

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : PROSIDING (Dipresentasikan secara oral)

Judul Karya Ilmiah (paper) : The Vakt model-based on psycholinguistic review for overcoming Dyslexia children

Nama Penulis : Sajida Laila Hanif, Achmad Hilal Madjdi, Slamet Utomo

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : ~~penulis pertama~~/penulis ke3...../~~penulis korespondensi*~~

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Proceeding of the 2nd International Conference Education Culture and Technology, ICONECT

b. ISSN/ISBN : ISBN 978-1-63190-197-3;
ISSN 2593-7650

c. Tahun Terbit : 2019

d. Penyelenggara/Waktu/Tempat Seminar: Universitas Muria Kudus/20-21 Agustus 2019/Universitas Muria Kudus

e. Penerbit/organiser : Europeon Union Digital Library

f. Terindeks di (jika ada) : EAI

Kategori Publikasi Makalah (beri V pada kategori yang tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional terindeks Scimagojr dan Scopus
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional Scopus, IEEE Explore, SPIE
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

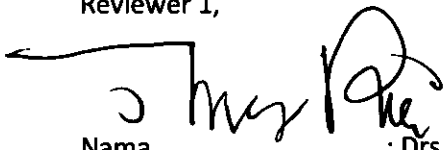
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional terindeks Scimagojr dan Scopus	Internasional Scopus, IEEE Explore, SPIE	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		0.5			0.4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1.5			1.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)		1.5			1.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		1.5			1.3
Total = 100%					
Nilai Pengusul		5			4.7

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : artikel sudah memenuhi unsur pendidikan serta sarat prosiding terindex
2. Ruang lingkup dan kedalaman : topik artikel dibahas secara lengkap dan mendalam dan sudah disertai dengan referensi yang baru
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : data yang dipakai uptodate dan disertai dengan kedalaman pembahasan yang terperinci untuk menjawab permasalahan
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : artikel sesuai dengan topik pendidikan dan mengungkap topik baru, anak dengan kebutuhan khusus
5. Indikasi Plagiasi : tidak terindikasi plagiasi
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : artikel sudah sesuai dengan bidang ilmu pendidikan dan mem[unyai unsur kebaruan dalam pendidikan anak dengan kebutuhan khusus.

17 Mei 2022

Reviewer 1,



Nama : Drs. Supriyadi, M.Pd
NIP/NIDN : 195706161984031015/0016065701
Unit Kerja : FKIP Universitas Muria Kudus
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : PROSIDING (Dipresentasikan secara oral)

Judul Karya Ilmiah (paper) : The Vakt model-based on psycholinguistic review for overcoming Dyslexia children

Nama Penulis : Sajida Laila Hanif, Achmad Hilal Madjdi, Slamet Utomo

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : ~~penulis pertama~~/penulis ke3...../~~penulis korespondensi*~~

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Proceeding of the 2nd International Conference Education Culture and Technology, ICONECT

b. ISSN/ISBN : ISBN 978-1-63190-197-3; ISSN 2593-7650

c. Tahun Terbit : 2019

d. Penyelenggara/Waktu/Tempat Seminar: Universitas Muria Kudus/20-21 Agustus 2019/Universitas Muria Kudus

e. Penerbit/organiser : Europeon Union Digital Library

f. Terindeks di (jika ada) : EAI

Kategori Publikasi Makalah (beri vpada kategori yang tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional terindeks Scimagojr dan Scopus
 Prosiding Forum Ilmiah Internasional Scopus, IEEE Explore, SPIE
 Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

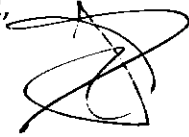
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional terindeks Scimagojr dan Scopus	Internasional Scopus, IEEE Explore, SPIE	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		0.5			0.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1.5			1.2
c. Kecukupan dan kemitakhiran data /informasi dan metodologi (30%)		1.5			1.3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		1.5			1.4
Total = 100%					
Nilai Pengusul		5			4.4
Nilai rata-rata Reviewer 1 dan 2					4.55

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : artikel sudah memenuhi unsur kelengkapan sesuai dengan kaidah yang berlaku.
2. Ruang lingkup dan kedalaman : ruang lingkup dan kedalaman artikel sudah sesuai dengan topik yang relevan dan dibutuhkan dalam bidang pendidikan anak dengan kebutuhan khusus
3. Kecukupan dan kemitakhiran data serta metodologi : artikel sudah menggunakan data yang sesuai dengan kebaruaran penelitian serta didukung dengan metode penelitian yang sesuai untuk menjawab permasalahan
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : artikel lengkap dan berkualitas sesuai dengan penelitian tema pendidikan serta terindex
5. Indikasi Plagiasi : artikel tidak ada unsur plagiasi
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : artikel sudah sesuai dengan topik pendidikan dengan mengangkat tema pendidikan untuk anak berkebutuhan khusus.

17 Mei 2022

Reviewer 2,



Nama : Drs. Muh Syafei, M.Pd
NIP/NIDN : 196204131988031002/0013046201
Unit Kerja : FKIP Universitas Muria Kudus
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris