



**PENGEMBANGAN MEDIA PERDUTANSI UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh
PUTRI YOURDAMARTA ADINDA M.P.
NIM. 201733075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**PENGEMBANGAN MEDIA PERDUTANSI UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2022**

MOTO

“Kalau kau ingin berhenti, ingat untuk memulai lagi, tetap semangat dan teguhkan hati di setiap hari”

“Bukan nasib yang membawa kita kemana, tetapi kemana kita membawa nasib kita”

“Setiap cerita memiliki akhir, tetapi dalam hidup setiap akhir merupakan awal yang baru”
(Penulis)

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q.S. Ar-Ra’id 11)

“Bukankah Kami telah melapangkan untukmu dadamu? Dan Kami telah menghilangkan darimu bebanmu, yang memberatkan punggungmu? Dan Kami tinggikan bagimu sebutan (nama)mu. Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Q.S. Al-Insyirah:1-8)

“Maka bersabarlah kamu, karena sesungguhnya janji Allah itu benar, dan mohonlah ampunan untuk dosamu dan bertasbihlah seraya memuji Tuhan-mu pada waktu petang dan pagi”

(Q.S. Al-Mu’min:54)

PERSEMBAHAN

Karya ini, peneliti persembahkan teruntuk:

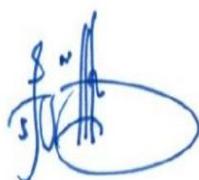
1. **Allah SWT** yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. **Kedua orang tua tercinta Papa (Didik Rudi Maryanto) dan Mama (Roos Yunar Heni Suryaningsih, S.Pd)**, terima kasih sudah selalu mengerti dan memahami anak-anaknya, senantiasa mencerahkan jiwa dan raga untuk membahagiakan keluarga, mengusahakan yang terbaik dan memberi semangat demi kelancaran dan kesuksesan peneliti. Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, rasa perduli, dukungan, bantuan, motivasi, fasilitas dan doa yang selama ini diberikan tanpa henti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. **Calon suami (Abdul Kharis)**, terima kasih atas cinta dan kasih sayangnya, rasa peduli, perhatian, motivasi, bantuan, dukungan, doa, fasilitas, pengorbanan, semangatnya, tempat keluh kesah berbagi cerita suka duka, sudah selalu ada dan menemani serta mengusahakan menjadi yang terbaik sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan rasa bahagia.
4. **Kakak-kakak peneliti (Deviana Intan Gadys Permatahati, S.Pd dan Devica Dara Mega Puspitasary, S.Pd)**, terima kasih atas kasih sayang, perhatian, peduli, dukungan dan doa serta motivasi yang telah diberikan sehingga peneliti dapat semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
5. **Adik-adik peneliti (Rosalia Fransisca Mentari Mutiara Putri, Faivy Juniver Nona Veronica Puspitahati, dan Satria Brilliant Dirgantara Talentha Putra)**, terima kasih atas kasih sayang, semangatnya, dukungan, doa, hiburannya sehingga peneliti tidak jenuh dalam menyelesaikan skripsi ini.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *PENGEMBANGAN MEDIA PERDUTANSI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR* oleh PUTRI YOURDAMARTA ADINDA MEYCHILLA PERMATASARY NIM 201733075 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 03 Februari 2022

Pembimbing I

A blue ink signature enclosed in a blue oval.

Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

Pembimbing II

A blue ink signature.

Diana Ermawati, M.Pd.

NIDN. 0627039105

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

A blue ink signature enclosed in a blue oval.

Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *PENGEMBANGAN MEDIA PERDUTANSI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR* oleh PUTRI YOURDAMARTA ADINDA MEYCHILLA PERMATASARY NIM 201733075 ini telah dipertahankan di depan Tim Pengaji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 09 Maret 2022

Tim Pengaji



Siti Masfuah, M.Pd., Ketua
NIDN. 0615129001



Diana Ermawati, M.Pd., Anggota
NIDN. 0627039105



Sekar Dwi Ardianti, M.Pd., Anggota
NIDN. 0623119001



Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd., Anggota
NIDN. 0619097803

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan dan melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan semua pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Perdutansi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas karena adanya daya dan kekuatan dari Allah SWT serta peneliti menyadari ada banyak pihak yang membantu, memberikan dorongan dan masukan, membimbing, memberikan dukungan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih banyak kepada yang terhormat.

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si, Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memfasilitasi pelaksanaan penelitian.
2. Drs. Sucipto, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin penelitian.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd, Dosen pembimbing I yang telah berkenan untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikiran guna memberikan bimbingan, masukan, arahan, dan nasihat dengan bijaksana serta sabar dalam membimbing, selalu perhatian dan memberikan semangat kepada peneliti sampai selesaiannya penulisan skripsi ini.

5. Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd, Dosen pembimbing II yang telah berkenan untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan masukan, arahan, nasihat dengan bijaksana, sabar dalam membimbing, selalu perhatian dan memberikan semangat kepada peneliti sampai selesaiya penulisan skripsi ini.
6. Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd, Dosen penguji I pada saat seminar proposal yang telah memberikan masukan dan nasihat yang bermanfaat guna tercapainya kesempurnaan dalam penulisan skripsi ini.
7. Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd, Validator Ahli Materi muatan pelajaran IPA yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan penilaian, perbaikan, saran dan masukan terhadap materi metamorfosis yang dimuat dalam Media Perdutansi.
8. Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd, Validator Ahli Materi muatan pelajaran Bahasa Indonesia yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan penilaian, perbaikan, saran dan masukan terhadap materi puisi yang dimuat dalam Media Perdutansi.
9. Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd, Validator Ahli Media I yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan penilaian, perbaikan, saran dan masukan terhadap tampilan Media Perdutansi.
10. Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd, Dosen penguji II pada saat ujian sidang skripsi yang telah memberikan saran, masukan dan nasihat yang bermanfaat guna tergapainya cita-cita untuk masa depan.
11. Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd, Dosen penguji I pada saat ujian sidang skripsi yang telah memberikan saran, masukan dan nasihat yang bermanfaat guna tergapainya cita-cita untuk masa depan
12. Moh. Syaffruddin Kuryanto, S.Si., M.Or, Validator Ahli Media II yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan penilaian, perbaikan, saran dan masukan terhadap tampilan Media Perdutansi.
13. Seluruh Dosen Program Studi PGSD FKIP UMK yang telah mengajar dan memberikan bekal ilmu akademik yang bermanfaat.

14. Seluruh Staff Administrasi FKIP yang telah membantu kelancaran administrasi.
15. Kusneo, S.Pd, Kepala Sekolah SD 2 Gulang yang telah memberikan izin penelitian dan membantu peneliti sehingga kelancaran penelitian ini dapat terlaksana.
16. Henny Supriyaningsih, S.Pd, Wali Kelas IV di SD 2 Gulang yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga untuk membantu apapun yang peneliti butuhkan sehingga dalam penggeraan skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar.
17. Para Subjek Penelitian, khususnya Siswa Kelas IV di SD 2 Gulang, terimakasih telah bersedia menjadi bagian dari semua proses penelitian ini demi kesuksesan skripsi.
18. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuan, doa, dukungan, dan semangat kepada peneliti. Semoga Allah memberikan kelancaran segala urusan dan membalas segala kebaikan pihak tersebut.

Berkat bantuan dan motivasi dari semua pihak, peneliti berharap semoga bantuan dan motivasi yang diberikan kepada peneliti mendapatkan rahmat dan berkah dari Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu peneliti dengan senang hati menerima kritik dan saran yang membangun sebagai masukan demi perbaikan kesempurnaan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, peneliti berharap semoga penulisan skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi peneliti, pembaca, pengajar, dan semua pihak yang memerlukan serta berfungsi sebagaimana mestinya demi perbaikan dan peningkatan mutu pendidikan serta pengembangan profesionalitas guru.

Demikian, Sekian dan Terimakasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Kudus, 25 Januari 2022

Peneliti

ABSTRACT

Permatasary, Putri Yourdamarta Adinda Meychilla. 2022. *Development of Perdutansi Media to Improve Concept Understanding of Grade IV Elementary School Students. Essay. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd (2) Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.*

Keywords: *Perdutansi Media, Educational Game, Concept Understanding*

The purpose of this study is to analyze the design and test the validity of the Perdutansi Media (Metamorphosis and Poetry Educational Game) to improve the understanding of the concept of fourth grade elementary school students. Perdutansi media is a learning media in the form of educational games based on android applications that can make it easier for students to learn and understand concepts related to metamorphosis material in science lesson content and poetry material in Indonesian language content.

Educational games are a combination of educational content, learning principles, and computer games designed to stimulate students' interest in learning while playing and having fun so that students are interested, communicative, interactive and do not feel bored in learning activities. So that, students can more easily concentrate and understand the learning delivered which can indirectly improve students' understanding of concepts.

This type of research is Research and Development (R&D) which is adapted from Sugiyono's development model. This research was conducted in the fourth grade at SD 2 Gulang. The independent variable in this study is the Perdutansi Media, while the dependent variable is the understanding of students' concepts. The data analysis technique used is qualitative data analysis consisting of the process of developing perdance media, while quantitative analysis consists of validation results.

The results of research and development of Perdutansi Media design is an android application in apk form. The results of the validity show that the percentage obtained from material experts is 78% in the good category, while by media experts it is 82% in the very good category. The student's response questionnaire to the Perdutansi Media obtained 92% results, while the teacher's response questionnaire obtained a percentage of 100% which indicates that the Perdutansi Media is very good and feasible to use. In addition, it is also proven in the evaluation results after the use of Perdutansi Media reaches a score of 86 with an average value of 95, which means that students have increased understanding of concepts.

The conclusion of this research is that Perdutansi Media is very good and feasible to be used to improve students' understanding of concepts. There are suggestions put forward that classroom teachers need to pay attention to the learning media used so that students' understanding of concepts increases.

ABSTRAK

Permatasary, Putri Yourdamarta Adinda Meychilla. 2022.

Pengembangan Media Perdutansi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Siti Masfauh, S.Pd., M.Pd (2) Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Media Perdutansi, Permainan Edukasi, Pemahaman Konsep*

Tujuan dalam penelitian ini yaitu menganalisis desain dan menguji validitas Media Perdutansi (Permainan Edukasi Metamorfosis dan Puisi) untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas IV sekolah dasar. Media Perdutansi merupakan media pembelajaran berupa permainan edukasi berbasis aplikasi android yang dapat memudahkan siswa dalam mempelajari serta memahami konsep terkait materi metamorfosis pada muatan pelajaran IPA dan materi puisi pada muatan Bahasa Indonesia.

Permainan edukasi adalah gabungan dari konten edukasi, prinsip pembelajaran, dan *game* komputer yang didesain untuk memancing minat belajar siswa sambil bermain dan bersenang-senang sehingga siswa tertarik, komunikatif, interaktif dan tidak merasa bosan dalam kegiatan pembelajaran. Sehingga, siswa dapat lebih mudah untuk berkonsentrasi dan memahami pembelajaran yang disampaikan yang secara tidak langsung dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) yang diadaptasi dari model pengembangan Sugiyono. Penelitian ini dilaksanakan pada kelas IV di SD 2 Gulang. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Media Perdutansi, sedangkan variabel terikat adalah pemahaman konsep siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif terdiri atas proses pengembangan media perdutansi, sedangkan analisis kuantitatif terdiri atas hasil validasi.

Hasil penelitian dan pengembangan desain Media Perdutansi adalah aplikasi android dalam bentuk apk. Hasil validitas menunjukkan bahwa persentase yang didapat dari ahli materi sebesar 78% dengan kategori baik, sedangkan oleh ahli media sebesar 82% kategori sangat baik. Angket respon siswa terhadap Media Perdutansi memperoleh hasil 92%, sedangkan angket respon guru memperoleh persentase sebesar 100% yang menunjukkan bahwa Media Perdutansi sangat baik dan layak digunakan. Selain itu, dibuktikan juga pada hasil evaluasi setelah penggunaan Media Perdutansi mencapai skor ≥ 86 dengan rata-rata nilai 95 yang artinya siswa mengalami peningkatan pemahaman konsep.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah Media Perdutansi sangat baik dan layak digunakan untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. Terdapat saran yang dikemukakan yaitu guru kelas perlu memperhatikan media pembelajaran yang digunakan agar pemahaman konsep siswa meningkat.

DAFTAR ISI

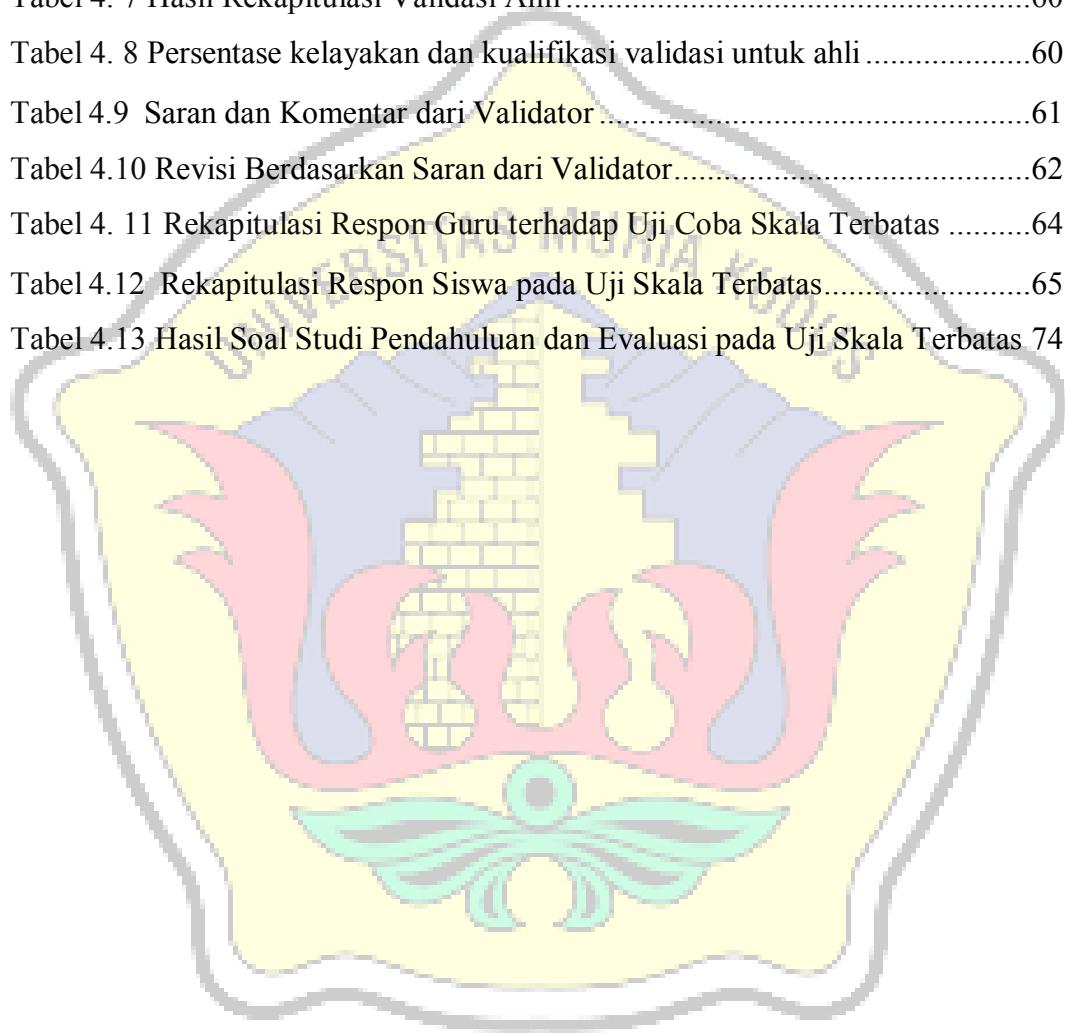
SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
PENGESAHAN PENGUJI	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRACT	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	9
1.6 Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Konsep Teoritik	12
2.2 Penelitian Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	23
2.4 Rancangan Model	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	34
3.2 Karakteristik Model Yang Dikembangkan	34
3.3 Desain Penelitian	35
3.4 Populasi Dan Sampel	39
3.5 Variabel Penelitian	40
3.6 Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	40

3.7 Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Penelitian	49
4.2 Pembahasan	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	76
5.1 Simpulan	76
5.2 Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	83
PERNYATAAN	224
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	229



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penerapan Uji Coba Terbatas pada Siswa	20
Tabel 2. 2 Desain Media Perdutansi	26
Tabel 3. 3 Pedoman Penilaian Skor	47
Tabel 3. 4 Konversi Data Kuantitatif ke Kualitatif.....	47
Tabel 4. 7 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli	60
Tabel 4. 8 Persentase kelayakan dan kualifikasi validasi untuk ahli	60
Tabel 4.9 Saran dan Komentar dari Validator	61
Tabel 4.10 Revisi Berdasarkan Saran dari Validator.....	62
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Respon Guru terhadap Uji Coba Skala Terbatas	64
Tabel 4.12 Rekapitulasi Respon Siswa pada Uji Skala Terbatas.....	65
Tabel 4.13 Hasil Soal Studi Pendahuluan dan Evaluasi pada Uji Skala Terbatas	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan Media Perdutansi.....	37
Gambar 3. 2 <i>Interactive Model</i>	45
Gambar 4. 1 Desain Rancangan Cover Depan	50
Gambar 4. 2 Desain Rancangan Terkait Isi dari Media Perdutansi.....	51
Gambar 4. 3 Menu Media Perdutansi	51
Gambar 4. 4 Desain Pilihan Muatan Pelajaran.....	52
Gambar 4. 5 Desain Video Apersepsi pada Muatan IPA dan Bahasa Indonesia ..	52
Gambar 4. 6 Desain Menu pada Muatan IPA dan Bahasa Indonesia	53
Gambar 4. 7 Desain Pojok Pemahaman Muatan IPA dan Bahasa Indonesia.....	53
Gambar 4. 8 Desain Kompetensi Inti Pelajaran IPA dan Bahasa Indonesia.....	54
Gambar 4. 9 Desain Kompetensi Dasar Muatan IPA dan Bahasa Indonesia.....	54
Gambar 4. 10 Desain Materi Muatan Pelajaran IPA	54
Gambar 4. 11 Desain Materi Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia	55
Gambar 4. 12 Desain Contoh dari Muatan IPA.....	55
Gambar 4. 13 Desain Contoh dari Muatan Bahasa Indonesia	56
Gambar 4. 14 Desain Bermain (Kuis) dari Muatan IPA	56
Gambar 4. 15 Desain Bermain (Kuis) dari Muatan Bahasa Indonesia.....	57
Gambar 4. 16 Desain Tugas Rumah dari Muatan IPA	57
Gambar 4. 17 Desain Tugas Rumah dari Muatan Bahasa Indonesia.....	58
Gambar 4. 18 Desain Evaluasi Media Perdutansi	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	84
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas IV SD 2 Gulang.....	85
Lampiran 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	86
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Siswa 1	89
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Siswa 2	93
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Siswa 3	97
Lampiran 7 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru.....	100
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Guru	106
Lampiran 9 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi	115
Lampiran 10 Lembar Validasi Ahli Materi.....	116
Lampiran 11 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media	125
Lampiran 12 Lembar Validasi Ahli Media	126
Lampiran 13 Kisi Kisi Angket Respon Guru	135
Lampiran 14 Angket Respon Guru.....	136
Lampiran 15 Pedoman Penskoran Angket Respon Guru.....	138
Lampiran 16 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	140
Lampiran 17 Angket Respon Siswa.....	141
Lampiran 18 Pedoman Penskoran Angket Respon Siswa	143
Lampiran 19 Pedoman Wawancara Guru (Uji Coba Skala Terbatas)	145
Lampiran 20 Lembar Wawancara Guru (Uji Coba Skala Terbatas).....	146
Lampiran 21 Pedoman Wawancara Siswa (Uji Coba Skala Terbatas)	148
Lampiran 22 Lembar Wawancara Siswa (Uji Coba Skala Terbatas)	149

Lampiran 23 Kisi-Kisi Studi Pendahuluan	163
Lampiran 24 Soal Studi Pendahuluan.....	165
Lampiran 25 Kunci Jawaban Soal Studi Pendahuluan	170
Lampiran 26 Hasil Studi Pendahuluan Kelas IV SD 2 Gulang.....	171
Lampiran 27 Soal Tes pada Aplikasi Perdutansi.....	172
Lampiran 28 Kunci Jawaban Soal Tes pada Aplikasi Perdutansi	179
Lampiran 29 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Penggunaan Media Perdutansi.....	180
Lampiran 30 Soal Evaluasi Penggunaan Media Perdutansi.....	183
Lampiran 31 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Penggunaan Media Perdutansi	188
Lampiran 32 Hasil Evaluasi Siswa pada Uji Coba Skala Terbatas	190
Lampiran 33 Foto Ijin pada Kepala Sekolah SD 2 Gulang	210
Lampiran 34 Foto Wawancara Guru dan Siswa (Studi Pendahuluan)	211
Lampiran 35 Foto Studi Pendahuluan.....	212
Lampiran 36 Foto Uji Coba Media Perdutansi Skala Terbatas.....	213
Lampiran 37 Foto Pengisian Wawancara Guru dan Siswa (Uji Coba Skata Terbatas).....	214
Lampiran 38 Foto Pengisian Angket Respon Guru dan Siswa Setelah Menggunakan Media Perdutansi.....	215
Lampiran 39 Foto Evaluasi Penggunaan Media Perdutansi.....	216
Lampiran 40 Scan Berita Acara Pembimbing I.....	217
Lampiran 41 Scan Berita Acara Pembimbing II	220
Lampiran 42 Scan SK Pembimbing Skripsi.....	223
Lampiran 43 Surat Pernyataan Skripsi	224
Lampiran 44 Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	225

Lampiran 45 Lembar Permohonan Ujian Skripsi.....	226
Lampiran 46 Sertifikat HKI	227

