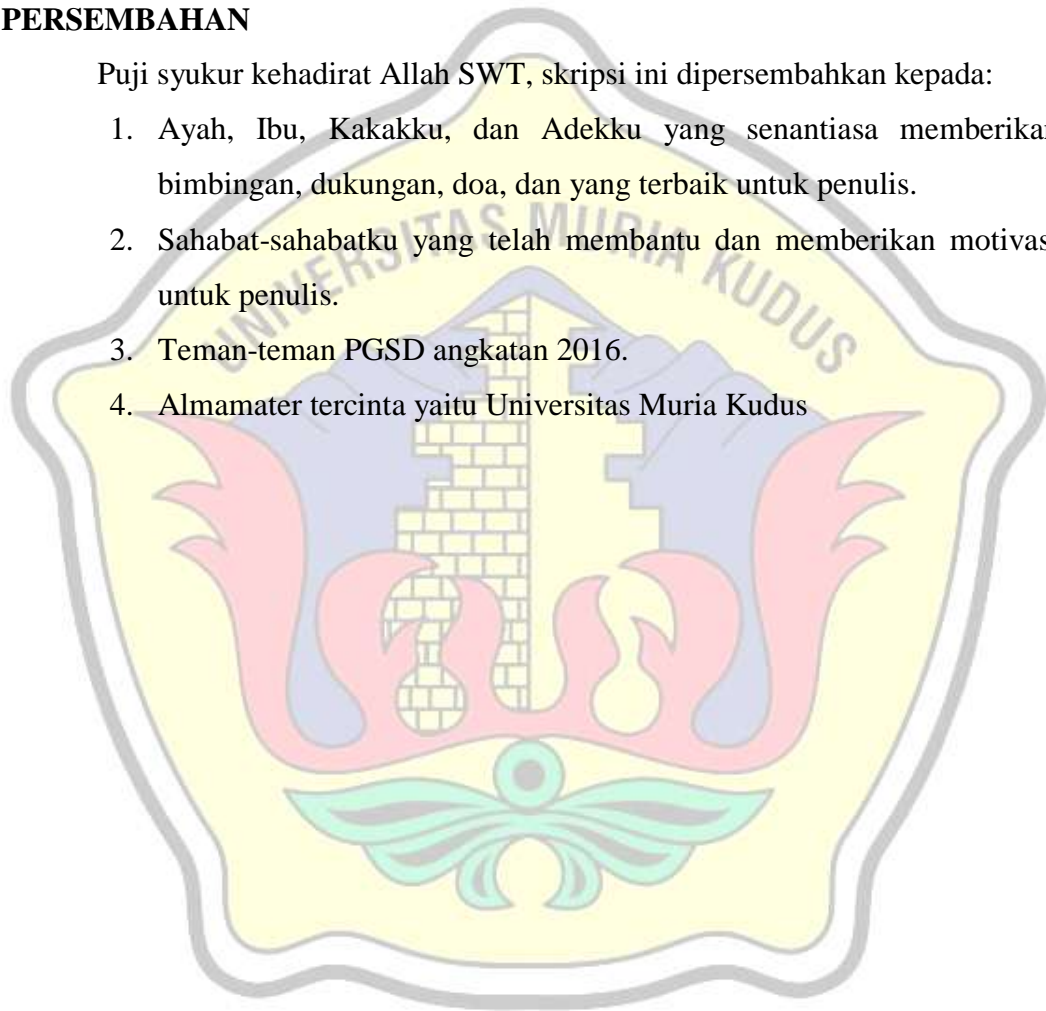
### **MOTO**

Tidak Masalah Jika Kamu Berjalan Dengan Lambat, Asalkan Kamu Tidak Berhenti Berusaha.

### **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Ayah, Ibu, Kakakku, dan Adekku yang senantiasa memberikan bimbingan, dukungan, doa, dan yang terbaik untuk penulis.
2. Sahabat-sahabatku yang telah membantu dan memberikan motivasi untuk penulis.
3. Teman-teman PGSD angkatan 2016.
4. Almamater tercinta yaitu Universitas Muria Kudus




## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

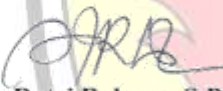
Proposal skripsi dengan judul “Dampak Pembelajaran di Daring Menggunakan Aplikasi *Whatsapp Group* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD 2 Mlati Lor” oleh Putwi Veranika NIM 201633288 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diseminarkan.

Kudus, 13 November 2021

Pembimbing I,

  
Dr. Su'ad, M.Pd  
NIDN. 0601085902

Pembimbing II,

  
Ratri Rahayu, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0618019001

Mengetahui,  
Ka. Prodi PGSD


  
Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0615129001



**PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi Oleh Putwi Veranika NIM 201633288 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ini telah diseminarkan di depan Tim penguji pada tanggal sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu.

Kudus, Maret 2022  
Tim Penguji

  
**Dr. Su'ad, M.Pd**  
NIDN 0601085902

, Ketua

  
**Ratri Rahayu, S.Pd., M.Pd**  
NIDN 0618019001

, Anggota

  
**Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd**  
NIDN 0619097803


, Anggota

  
**Diana Ermawati, M.Pd**  
NIDN 0627039105

, Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan  
**Dekan**



  
**Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.**  
NIDN 0629086302

## PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Dampak Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Aplikasi Whatsapp Group Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD 2 Mlati Lor”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi pada jenjang Strata Satu (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penyusunan skripsi ini, saya menyadari bahwa ada banyak sekali pihak yang memberikan dukungan, bimbingan, motivasi dan bantuan yang lainnya. Maka dari itu, saya ucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu sebagai berikut.

1. Dr. Su’ad, M.Pddan Ratri Rahayu, S.Pd., M.Pddosen pembimbing skripsi yang telah memberikan ilmu dan arahan.
2. Ngatinah, S.Pd kepala sekolah SD 2 Mlati Lor yang telah memberikan izin penelitian.
3. Noor Pujiastuti guru kelas IV SD 2 Mlati Lor yang telah memberikan izin dan bantuan pada kegiatan penelitian.
4. Seluruh siswa kelas IV SD 2 Mlati Lor yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
5. Teman-temanku yang selalu memberikan semangat dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Kudus, Februari 2022



Putwi Veranik

## ABSTRACT

Veranika, Putwi. 2022. *Implementation Of Online Learning With Whatsapp Group Application Media In SD 2 Mlati Lor*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor (1) Dr. Su'ad., M.Pd (2) Ratri Rahayu, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** Online Learning, Whatsapp Application, Mathematics Learning Outcomes.

This study aims to describe the application of online learning with the WhatsApp Group application media, students' mathematics learning outcomes and the impact of online learning using the WhatsApp Group application on mathematics learning outcomes at SD 2 Mlati Lor. The benefits of research are to be more active in online learning during the Covid-19 pandemic, and to train students to use technology in learning activities, especially using the WhatsApp Group application.

Online learning is a learning process by implementing a learning system that does not take place in a classroom, so there is no direct, face-to-face interaction between teachers and students, utilizing electronic information packages that are easily accessible by IT-based students. IT-based learning using the Whatsapp Group application is an innovation in the world of education and is also a challenge for educators in their readiness to prepare the material to be taught.

This research is a qualitative descriptive research conducted at SD 2 Mlati Lor, Kota District, Kudus Regency. The object studied is the impact of the online learning process on learning outcomes in mathematics subjects with the WhatsApp application, while the research subjects are the informants of fourth grade students, totaling 6 students, 3 boys and 3 girls. Data collection techniques used through tests, interviews and documentation. Data analysis used is data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the results of qualitative descriptive research that has been carried out in grade IV SD 2 Mlati Lor, it can be concluded that online learning using the Whatsapp Group application at SD 2 Mlati Lor is going well according to the applicable educational standards. All educational units on average in online learning use the Whatsapp Group application where online learning for class IV homeroom teachers uses learning videos that have been made or from YouTube and LKS books so that students will continue to study even at home. Meanwhile, the results of learning mathematics at SD 2 Mlati Lor have increased with online learning and the grades of all students are complete.

The conclusion in this qualitative research is that the implementation of online learning is in accordance with the applicable educational standards. Online learning in grade IV SD 2 Mlati Lor utilizes the WhatsApp Group application and the value of learning outcomes in the learning process on the overall Mathematics content is complete.



## ABSTRAK

Veranika, Putwi. 2022. **Implementasi Pembelajaran Daring Dengan Media Aplikasi Whatsapp Group di SD 2 Mlati Lor**. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Su'ad., M.Pd (2) Ratri Rahayu, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Daring, Aplikasi *Whatsapp*, Hasil Belajar Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran daring dengan media aplikasi WhatsApp Group, hasil belajar matematika siswa dan dampak pembelajaran daring menggunakan aplikasi WhatsApp Group dalam hasil belajar matematika di SD 2 Mlati Lor. Manfaat penelitian untuk lebih aktif dalam pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19, serta melatih guru dan siswa menggunakan teknologi dalam kegiatan pembelajaran khususnya menggunakan aplikasi WhatsApp Group.

Pembelajaran daring adalah proses pembelajaran dengan menerapkan sistem pembelajaran yang tidak berlangsung dalam suatu ruangan kelas, sehingga tidak ada interaksi langsung secara tatap muka antara pengajar dan pembelajarnya, memanfaatkan paket informasi elektronik yang mudah diakses siswa berbasis IT. Pembelajaran berbasis IT dengan menggunakan aplikasi *Whatsapp Group* merupakan inovasi dalam dunia pendidikan dan juga merupakan tantangan bagi para pendidik dalam kesiapan mereka menyiapkan materi yang akan diajarkan.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan kategori deskriptif kualitatif yang dilaksanakan di SD 2 Mlati Lor Kecamatan Kota Kabupaten Kudus. Obyek yang diteliti adalah dampak proses pembelajaran daring terhadap hasil belajar pada mata pelajaran matematika dengan aplikasi *whatsapp*, sedangkan subyek penelitian adalah informannya siswa kelas IV yang berjumlah 6 siswa 3 laki-laki dan 3 perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui tes, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian deskripsi kualitatif yang sudah dilaksanakan di kelas IV SD 2 Mlati Lor, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran daring menggunakan aplikasi *Whatsapp Group* di SD 2 Mlati Lor berjalan dengan baik sesuai standar pendidikan yang diberlakukan. Semua satuan pendidikan rata-rata dalam pembelajaran daring menggunakan Aplikasi *Whatsapp Group* dimana pembelajaran daring wali kelas IV penyampaian materinya menggunakan video pembelajaran yang sudah dibuat atau dari *Youtube* dan buku LKS sehingga siswa akan tetap belajar meskipun dirumah. Sedangkan, hasil belajar matematika di SD 2 Mlati Lor memiliki peningkatan dengan adanya pembelajaran daring dan nilai seluruh siswa tuntas.

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif ini adalah pelaksanaan pembelajaran daring sudah sesuai dengan standar pendidikan yang diperlakukan. Pembelajaran daring di kelas IV SD 2 Mlati Lor memanfaatkan aplikasi WhatsApp Group dan nilai hasil belajar dalam proses belajar pada muatan Matematika keseluruhan tuntas.

## DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
Logo .....	ii
SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN SKRIPSI .....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori .....	10
B. Kajian Penelitian Relevan .....	34
C. Kerangka Teori.....	38
D. Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
B. Rancangan Penelitian.....	40
C. Data dan Sumber Data .....	41

D. Pengumpulan Data .....	41
E. Keabsahan Data.....	42
F. Analisis Data .....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	45
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	45
B. Deskripsi Hasil dan Pembahasan Hasil Analisis Data .....	49
BAB V PENUTUP.....	61
A. Simpulan .....	61
DAFTAR PUSTAKA .....	62
LAMPIRAN .....	65
PERNYATAAN.....	88
PERMOHONAN SEMINAR SKRIPSI.....	89
KETERANGAN SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI .....	90



## DAFTAR TABEL

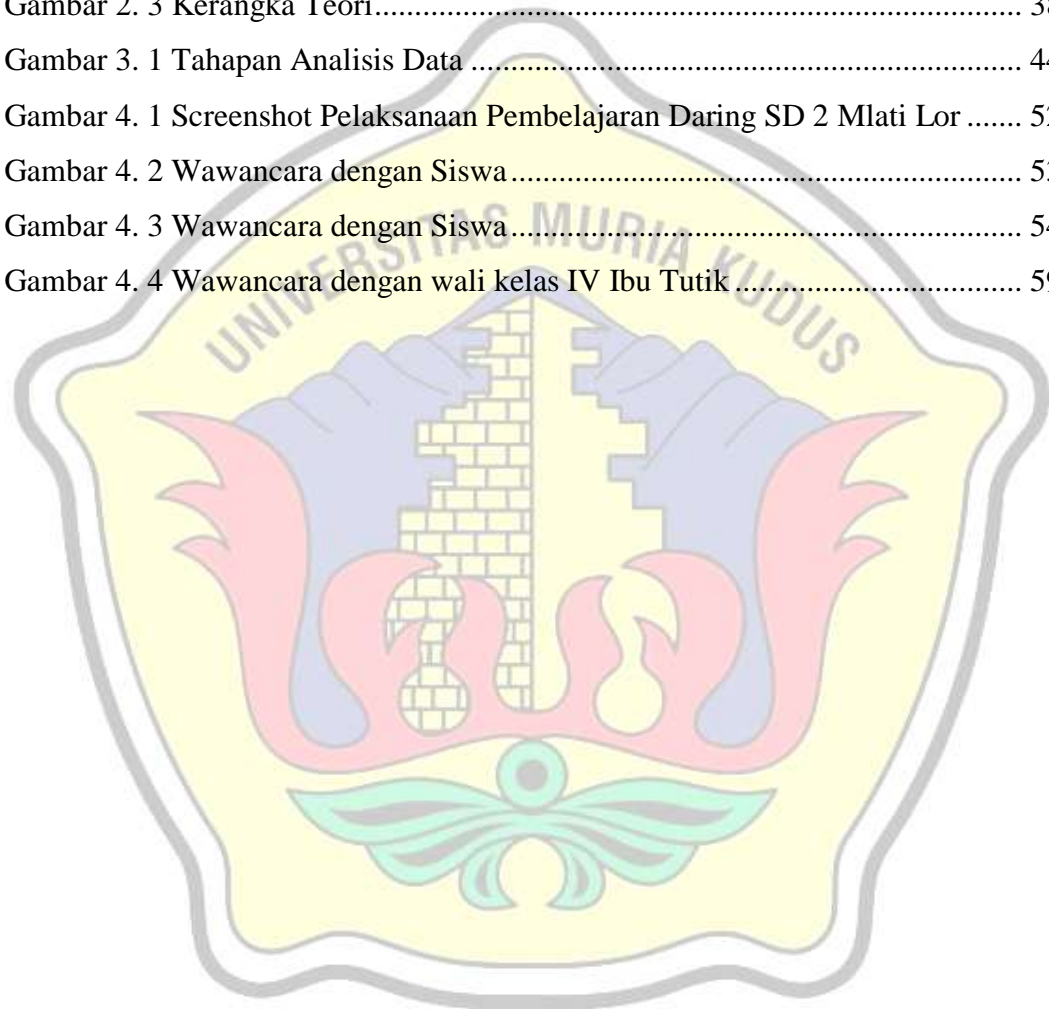
Tabel 2. 1 Langkah-langkah Pembelajaran Daring Siswa .....	25
Tabel 2. 2 Persamaan, Perbedaan dan Orisinalitas Kajian Relevan.....	36
Tabel 4. 1 Identitas SD 2 Mlati Lor .....	46





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Pembelajaran menggunakan aplikasi Whatsapp .....	6
Gambar 2. 1 Jaringan ICT dalam mendukung pembelajaran daring (sumber: Pustekkom Kemdikbud) .....	16
Gambar 2. 2 Siaran langsung Mendikbud (sumber: kanal youtube, 2020).....	17
Gambar 2. 3 Kerangka Teori.....	38
Gambar 3. 1 Tahapan Analisis Data .....	44
Gambar 4. 1 Screenshot Pelaksanaan Pembelajaran Daring SD 2 Mlati Lor .....	52
Gambar 4. 2 Wawancara dengan Siswa .....	53
Gambar 4. 3 Wawancara dengan Siswa .....	54
Gambar 4. 4 Wawancara dengan wali kelas IV Ibu Tutik .....	59



## DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1</i> .....	65
<i>Lampiran 2</i> .....	66
<i>Lampiran 3</i> .....	67
<i>Lampiran 4</i> .....	68
<i>Lampiran 5</i> .....	69
<i>Lampiran 6</i> .....	70
<i>Lampiran 7</i> .....	71
<i>Lampiran 8</i> .....	72
<i>Lampiran 9</i> .....	73
<i>Lampiran 10</i> .....	74
<i>Lampiran 11</i> .....	76
<i>Lampiran 12</i> .....	78
<i>Lampiran 13</i> .....	80
<i>Lampiran 14</i> .....	82
<i>Lampiran 15</i> .....	84
<i>Lampiran 16</i> .....	86

