

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarawati, M. dkk. (2014). Profil Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Surakarta dalam Memecahkan Masalah Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv) Ditinjau Dari Kecerdasan Majemuk dan Gender, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2 (9) : 984-994.
- Amin, M. (2018). Perbedaan Struktur Otak dan Perilaku Belajar Antara Pria dan Wanita; Eksplanasi dalam Sudut Pandang Neuro Sains dan Filsafat, *Jurnal Filsafat Indonesia*. 1 (1): 38-43.
- Amir, Zubaidah. (2013). Perspektif gender dalam pembelajaran matematika, *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia Bandung*. 12 (1): 14-31.
- Anggiasari, Hidayat, & Harfian. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA di Kecamatan Kalidoni dan Ilir Timur II, *BIOMA: Jurnal Ilmiah Biologi*. 7 (2): 183-195
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Puji., Purwoko., dan Indaryani. (2017). Pengembangan LKS untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis dalam Mata Pelajaran Matematika di Kelas VII SMP. *Jurnal Gantang*. II (2). Diunduh di <https://media.neliti.com/publication> pada tanggal 8 Februari 2022
- Azizah, Sulianto & Cintang. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013, *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 35 (1): 61-70.
- Cahyono, Budi. (2017). Analisis Keterampilan berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender, *Jurnal Aksioma*. 8 (1): 50-64
- Crismasanti, Y. D., dan Yuniarta, T. N., H. (2017). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII Melalui Tipe Soal Open-Ended Pada Materi Pecahan, *Jurnal Satya Widya*. 33 (1): 75-85
- Daroes, Wibowo & Susanti. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika, *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2): 242-254
- Desmita. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Rosdakarya
- Dinsos PPA. (2018). *Gender Itu Apa Sih?. Modul Sosialisasi Gender Perkumpulan Aksara: Yogyakarta*. Sumber: <https://dinsos.kulonprogoab.go.id/detil/391/gender-itu-apa-sih> [diakses pada Sabtu, 9 Oktober 2021 pukul 20:08 WIB]

- Hamidah, Luluk. (2018). *Higher Order Thinking Skills*. Jawa Tengah: Desa Pustaka Indonesia.
- Hebb, Donald Olding. (2012). "Teori Neurofisiologis Dominan," dalam *Theories of Learning*, ed. B.R. Hergenhahn dan Matthew H. Olson. Jakarta: Kencana.
- Herdiansyah, Haris. (2013). *Wawancara, Observasi, dan Focus Group*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hidayanti, Alimuddin dan Syahri. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Labakkang, *SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)*. 12 (1): 71-80
- Hudojo, Herman. (2010). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Johnson, E.B. (2007). *Contextual Teaching And Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center (MLC).
- Kowiyah. (2012). Kemampuan Berpikir Kritis, *Jurnal Pendidikan Dasar*. 3(5): 175–179.
- Magdalena, Septi. (2013). *Analisis Disiplin Kerja Guru Honor SMA Negeri 1 Pontianak*. Skripsi. Pontianak: FKIP UNTAN
- Martono, Nanang. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mitrevski & Zajkov. (2012). *Physics Lab, Critical Thinking And Gender Differences*. Macedonian Physics Teacher <http://dfm.org/documents/macedonian-physics-teacher/t2.pdf>.
- Mualifah, Basuki & Lestari. (2020). Pengaruh Berpikir Kritis dan Percaya Diri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*. 5 (2): 213-222
- Mudhakir, Slamet. (2013). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Guided Discovery Siswa Kelas VII E SMPN 1 Cilongok Banyumas. *Skripsi Universitas Muhammadiyah Purwokerto*: Purwokerto.
- Munawaroh I and Haryanto. (2005). Neuroscience dalam Pembelajaran, *Jurnal Majalah Ilmiah*. 5 (1): 1-10

- Naafidza dan Budiarto. (2014). Identifikasi kemampuan berpikir kritis siswa SMP dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari perbedaan kemampuan matematika dan jenis kelamin, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika: MATHEdunesa*. 3(3): 282-287
- Nawangsari. (2008). Pengaruh kecemasan ujian terhadap prestasi akademik siswa. Skripsi (Online). Tersedia di <http://www.kecemasanujian/akademik.edu> Diakses pada tanggal 9 Oktober 2021
- Nazir, Moh. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Nuraida, Dede. (2019). Peran Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Proses Pembelajaran, *Jurnal Teladan*. 4 (1): 2527-319.
- Parameswari, P., dan Kurniyati, T., (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika, *JPM: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6 (2): 89–97.
- Pasiak, Taufik. (2004). *Revolusi IQ/EQ/SQ: Antara Neurosains dan al-Qur'an*. Bandung: Mizan Pustaka
- Peren, Sipri. (2019). Urgensi Pengembangan Cara Berpikir Lateral dalam Pembelajaran, Depo Edu <https://www.depoedu.com/2019/02/06/edu-talk/urgensi-pengembangan-cara-berpikir-lateral-dalam-pembelajaran/> diakses pada Jum'at, 4 Maret 2022 pukul 09.23 WIB
- Polya. G. (1973) *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method (Seconded)*. New Jersey: Princeton University Press. Tersedia: https://notendur.hi.is/hei2/teaching/Polya_HowToSolveIt.pdf
- Reski, R., Hutapea, N., dan Saragih, S., (2019). Peranan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *Journal for Research in Mathematics Learning*, 2 (1): 49–57
- Rizza, Hamdan. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Mengerjakan Soal Matematika*, Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar. 2 (1): 294-300.
- Santrock, Jhon W. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Singarimbun dan Effendi. (1989). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta. LP3ES
- Stephen P. Robbins dan Timonthy A. Judge. (2009). *Perilaku Organisasi (terjemahan oleh Diana Angelica, dkk)*. Jakarta: Salemba Empat.

- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suendang, Tri. (2017). Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Perspektif Gender Melalui Pendekatan Open Ended di SMP Patra Mandiri 1 Palembang. Diunduh di <https://eprints.radenfatah.ac.id/2017> pada tanggal 8 Februari 2022
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulistiani, Eny dan Masrukan. (2016). *Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Surna, I Nyoman dan Olga D. Pandeiro. (2014). *Psikologi Pendidikan 1*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama
- Syarifah, T. J., Usodo, B., & Riyadi. (2018). Higher Order Thinking (HOT) Problems To Develop Critical Thinking Ability And Student Self Efficacy in Learning Mathematics Primary Schools. *SHEs: Conference Series*, 1(1): 917-925.
- Tahir, Sitti Rahmah. (2015). Profil Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender Pada Siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tondong Tallasa. *Tesis online*. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Wathon, Aminul. (2016). Neurosains dalam Pendidikan, *Jurnal Lentera*. 14 (1): 284-294.
- Wijaya, C. (2010). *Pendidikan Remedial: Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Yusmanto. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Bernyanyi di Madrasah Ibtidaiyah, *JURNAL PENDIDIKAN: Riset & Konseptual*. 2 (3): 313-319.
- Yuwono, Udiyono, Ma'arif & Sulistiana. (2019). Students 'Critical Thinking Profile To Solve The Problem Of Analytical Geometry Viewed From Gender, *Al- Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 10 (1): 37-46.
- Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Wicaksono, P. (2021). *Konsep Konvergen dan Divergen dalam Berpikir Analitis. Artikel Qubisa pada laman <https://www.qubisa.com/article/konsep-konvergen-dan-divergen#showContent>* diakses pada Kamis, 3 Maret 2022 pukul 08.26.

