

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak, Ishak dan D. Darmawa. (2013). *Teknologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Abrota et al.,(2021). Pengaruh Metode Blended Learning dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.*Edukatif; Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5) .
- Aharony, N., & Bronstein, J. (2013) . A Delphi Investigation into the Future of E-learning. *Social and Behavioral Sciences*, 8(3) : 911 – 914.
- Aharony, Noa & Bronstein, Jenny.(2012). “A Delphi Investigation into the Future of Distance Education.” Diakses 20 September 2015.
- Aharony, Noa dan Bronstein, Jenny. (2012). *A Delphi Investigation into the Future of Distance Education*. Israel: *Proceedings of the Chais conference on instructional technologies research: Learning in the technological era*. P: 7-12
- Aji, Rizqon Halal Syah. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. Jakarta: SALAM; *Jurnal Sosial & Budaya Syar-i FSH UIN Syarif Hidayatullah* Vol. 7(5) : 395-402
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Penyusunan Materi Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. Salatiga: Edukatif;*Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol 2(1) : 55-61.
- Hakiki,Rizki.(2020). Pemanfaatan E Learning menggunakan whatsapp sebagai Solusi Ditengah Penyebaran Covid-19 Mi Nurulhuda Jelu. *Jurnal Studi Keislaman*, 6(2).
- Hamalik, Oemar. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jumiatmoko.(2016). WhatsApp Messenger Dalam Tinjauan Manfaat Dan Adab. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Silabus Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI) Tematik Terpadu*. Jakarta
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Manajemen Implementasi Kurikulum 2013, Modul Pelatihan Kurikulum 2013 Bagi Kepala Sekolah SD/MI*. Jakarta: Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Panduan Pembelajaran Jarak Jauh Bagi Guru Selama Sekolah Tutup dan Pandemi Covid-19 dengan Semangat Merdeka Belajar*. Jakarta: Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Kunandar.(2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Maulida et al., (2021). Implementasi Pembelajaran Daring melalui Grup Whatsapp pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5) : 3334 -3341.
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif (edisi revisi)*. Bandung: Remaja Rosda Karya

- Munir, (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Kominukasi*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Munir.2009. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Efektivitas*, 2(1): 1-12.
- Nakayama, M., Mutsuura, K., & Yamamoto, H. (2007).Impact of Learner’s Characteristics and Learning Behaviour on Learning Performance during a Fully Online Course.*Electronic Journal of E-Learning*, 12(4), 394–408.
- Nakayama, Minoru & Yamamoto, Hiroh & Santiago, Rowena. (2007). The Impact of Learner Characteristics on Learning Performance in Hybrid Courses among Japanese Students. *The Electronic Journal ofE-Learning*. 5(1) : 195-206.
- Nasution. (2001). *Metode Reseach Penelitian Ilmiah*, Edisi I, Cet. IV. Jakarta: Bumi Aksara
- Nurdyansyah, *et al.* (2016).*Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulm 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Porta, Miquel. (2008). *Dictionary of Epidemiology*, Oxford University Press.
- Prasojo, Lantip dan Diat, Riyanto. (2011). *Teknologi Informasi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media
- Pribadi, Benny .(2017). *Media Dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Pujilestari, Yulita. (2020). *Dampak Positif Pembelajaran Online Dalam Sistem Pendidikan Indonesia Pasca Pandemi Covid-19*. Jakarta: Adalah; Buletin Hukum dan Keadilan. Vol. 4(1) : 49-56
- Purwanto, Agus, dkk. (2020). *Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar*. Jurnal of Education, Pshology and Counseling. Vol. 2(1) : 1-12
- Reni Wijaya, Mustika Lukman, dan Dorris Yadewani. (2020). *Dampak Pandemi Covid19 Terhadap Pemanfaatan E-Learning*. Padang: Dimensi, Volume 9(2) : 307-322.
- Rusman. (2018). *Model-model Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada
- Sadikin, Ali dan Hamidah, Afreni. (2020). *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19*. Jambi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi. Vol. 6(2) : 214-224
- Sadikin, Ali., & Hamidah. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal BIODIK*, 6(2) : 214-224.
- Sagita, Nafila Sri. (2020). *Tembus 250 Ribu Kasus, Ini Kilas Balik 7 Bulan COVID-19 di Indonesia*. Diakses tanggal 22 September 2020 dari <https://health.detik.com/>.
- Shodiq, et al,. (2020). Analisis Hambatan Proses Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Aplikasi Whatsapp di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3).
- Sobron A.N, *et al.*. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3) : 265-276.

- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sukmadinata, Nana Syaondih. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Surya, M. (2008). *Potensi Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Peningkatan Mutu di Kelas*. Diakses tanggal 13 Oktober 2020 dari <https://didaktika.com>
- Sutopo, Aristo Hadi dan Arief, Adrianus. (2010). *Teknik Mengolah Data Kualitatif Dengan NVIVO*, Jakarta: Penerbit Kencana
- Sutopo, Aristo Hadi dan Arief, Adrianus., (2012). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Syah, Muhibbin. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Tri Darmayanti, dkk. (2007). *E-Learning Pada Pendidikan Jarak Jauh: Konsep Yang Mengubah Metode Pembelajaran Di Perguruan Tinggi Di Indonesia*. Jakarta: Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, Vol. 8(2) : 99-113
Wahana Akademika. Vol 3 (1). 52-66
- Wiryanto (2020) 'Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar di Tengah Pandemi COVID-19', *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(2).
- Wiryanto. (2020). Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar di Tengah Pandemi Covid-19. Surabaya: *Jurnal Review Pendidikan Dasar*; Vol. 6(2) : 1-8.
- Wiryanto.(2020). Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(2) : 125–132.