

SKRIPSI



**EKSPERIMENTASI MODEL TAKE AND GIVE BERBANTUAN MEDIA
FLASHCARD KEARIFAN LOKAL JEPARA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV SD IT AL-HIKMAH MAYONG**

Oleh

ANNISA PUTRI ANGGRAINI

201833097

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**EKSPERIMENTASI MODEL *TAKE AND GIVE* BERBANTUAN MEDIA
FLASHCARD KEARIFAN LOKAL JEPARA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV SD IT AL-HIKMAH MAYONG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah satu
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

ANNISA PUTRI ANGGRAINI

NIM 201833097

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

1. Belajar dari kegagalan adalah hal yang bijak.
2. Diamku lebih berarti daripada kata-kata yang tak berarti.
3. Hidup adalah pelajaran tentang kerendahan hati.
4. Berbuat baiklah tanpa perlu alasan.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil' alamin

Puji syukur atas rahmat Allah SWT sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Kedua orang tua saya (Bapak Muthohar dan Ibu Istiqomah) yang selalu memberikan nasihat dan dukungan serta doa kepada peneliti.
2. Kakak-kakak saya yang telah memberikan support moril maupun materil dalam pengerjaan skripsi ini.
3. Teman-temanku serta sahabat-sahabatku baik yang dekat maupun yang jauh jaraknya di sana, terima kasih telah memberikan support dari mulai pengerjaan hingga selesai.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *EKSPERIMENTASI MODEL TAKE AND GIVE BERBANTUAN MEDIA FLASHCARD KEARIFAN LOKAL JEPARA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD IT AL-HIKMAH MAYONG* oleh ANNISA PUTRI ANGGRAINI NIM 201833097 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 16 Februari 2022

Pembimbing I



Ika Oktavianti, M.Pd.

NIDN. 0631108401

Pembimbing II



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

NIDN. 0623038604

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001



PENGESAHAN PENGUJI


Skripsi oleh Annisa Putri Anggraini NIM 201833097 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kudus, 03 Maret 2022

Tim Penguji


Ika Oktavianti, M.Pd
NIDN 0631108401


(Ketua)


Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A
NIDN 0623038604

(Anggota)


Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd
NIDN 0627039105

(Anggota)


Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd
NIDN 0624089301

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN 0629086302

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Eksperimentasi model *take and give* berbantuan media *flashcard* kearifan lokal Jepara terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD IT Al-Hikmah Mayong”. Skripsi ini disusun awal mula untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi pada jenjang strata satu (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penyusunan skripsi ini, saya menyadari bahwa ada banyak sekali pihak yang memberikan dukungan, bimbingan, motivasi dan bantuan yang lainnya. Maka dari itu, saya ucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu sebagai berikut.

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si Rektor Universitas Muria Kudus, Drs. Sucipto, M.Pd., Kons Dekan FKIP Universitas Muria kudus, dan Siti Masfuah, M.Pd Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
2. Ika Oktavianti, M.Pd dan Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu dan arahan.
3. Choirul Annam, S.Pd kepala SD IT Al-Hikmah Mayong yang telah memberikan izin penelitian.
4. Nadzirotun Farida, S.Pd guru kelas IV SD IT Al-Hikmah Mayong yang telah memberikan izin dan bantuan pada kegiatan penelitian.
5. Seluruh siswa kelas IV SD IT Al-Hikmah Mayong yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Keluarga dan teman-temanku yang selalu memberikan semangat, support dan membantu dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua orang yang membaca dan semoga semua pihak yang telah membantu dan mendukung mendapatkan balasan dari Allah SWT berupa kebaikan dan rahmat yang melimpah.

Kudus, 12 Februari 2022
Peneliti

Annisa Putri Anggraini
NIM. 201833097

ABSTRACT

Anggraini, Annisa Putri. 2022. *Experimenting Model Take and give Supported by Jepara Local Flashcard Media Towards The Learning result of Students Grade IV IT Elementary School Al-Hikmah Mayong. Elementary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor Lecturer (1) Ika Oktavianti, M.Pd., (2) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.*

Keywords: *Take and give , Flashcard, Local Wisdom, Learning Results*

This research aims are to analyze differences in student learning outcomes before and after using the take and give model assisted by Jepara local flashcard media, analyzing the improvements and large improvements after using the take and give model assisted by local flashcard media.

The take and give model is a learning model that is attractive to the learning process so as to produce an active and supportive atmosphere in learning activities. Jepara local flashcard media is a development medium of flashcard combined with traditional games. Flashcards contain text, images or symbols and descriptions that refer to only one or two lesson charges. Student learning results are the end result after doing learning activities.

This type of research is pre-experimental design with one-group pretest-posttest design. The subjects of the study were 31 students of grade IV IT Al-Hikmah Mayong Elementary School. Data collection techniques in the form of tests and non-tests, data analysis techniques using validity tests, reliability tests, normality tests, Z and N-Gain tests.

Based on data obtained from the results of preliminary studies on 31 students there are 12.9% of students who can complete the completion of student learning results with a KKM score of 75. After treatment there were differences in student learning results before and after using the take and give model assisted by Jepara local flashcard media which was analyzed using Z test testing which received Zhitung results of $0.247 < Z_{tabel} 1.96$, thus impacting student learning results that increased supported by the results of N-gain analysis of 0.5684 in the moderate category with a large increase of 19.4% in the high category with the number of 6 students, 77.4% in the moderate category with the number of 24 students and 3.2% in the low category with the number of 1 student.

Conclusion the take and give learning model assisted by Jepara Local Flashcard Media can improve student learning results. An advice for teachers should use interesting models and media in teaching.

ABSTRAK

Anggraini, Annisa Putri. 2022. Eksperimentasi Model *Take and give* Berbantuan Media *Flashcard* Kearifan Lokal Jepara Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD IT Al-Hikmah Mayong. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Ika Oktavianti, M.Pd., (2) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

Kata Kunci: *Take and give* , *Flashcard*, Kearifan Lokal, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan model *take and give* berbantuan media *flashcard* kearifan lokal Jepara. Menganalisis terdapat peningkatan dan besar peningkatan setelah menggunakan model *take and give* berbantuan media *flashcard* kearifan lokal Jepara.

Model *take and give* adalah model pembelajaran yang menarik bagi proses pembelajaran sehingga menghasilkan suasana yang aktif serta mendukung dalam kegiatan pembelajaran. Media *flashcard* kearifan lokal Jepara merupakan media pengembangan dari *flashcard* yang dipadukan dengan permainan tradisional. *Flashcard* berisi teks, gambar atau simbol, dan uraian yang mengacu hanya pada satu muatan pelajaran atau dua muatan pelajaran. Hasil belajar siswa adalah hasil akhir setelah melakukan kegiatan pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah *pre-experimental design* dengan *one-group pretest-posttest design*. Populasi penelitian menggunakan 31 siswa kelas IV SD IT Al-Hikmah Mayong dengan menggunakan sampling jenuh. Teknik pengumpulan data berupa tes dan non tes, teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji Z dan N-Gain.

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil studi pendahuluan pada 31 siswa terdapat 12,9% siswa yang dapat menyelesaikan ketuntasan hasil belajar siswa dengan nilai KKM 75. Setelah dilakukan perlakuan terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan setelah menggunakan model *take and give* berbantuan media *flashcard* kearifan lokal Jepara yang dianalisis menggunakan pengujian uji Z yang mendapathkan hasil $Z_{hitung} 0,247 < Z_{tabel} 1,96$, sehingga berdampak pada hasil belajar siswa yang meningkat didukung oleh hasil analisis N-gain sebesar 0,5684 dalam kategori sedang dengan besar peningkatan sebesar 19,4% dalam kategori tinggi dengan jumlah 6 siswa, 77,4% dalam kategori sedang dengan jumlah 24 siswa dan 3,2% dalam kategori rendah dengan jumlah 1 siswa.

Kesimpulannya model pembelajaran *take and give* berbantuan media *flashcard* kearifan lokal Jepara dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Saran untuk guru harus menggunakan model dan media yang menarik dalam pembelajaran.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 DESKRIPSI KONSEPTUAL	12
2.1.1 Model <i>Take and give</i>	12
2.1.2 Media <i>Flashcard</i> Kearifan Jepara	14
2.1.3 Muatan IPS pada Pembelajaran Tematik.....	18
2.1.4 Muatan IPA pada Pembelajaran Tematik.....	29
2.1.5 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	36
2.2 Penelitian Relevan	40
2.3 Kerangka Berpikir.....	43
2.4 Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	47

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	47
3.2	Design Penelitian.....	47
3.3	Populasi dan Sampel.....	48
3.3.1	Populasi	48
3.3.2	Sampel.....	48
3.4	Pengumpulan Data.....	48
3.4.1	Observasi.....	48
3.4.2	Soal Tes.....	49
3.4.3	Dokumentasi	49
3.5	Instrumen Penelitian.....	49
3.5.1	Lembar Observasi Pembelajaran.....	49
3.5.2	Soal Tes.....	50
3.6	TEKNIK ANALISIS DATA.....	50
3.6.1	Uji Validitas.....	50
3.6.2	Uji Reliabilitas	54
3.6.3	Uji Normalitas.....	55
3.6.4	Analisis Perbedaan Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model <i>Take and give</i> Berbantuan Media <i>Flashcard</i> Kearifan Lokal Jepara	56
3.6.5	Analisis Peningkatan dan Besar Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		59
4.1	Deskripsi Data	59
4.2	Pengujian Hipotesis	69
4.2.1	Uji Normalitas	69
4.2.2	Uji Z dua Sampel Dependen	71
4.2.3	Uji N-Gain Peningkatan Hasil Belajar Siswa Aspek Pengetahuan	71
4.3	Pembahasan Hasil Analisis Data.....	73
4.3.1	Analisis Perbedaan Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model <i>Take and give</i> Berbantuan Media <i>Flasgcard</i> Kearifan Lokal Jepara.....	73
4.3.2	Analisis Peningkatan Dan Besar Peningkatan Hasil Belajar Siswa Aspek Pengetahuan.....	76

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	80
5.1 Simpulan	80
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	196



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 KD dan Indikator IPS.....	21
Tabel 2. 2 Letak Geografis Topografi Desa/Kelurahan Dikecamatan Mayong, 2019. (Sumber Bps Kab. Jepara)	23
Tabel 2. 3 Ketinggian Wilayah Desa/Kelurahan Dari Permukaan Laut, 2019. (Sumber Bps Kab. Jepara)	23
Tabel 2. 4 KD dan Indikator IPA	30
Tabel 2. 5 Penelitian Relevan.....	40
Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Siswa Kelas IV SD IT Al-Hikmah Mayong.....	48
Tabel 3. 2 Penilaian Validasi Ahli Materi Kearifan Lokal Jepara	51
Tabel 3. 3 Penilaian Validasi Pretest dan Posttest	52
Tabel 3. 4 Penilaian Validasi Media Flashcard Kearifan Lokal Jepara	53
Tabel 3. 5 Hasil Uji Coba Instrumen Soal Pretest-Posttest Pilihan Ganda.....	54
Tabel 3. 6 Hasil Uji Coba Instrumen Soal Pretest-Posttest Essay	54
Tabel 3. 7 Hasil Reliabilitas Soal Pretest-Posttest	55
Tabel 3. 8 Tabel Pembagian Skor N-Gain	58
Tabel 4. 1 Pelaksanaan Penelitian	59
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Pretest-Posttest Aspek Pengetahuan Kelas IV SD IT Al-Hikmah Mayong.....	60
Tabel 4. 3 Hasil Spss Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest	69
Tabel 4. 4 Data Deskripsi Statistik Pretest-Posttest.....	70
Tabel 4. 5 Analisis Uji Normalitas Data Pretest	70
Tabel 4. 6 Analisis Uji Normalitas Data Posttest.....	70
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Uji Z Untuk Dua Sampel Dependen.....	71
Tabel 4. 8 Hasil Spss N-Gain Hasil Belajar Siswa Aspek Pengetahuan.....	71
Tabel 4. 9 Analisis Peningkatan Hasil Belajar Siswa Aspek Pengetahuan.....	72
Tabel 4. 10 Analisis Besar Peningkatan Hasil Belajar Siswa Aspek Pengetahuan	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Media Flashcard Kearifan Jepara (Sumber : Dok. Pribadi.2021).....	15
Gambar 2. 2 Teori Ekologi Uri Brofenberenner (Biddle, Et.Al, 2014:102).....	37
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir	45
Gambar 3. 1 Desain Penelitian One-Group Pretest-Posttest Design	47
Gambar 4. 1 Siswa Mengidentifikasi Karakteristik Ruang Dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam Untuk Kesejahteraan Masyarakat Di Kecamatan Mayong (Sumber : Dok. Pribadi. 2022)	61
Gambar 4. 2 Siswa Mengerjakan Soal Pretest (Sumber : Dok. Pribadi)	62
Gambar 4. 3 Guru Membangkitkan Minat Siswa (Sumber : Dok. Pribadi. 2022)	64
Gambar 4. 4 Guru Mengenalkan Media Flashcard Kearifan Lokal Jepara (Sumber : Dok. Pribadi. 2022)	65
Gambar 4. 5 Siswa Memberi Dan Menerima Jawaban Media Flashcard Kearifan Lokal Jepara (Sumber : Dok. Pribadi. 2022).....	66
Gambar 4. 6 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompok Menggunakan Media Flashcard (Sumber : Dok. Pribadi. 2022)	67
Gambar 4. 7 Siswa Mengerjakan Soal Posttest (Sumber : Dok. Pribadi. 2022) ...	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	86
Lampiran 2 Data Siswa	87
Lampiran 3 Indikator Observasi Siswa Studi Pendahuluan.....	88
Lampiran 4 Hasil Observasi Siswa Studi Pendahuluan	89
Lampiran 5 Hasil Belajar Siswa Aspek Pengetahuan Studi Pendahuluan.....	90
Lampiran 6 Dokumentasi Observasi Studi Pendahuluan.....	91
Lampiran 7 Silabus Pembelajaran.....	92
Lampiran 8 RPP	95
Lampiran 9 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Pretest dan Posttest Aspek Pengetahuan Sebelum Validasi	101
Lampiran 10 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Pretest dan Posttest Aspek Pengetahuan Setelah Validasi	103
Lampiran 11 Materi Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 1	105
Lampiran 12 Soal Pretest-Posttest Sebelum Validasi	116
Lampiran 13 Soal Pretest-Posttest Aspek Pengetahuan Setelah Validasi.....	124
Lampiran 14 Kunci Jawaban Pretest Aspek Pengetahuan Sebelum Validasi.....	129
Lampiran 15 Kunci Jawaban Pretest-Posttest Aspek Pengetahuan Setelah Validasi	131
Lampiran 16 Media Flashcard Kearifan Lokal Jepara	132
Lampiran 17 Lembar Validasi Materi I	134
Lampiran 18 Validasi Ahli Materi II	138
Lampiran 19 Validasi Ahli Butir Soal I	142
Lampiran 20 Validasi Ahli Soal II	148
Lampiran 21 Validasi Ahli Media.....	154
Lampiran 22 Rekapitulasi Nilai Uji Coba Soal Pretest dan Posttest Pilihan Ganda	156
Lampiran 23 Hasil Analisis Validitas Soal Pretest dan Posttest Pilihan Ganda .	158
Lampiran 24 Rekapitulasi Nilai Uji Coba Soal Pretest dan Posttest Essay	161
Lampiran 25 Hasil Analisis Validitas Soal Pretest dan Posttest Essay.....	163

Lampiran 26 Hasil Analisis Reliabilitas Soal Pretest dan Posttest Pilihan Ganda	165
Lampiran 27 Hasil Analisis Reliabilitas Soal Pretest dan Posttest Essay	166
Lampiran 28 Hasil Pretest	167
Lampiran 29 Hasil Posttest.....	171
Lampiran 30 Rekapitulasi Nilai Pretest dan Posttest Aspek Pengetahuan.....	175
Lampiran 31 Hasil Analisis Normalitas	176
Lampiran 32 Hasil Analisis Uji Z Untuk Dua Sampel Dependen.....	177
Lampiran 33 Hasil Analisis N-Gain Peningkatan Hasil Belajar Aspek Pengetahuan	178
Lampiran 34 Hasil Analisis N-Gain Peningkatan Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Individu.....	179
Lampiran 35 Permohonan Ijin Penelitian.....	180
Lampiran 36 Surat Pernyataan Penelitian SD IT AL-Hikmah Mayong.....	181
Lampiran 37 Dokumentasi	182
Lampiran 38 Sertifikat Prosiding	186
Lampiran 39 Berita Acara Pembimbing I.....	187
Lampiran 40 Berita Acara Pembimbing II	190
Lampiran 41 SK Pembimbing	192
Lampiran 42 Keterangan Selesai Bimbingan	193
Lampiran 43 Surat Permohonan Ujian	193
Lampiran 44 Surat Pernyataan	195