

**SKRIPSI**



**PENANAMAN NILAI AKHLAK TERPUJI DARI PERILAKU SULTAN  
HADLIRIN PADA SISWA SDN 1 LORAM KULON**

**Oleh**

**LISA NUR HANIFAH**

**NIM 201733173**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2022**



**PENANAMAN NILAI AKHLAK TERPUJI DARI PERILAKU SULTAN  
HADLIRIN PADA SISWA SDN 1 LORAM KULON**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
LISA NUR HANIFAH  
NIM 201733173**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2022**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO :

“Keikhlasan berasal dari dalam hati, jika kamu melakukan sesuatu harus dari dalam hati dengan penuh rasa senang. Janganlah mengharapkan apapun untuk melakukan sesuatu karena hal itu menyebabkan kamu merasa tidak puas terhadap sesuatu”. (Lisa Nur Hanifah)

### PERSEMBAHAN :

Puji syukur yang mendalam atas karunia dan rahmat Allah SWT dan secara khusus skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tua saya Bapak Sulistiyo (Alm) dan Ibu Uswatun Khasanah yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, bantuan, semangat, serta doa yang tidak pernah terputus kepada penulis.
2. Dosen pembimbing saya, Ibu Ika Ari Pratiwi, M.Pd. dan Bapak Much. Arsyad Fardani, M.Pd. terimakasih sudah membimbing peneliti dengan sabar, tulus, dan ikhlas semoga gusti Allah SWT membalas kebaikannya.
3. Warga Desa Loram Kulon yang telah bersedia membantu penulis dalam mempermudah penelitian yang dilaksanakannya.
4. Teman-teman jurusan PGSD angkatan 2017.

### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul oleh *Penanaman Nilai Akhlak Terpuji Pada Siswa SD Meneladani Perilaku Sultan Hadirin* oleh Lisa Nur Hanifah NIM 201733173 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk disidangkan.

Kudus, 21 Februari 2022


Pembimbing I



Ika Ari Pratiwi, M.Pd.

NIDN. 0607018801

Pembimbing II



Much Arsyad Fardani, M.Pd.

NIDN. 0614069001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfiah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

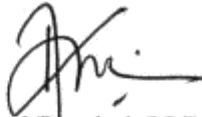


### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Penanaman Nilai Akhlak Terpuji Dari Perilaku Sultan Hadlirin Pada Siswa SDN 1 Loram Kulon* oleh Lisa Nur Hanifah NIM 201733173 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 26 Februari 2022 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 10 Maret 2022

Tim Penguji



Ika Ari Pratiwi, M.Pd.,  
NIDN. 0607018801

(Ketua)



Much Arsvad Fardani, M.Pd.,  
NIDN. 0614069001

(Anggota)



Santoso, M.Pd.,  
NIDN. 0608038502

(Anggota)



Ahmad Bakhruddin, S. Pd. I., M.Pd.,  
NIDN. 0607028801

(Anggota)

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0629086302

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis atas kehadiran gusti Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rizki, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul **“Penanaman Nilai Akhlak Terpuji Dari Perilaku Sultan Hadlirin Pada Siswa SDN 1 Loram Kulon”** dapat diselesaikan dengan baik.

Penulisan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan penyelesaian studi strata 1 guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muria Kudus. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih setulusnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan kemudahan.

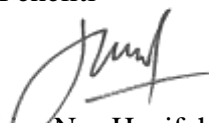
1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahNya.
2. Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafaatnya.
3. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons, dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
4. Siti Masfuah, M.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Univeritas Muria Kudus.
5. Ika Ari Pratiwi, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
6. Much. Arsyad Fardani, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberi pengalaman dan ilmu kepada penulis.

8. Orang tua Bapak Sulistiyo (Alm) dan Ibu Uswatun Khasanah, serta keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan, semangat, bantuan, dan kasih sayang yang tulus kepada peneliti.
9. Bapak Muhammad Syafi'i, S.Sos.I, selaku kepala desa Loram Kulon Kecamatan Jati Kabupaten Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
10. Bapak Afroh Amaludin dan Ibu Sri Hatin yang telah menjadi informan untuk melaksanakan penelitian
11. Kepala sekolah di SDN 1 Loram Kulon yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
12. Wali murid dan siswa kelas II dan V di SDN 1 Loram Kulon Kecamatan Jati Kabupaten Kudus yang telah memberikan izin, menjadi informan dan tempat untuk melaksanakan penelitian.
13. Semua pihak yang telah terlibat dalam penelitian ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak saya sebutkan satu persatu.
14. Last but not least, i wanna thank me, i want thank me for believing in me, i wanna thank me for doing all this hard work, i wanna thank me for having no days off, i wanna thank me for never quitting , for just being me at all times.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, mengingat segala keterbatasan, kemampuan, pengalaman penulis. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua yang memerlukan.

Kudus, 18 Oktober 2021

Peneliti



Lisa Nur Hanifah

NIM.201733173



## ABSTRACT

Hanifah, Lisa Nur. 2021. *Inculcating Commendable Moral Values From The Behavior Of The Sultan Hadirin In Elementary School Students' 1 Loram Kulon*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. (2) Much Arsyad Fardhani, M.Pd.

Keywords : Commendable Moral Values, The Behavior of the Sultan Hadirin, Students

The process of inculcating commendable moral values in Elementary School Students' has now decreased during the pandemic. Inculcating commendable moral values in Elementary School Students by imitating the behavior of the Sultan Hadirin. The purpose of this study is to identify the commendable moral values of the Sultan Hadirin behavior in the village of Loram Kulon and analyzing the cultivation of commendable moral values from the behavior of the Sultan Hadirin to SDN 1 Loram Kulon.

Moral values are a collection of person's nature and behavior in the life of the world to form a pattern of character with in oneself. Researchers hope to be able to develop in the cultivation of commendable moral values for Elementary School Students. Exemplary attitude in the behavior of the Sultan Hadirin in everyday life must begin with knowing the characteristics he has and how does it behave in everyday life.

The research approach used is qualitative narrative. This research has been carried out at SDN 1 Loram Kulon, Jati, Kudus. The research subjects were 5 consisting of 2 male students and 3 female students. Data collection tekchinques used include observation, interview, and documentation techniques. The data analysis used is qualitative data.

The results of the study prove that the application of commendable moral values shows that they have applied them in the school environment. Students at SDN 1 Loram Kulon the process of learning activities at school every day have implemented the behavior of the Sultan Hadirin. The implementation of giving charity and respecting differences is carried out by class II and V students every day through sereval activities, including: routine infaq activities every Thursday, deliberation activities that are accustomed to students every day, and group learning that has been coordinated by the school.

The commendable moral value of the Sultan Hadirin is the activity of giving charity and respecting differences. Good habits will form students to have a commendable moral personality in everyday life. In this research, teachers should be able to aply commendable moral values, so that students will be able to understand the concept of a character wthin themselves. Character education will be a role model for students in doing any activity.

## ABSTRAK

Hanifah, Lisa Nur. 2021. *Penanaman Nilai Akhlak Terpuji Dari Perilaku Sultan Hadlirin Pada Siswa SDN 1 Loram Kulon*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. (2) Much.Arsyad Fardhani, M.Pd.

**Kata Kunci** : Nilai Akhlak Terpuji, Perilaku Sultan Hadlirin, Siswa

Proses dalam penanaman nilai akhlak terpuji pada siswa SD kini mengalami penurunan di masa pandemi. Menanamkan nilai akhlak terpuji pada siswa SD dengan meneladani perilaku Sultan Hadlirin merupakan salah satu sebagai bahan untuk mengajar. Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi nilai akhlak terpuji dari perilaku Sultan Hadlirin di Desa Loram Kulon dan menganalisa terhadap penanaman nilai akhlak terpuji dari perilaku Sultan Hadlirin pada siswa SDN 1 Loram Kulon Kudus.

Nilai akhlak adalah suatu kumpulan mengenai sifat dan perilaku seseorang untuk membentuk suatu pola karakter di dalam diri. Peneliti berharap mampu mengembangkan dalam penanaman nilai akhlak terpuji bagi siswa SD. Sikap dari perilaku Sultan Hadlirin dalam kehidupan sehari-hari harus dimulai dengan mengetahui tentang sifat-sifat yang dimilikinya dan bagaimana perilakunya dalam kehidupan sehari-hari.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah naratif kualitatif. Penelitian ini sudah dilaksanakan di SDN 1 Loram Kulon, Jati, Kudus. Subjek penelitian sebanyak 5 terdiri 2 siswa laki-laki dan 3 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu data kualitatif.

Hasil penelitian membuktikan bahwa penerapan nilai akhlak terpuji menunjukkan bahwa sudah menerapkannya di lingkungan sekolah. Siswa di SDN 1 Loram Kulon selama proses kegiatan pembelajaran di sekolah setiap hari sudah menerapkan implementasi dari perilaku Sultan Hadlirin. Implementasi dari kegiatan bersedekah dan menghargai perbedaan yang dilakukan siswa kelas II dan V setiap hari melalui beberapa kegiatan antara lain: kegiatan infaq secara rutin setiap hari Kamis, kegiatan musyawarah yang dibiasakan setiap harinya terhadap siswa, dan belajar kelompok yang sudah terkoordinir dari pihak sekolah.

Nilai akhlak terpuji dari perilaku Sultan Hadlirin adalah kegiatan bersedekah dan menghargai perbedaan. Kebiasaan yang baik akan membentuk siswa mempunyai kepribadian akhlak yang terpuji dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini hendaknya guru akan dapat menerapkan nilai akhlak terpuji, sehingga siswa akan dapat memahami konsep sebuah karakter di dalam diri. Pendidikan karakter akan menjadi panutan bagi siswa dalam melakukan kegiatan hal apapun.

## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL .....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	v
PENGESAHAN SKRIPSI .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRACT .....	ix
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	4
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	5
1.6 Definisi Operasional Variabel .....	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA .....	6
2.1 Deskripsi Konseptual .....	6
2.1.1 Nilai .....	6
2.1.1.1 Pengertian Nilai .....	6
2.1.1.2 Tujuan Nilai .....	6
2.1.1.3 Jenis Nilai .....	7
2.1.2 Akhlak .....	8
2.1.2.1 Pengertian Akhlak .....	8
2.1.2.2 Tujuan Akhlak .....	9
2.1.2.3 Jenis Akhlak .....	9
2.1.3 Nilai Akhlak .....	10
2.1.3.1 Pengertian Nilai Akhlak .....	10
2.1.3.2 Indikator Nilai Akhlak Dari Perilaku Sultan Hadlirin ....	11
2.1.3.2.1 Bersedekah .....	11
2.1.3.2.2 Menghargai Perbedaan.....	12
2.1.3.2.3 Bersyukur .....	12
2.1.4 Sultan Hadlirin .....	13
2.1.4.1 Sejarah Perjalanan Hidup Sultan Hadlirin .....	13
2.1.4.2 Perilaku Sultan Hadlirin.....	16
2.1.5 Metode Ajaran Dakwah Sultan Sultan Hadlirin .....	17
2.1.6 Makna Nilai Akhlak Terpuji Pada Metode Ajaran Dakwah Sultan Hadlirin .....	19

2.2 Kajian Penelitian Relevan .....	20
2.3 Kerangka Teoritis .....	22
2.4 Kerangka Berpikir .....	25
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
3.1.1 Tempat Penelitian .....	27
3.1.2 Waktu Penelitian .....	27
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	27
3.3 Peranan Peneliti .....	29
3.4 Data dan Sumber Data .....	29
3.4.1 Data .....	29
3.4.2 Sumber Data .....	30
3.4.2.1 Sumber Data Primer .....	30
3.4.2.2 Sumber Data Sekunder .....	31
3.5 Pengumpulan Data .....	31
3.5.1 Observasi .....	31
3.5.2 Wawancara .....	33
3.5.3 Dokumentasi .....	34
3.6 Keabsahan Data .....	34
3.7.1 Kredibilitas .....	35
3.7.2 Transferabilitas .....	35
3.7.3 Dependabilitas .....	35
3.7.4 Confirmabilitas .....	36
3.7 Analisis Data .....	36
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
4.1 Deskripsi Latar Penelitian .....	39
4.1.1 Kondisi Geografis Daerah Penelitian .....	39
4.1.2 Kondisi Sosial Ekonomi Penduduk .....	40
4.1.3 Kondisi Sosial Pendidikan .....	40
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data .....	41
4.2.1 Deskripsi Nilai Akhlak Terpuji Dari Perilaku Sultan Hadlirin. ....	41
4.2.2 Deskripsi Bentuk Penanaman Nilai Akhlak Dari Perilaku Sultan Hadlirin Terpuji Terhadap Siswa SD di Desa Loram Kulon .....	43
<b>BAB V. SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>49</b>
5.1 Simpulan .....	49
5.2 Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>56</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan .....	21
3.1 Jadwal Kegiatan Bersedekah .....	32



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Teoritis .....	24
2.2 Kerangka Berpikir .....	26
3.1 Analisis Data Model Interaktif .....	38



## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Jadwal Pelaksanaan .....	57
2. Kegiatan Observasi Kepala Desa Loram Kulon .....	58
3. Kegiatan Observasi Kepala Sekolah SDN 1 Loram Kulon .....	59
4. Kisi-Kisi Kegiatan Observasi Siswa SDN 1 Loram Kulon .....	60
5. Lembar Kegiatan Observasi Siswa .....	61
6. Hasil Kegiatan Observasi Siswa SDN 1 Loram Kulon .....	63
7. Kegiatan Wawancara Narasumber di Desa Loram Kulon .....	64
8. Kegiatan Wawancara Narasumber di Desa Loram Kulon .....	71
9. Kegiatan Wawancara Guru Agama di SDN 1 Loram Kulon .....	75
10. Kisi-kisi Kegiatan Wawancara Siswa .....	77
11. Lembar Kegiatan Wawancara Siswa .....	78
12. Hasil Kegiatan Wawancara Siswa FAK Kelas II .....	81
13. Hasil Kegiatan Wawancara Siswa DAA Kelas II .....	82
14. Hasil Kegiatan Wawancara Siswa IR Kelas II .....	83
15. Hasil Kegiatan Wawancara Siswa EMK Kelas V (A) .....	84
16. Hasil Kegiatan Wawancara Siswa NCAR Kelas V (A) .....	85
17. Biodata Siswa Kelas II .....	86
18. Biodata Siswa Kelas V .....	87
19. Jumlah Penduduk Desa Loram Kulon .....	88
20. Catatan Insidental .....	89
21. Dokumentasi Foto Kegiatan Observasi dan Wawancara .....	92
22. Daftar Riwayat Hidup .....	100