

DAFTAR PUSTAKA

- Artika, Nisa Sulistya. 2021. Pengaruh Metode Lihat Ucapkan Berbantuan Media *Flash Card* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PPKN) (*Skripsi*). Magelang: Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Asna, Anirotul. 2019. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Take and give* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V MIN 1 Metro Tahun Pelajaran 2018/2019 (*Skripsi*). Lampung: Program Sarjana Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Febriyanto, B., & Yanto, A. (2019). Penggunaan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 109-110.
- Fitriyaningsih. (2014). Keefektifan Model *Take and give* Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa. *Journal Of Elementary Education*, 48.
- Gunawan,S.Pd.,M.Pd., I. (2017). *Pengantar Statistika Inferensial*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Hayati,M.Pd., D. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ikawati, H. D. (2017). Pengaruh Model pembelajaran *Take and give* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Paedagogy*, 51.
- Ikhwati, H., Sudarmin, & Parmin. (2014). Pengembangan Media *Flashcard* IPA Terpadu Dalam Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Students Team Achievement Divisions (STAD) Tema Populasi Udara. *Unnes Science Education Journal 3 (2)*, 482.
- Indrawati. 2016. Pengaruh Penggunaan Media Math Flash Cards Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 1 Pattallassang Kabupaten Gowa (*Skripsi*). Makassar: Program Sarjana Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Kariadinata, R., & Abdurahman, M. (2012). *Dasar-Dasar Statistika Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

- Maghfiroh, L. (2013). Penggunaan Media *Flashcard* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *JPGSD*, 2-3.
- Muna, Nala Khoirul. 2020. Keefektifan Model *Take and give* Berbantuan Media *Flashcard* Terhadap Hasil Belajar Muatan Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SDN Gugus Ikan Mas Semarang Utara (*Skripsi*). Semarang: Program Sarjana Universitas Negeri Semarang.
- Mutia, Sri. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Take and give* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SDNegeri 101874Tumpatan Nibung Kecamatan Batang Kuis (*Skripsi*). Medan: Program Sarjana Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Pariawan, P. E., Putra, D. S., & Abadi, I. S. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran *Take and give* Berbasis Resolusi Konflik Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd N 26 Pemecutan. 9.
- Prasetyo, A. E. (2020). *Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup*. Karanganyar: Pustaka Persada.
- Purba, Fauziah Dewi. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Take and give* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas IV MIS An-Nazmaiyyah Desa Serbananti Kec. Sipispis Kab. Serdang Bedagai TA. 2018/2019 (*Skripsi*). Medan: Program Sarjana Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Rifai, M. E. (2018). *Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup*. Sukoharjo: Sindunata.
- Robiah,S.Pd., J. (2020). Penerapan Metode Discovery Dengan Media *Flashcard* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pokok Bahasan Pembentukan Tanah Pada Siswa Autis Kelas V Slb – B & Autis Tpa Jember . 85.
- Sari, Navila Sita. 2014. Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Media *Flash Card* Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Bagi Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri 2 Ngroto Gubug Grobogan Tahun Ajaran 2013/2014 (*Skripsi*). Surakarta: Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Seputra, I. W. (2020). Model Pembelajaran *Take and give* Berbantuan Media Mind Mapping Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 440.
- SP, C. (2019). *Mengajar Membaca Itu Mudah*. Yogyakarta: CV Alat Media.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2019). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.

- Tyas, Dwi Ayuning. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Take and give* Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Di Sekolah Dasar (SD) Negeri 1 Jarai (*Skripsi*). Bengkulu: Program Sarjana Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Udayanti, A. S., & Riastini, P. N. (2017). Penerapan Metode *Take and give* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IVA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 52.
- Ulfa, N., Zuraida, & Zufahmi. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Take and give* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Klasifikasi Makhluk Hidup Di SMP Negeri 1 Simpang Tiga. *Jurna Sosial Humaniora*, 50-51.
- Umroh, I. L. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab (Study Eksperimen Terhadap Siswa Kelas 1 Sd Negeri Tlogorejo Sukodadi Lamongan). *E-Journal Universitas Islam Darul Ulum Lamongan*, 57.
- Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Widyanti, T. (2015). Penerapan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Budaya Masyarakat Kampung Adat Cireundeu Sebagai Sumber Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 161-163.