

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu-Nimer, M. 2016. Introducing Values of Peace Education in Quranic Schools in Western Africa: Advantages and Challenges of the Islamic Peace-Building Model. *Journal Religious Education*, 0(0), 1-18.
- Agustian, M., Anindyta, P., & Grace, M. 2018. Mengembangkan Karakter Menghargai Perbedaan Melalui Pendidikan Multikultural. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 1(2).
- Ambarwati, L. 2012. Tradisi Gapura Masjid Wali Di Desa Loram Kudus. *SUTASOMA*, 1(1), 1-4.
- Ansori, R. A. M. 2017. Strategi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Peserta Didik. *Jurnal Pusaka*, 4(2), 14-32.
- Bastomi, H. 2016. Dakwah Melalui Gerakan Bersedekah: Tinjauan Implementasi Program Pada PPPA Darul Qur'an. *Jurnal MD: Membangun Profesionalisme Keilmuan*, 2(2), 145-160.
- Bermi, W. 2016. Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam Untuk Membentuk Sikap dan Perilaku Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Mukminun, 1(1), 1-18.
- Budiyono, H. 2013. Penelitian Kualitatif Proses Pembelajaran Menulis: Pengumpulan dan Analisis Datanya. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 3(1), 1-15
- Creswell, John. W. 2015. *Penelitian Kualitatif & Desain Riset : Memilih di Antara Lima Pendekatan*. Terjemahan Ahmad Lintang Lazuardi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Farid, E. K. 2016. Substansi Perayaan Maulid Nabi Muhammad SAW (Tinjauan Historis dan Tradisi di Indonesia). *HUMANISTIKA: Jurnal Keislaman*, 2(1), 25-31.
- Fatimah, S., Mansur, R., & Sudrajat, A. 2021. Implementasi Kegiatan Infaq dan Sedekah dalam Membentuk Karakter Peduli Sosial Santri di Pondok Pesantren Al-Barokah Tlogomas Lowokwaru Malang. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(7), 113-119.
- Hakim, L. 2012. Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam dalam Pembentukan Sikap dan Perilaku Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Muttaqin Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 10(1), 67-77.

- Hambali, A., Meiza, A., & Fahmi, I. (2015). Faktor-faktor yang berperan dalam kebersyukuran (gratitude) pada orangtua anak berkebutuhan khusus perspektif psikologi Islam. *Psymphatic: jurnal ilmiah psikologi*, 2(1), 94-101.
- Hamid, A. (2016). Metode Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 17 Kota Palu. *Ta'lim*, 14(2), 195-206.
- Hidayati, F. 2016. Konsep Altruisme Dalam Perspektif Ajaran Agama Islam (ITSAR). *Jurnal Psikoislamika*, 1(13), 59-63.
- Jeumpa, N. 2018. Nilai-Nilai Agama Islam. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 101-112.
- Karolina, A., dkk. 2020. Implementasi Metode Pembiasaan: Upaya Penanaman Nilai-Nilai Islam Siswa SDN 08 Rejang Lebong. *AT-TA'LIM: Media Pendidikan Islam*, 1(19), 1-21.
- Kanzunnudin, M. 2017. Menggali Nilai dan Fungsi Cerita Rakyat Sultan Hadirin dan Masjid Wali At-Taqwa Loram Kulon Kudus. *Jurnal Kredo*, 1(1), 1-16.
- Khoiron, A.N. 2018. Hakikat, Nilai-Nilai dan Strategi Pembentukan Karakter (Akhlak) dalam Islam. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 2(1), 325-346.
- Mistriani, N. 2017. Analisis Potensi Wisata Desa Wisata Loram Kulon Sebagai Kawasan Wisata di Kabupaten Kudus. *Gemawisata: Jurnal Ilmiah Pariwisata*, 13(1), 45-55.
- Mz, S. R. (2018). Akhlak Islami Perspektif Ulama Salaf. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(01), 67-100.
- Nawali, A. K. (2018). Hakikat, nilai-nilai dan strategi pembentukan karakter (akhlak) dalam Islam. *Ta'lim: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 1(2), 325-346.
- Nofiaturrahmah, F. 2017. Penanaman Karakter Dermawan Melalui Sedekah. *Jurnal Zakat dan Wakaf*, 2(4), 313-326.
- Nst, K. (2017). Konsep keutamaan akhlak versi al-Ghazali. *Hijri*, 6(1).
- Nugrahani, F. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta : Farida.

- Nurdianzah, E. 2020. Akulturasi Budaya dalam Dakwah Sultan Hadirin di Desa Loram Kulon Kecamatan Jati Kabupaten Kudus. *JURNAL PENELITIAN SEJARAH DAN BUDAYA*, 6(2), 297-318.
- Nurfalah, Y. 2018. Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Terhadap Anak Didik. *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 29(1), 85-99.
- Osman, R.A., & Sulaiman, M.A. 2018. Kesahan dan Kebolehpercayaan Konstruk di Dalam Kajian Niat Bersedekah. Thesis tidak diterbitkan. Malaysia: Pendidikan Universiti Awam.
- Rohita, R., & Maulida, R. 2018. Pelaksanaan Fungsi Keagamaan Keluarga dalam Menanamkan Nilai Islami Pada Anak. *Jurnal Ilmiah Visi*, 13(2), 75-82.
- Rohman, F. 2017. Pembelajaran Fiqih Berbasis Masalah Melalui Kegiatan Musyawarah di Pondok Pesantren Al-Anwar Sarang Rembang. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 179-200.
- Rusdi, A. (2016). Syukur dalam psikologi islam dan konstruksi alat ukurnya. *Jurnal Ilmiah Penelitian Psikologi: Kajian Empiris & Non-Empiris*, 2(2), 37-54.
- Shudur, M. 2019. Manfaat Belajar Kelompok dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Sumbula: Jurnal Studi Keagamaan, Sosial dan Budaya*, 4(2), 328-346.
- Saswandi, T & Sari. A. P. 2019. Analisis Penerapan Nilai-Nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam Perkuliahan. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1), 27-34.
- Sitompul, H. 2016. Metode Keteladanan Dan Pembiasaan Dalam Penanaman Nilai-Nilai Dan Pembentukan Sikap Pada Anak. *Darul Ilmi*, 4(1), 54-62.
- Supriyanto, A, & Wahyudi, A. 2017. Skala Karakter Toleransi Konsep dan Operasional Aspek Kedamaian, Menghargai Perbedaan dan Kesadaran Individu. *Counselia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(2), 61-70.
- Susilo Pradoko. A.M. 2017. *Paradigma Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Grup.
- Sylviyanah, S. (2012). Pembinaan Akhlak Mulia Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Tarbawi Vol, 1(3)*, 191.
- Yahya, R. 2019. Hubungan Pengetahuan Siswa Tentang Organisasi dan Sikap Demokratis dengan Perilaku Menghargai Perbedaan Siswa Sekolah Dasar

di Gugus II Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 6(1), 171-189.

Yunus. B.M, dkk. 2018. Meneladani Nabi Muhammad dan Pengaruhnya Terhadap Servant-Leadership and Khidmat Behavior. *Kontekstualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 2(33), 191-219.

