

**SKRIPSI**



**ANALISIS KESULITAN MAHASISWA SEMESTER V  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UNIVERSITAS  
MURIA KUDUS DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA  
MASA PANDEMI COVID-19**

**Oleh  
NINDA AYU ANDANAWARIH  
NIM 201733126**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2022**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO :

“Setiap orang pasti memiliki jalannya masing – masing. Ketika anda melihat kehidupan orang lain yang sudah mencapai di puncak, terbesit anda ingin menjadi dirinya. Namun, anda tidak tau tentang usaha dia, kerja keras dia, bahkan kalau perlu dia harus bertengkar dengan dirinya sendiri untuk bisa mencapai puncak tersebut. Maka dari itu, tetaplah jadi diri sendiri dan berusahalah selalu, tetap semangat, dan janganlah putus asa meski jalan yang dilalui berkelok – kelok. Ingat, ada orang yang harus memetik hasil dari apa yang telah beliau tanam pada diri anda.

### PERSEMBAHAN :

Puji syukur atas rahmat dan karunia yang telah Allah SWT berikan kepada saya dan dengan khusus skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tua tercinta Bapak Nurul Huda dan Ibu Sri Handayani yang selalu memberikan doa yang tidak pernah putus kepada penulis, semangat, kasih sayang, motivasi, serta dukungan dalam bentuk materiil maupun non materiil.
2. Adik tersayang Syaiful Nur Adam terimakasih telah memberikan jasanya, dukungan, perhatian kepada penulis.
3. Ibu Ika Ari Pratiwi, S.Pd.,M.Pd dan Bapak Muhammad Noor Ahsin, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing penulis yang dengan sabar, dengan ikhlas dan tulus telah membimbing penulis dari awal proposal skripsi hingga akhir menjadi skripsi. Semoga Allah SWT membalas semua atas jasa – jasanya.
4. Mahasiswa PGSD UMK semester V tahun ajaran 2020/ 2021 terimakasih telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
5. Teman – teman prodi PGSD angkatan 2017.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Mahasiswa Semester V Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus –Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19” oleh Ninda Ayu Andanawarih (NIM. 201733126) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Februari 2022

Pembimbing I



**Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd**

**NIDN 0607018801**

Pembimbing II

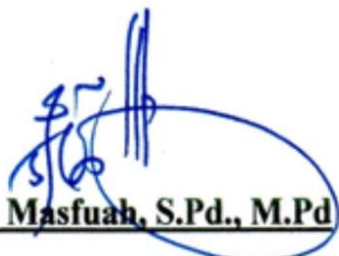


**Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd**

**NIDN 0605048701**

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD FKIP UMK



**Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd**

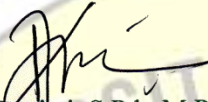
**NIDN 0615129001**

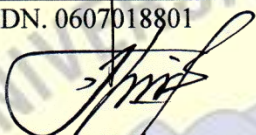
## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

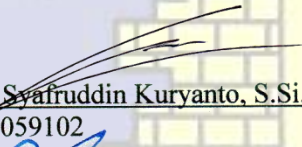
Skripsi dengan judul *ANALISIS KESULITAN MAHASISWA SEMESTER V PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UNIVERSITAS MURIA KUDUS DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19* oleh Ninda Ayu Andanawarih NIM 201733126 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

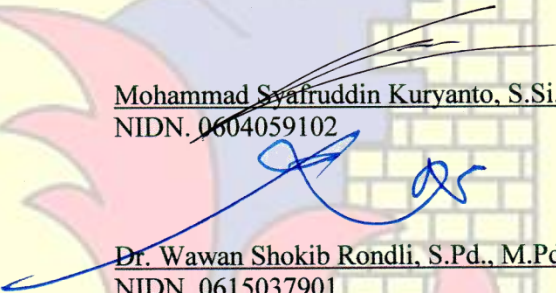
Kudus, 28 Februari 2022

Tim Penguji

  
Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd., Ketua  
NIDN. 0607018801

  
Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd., Anggota  
NIDN. 0605048701

  
Mohammad Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or., Anggota  
NIDN. 0604059102

  
Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd., Anggota  
NIDN. 0615037901

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Dekan  
Drs. Sucipto, M.Pd., Kons  
NIDN. 0629086302

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis haturkan atas kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat, hidayah, dan rizkiNya, sehingga dalam penyusunan skripsi yang berjudul **“Analisis Kesulitan Mahasiswa Semester V Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19”** dapat terlaksanakan dengan baik.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan Studi Strata I guna untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir tidak terlepas dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar – besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan bimbingannya.

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya.
2. Nabi Muhammad SAW yang selalu dinantikan syafa'atnya.
3. Dr. Slamet Utomo, M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
4. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
5. Ibu Ika Ari Pratiwi, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar, tulus, ikhlas memberikan bimbingan dan arahnya kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian.
6. Bapak Muhammad Noor Ahsin, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar, tulus, ikhlas memberikan bimbingan dan arahnya kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan pengalaman dan ilmunya kepada penulis.
8. Orang tua tercinta Bapak Nurul Huda dan Ibu Sri Handayani yang selalu memberikan doa yang tidak pernah putus kepada penulis, semangat, kasih

sayang, motivasi, serta dukungan dalam bentuk materiil maupun non materiil.

9. Adik tersayang Syaiful Nur Adam terimakasih telah memberikan jasanya, dukungan, perhatian kepada penulis.
10. Mahasiswa PGSD UMK semester V angkatan tahun 2019 terimakasih telah bersedia menjadi narasumber dalam penelitian ini.
11. Semua pihak yang telah terlibat dalam penelitian ini baik secara langsung maupun secara tidak langsung yang saya tidak bisa sebutkan satu per satu namanya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, mengingat atas keterbatasan, pengalaman, dan kemampuan penulis. Oleh karena itu penulis menerima atas kritik dan sarannya yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua yang memerluka.

Kudus, 21 Februari 2022

Penulis

Ninda Ayu Andanawarih

NIM 201733126

## ABSTRACT

Andanawarih, Ninda Ayu. 2022. "**Analysis of the Difficulties of Elementary School Teacher Education Students at Muria Kudus University in Online Learning During the Covid-19 Pandemic**". Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (I) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. (2) Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.

**Keywords :** Covid-19 Pandemic, Online Learning, Learning Difficulties

The Indonesian state has been shocked by the existence of a Covid-19 pandemic in March 2020. One of the most felt impacts of Covid-19 is in the world of education. Learning models that were previously offline are now online. This sudden change in the learning model certainly creates difficulties for those who apply it. The objectives of this study are 1) to describe the forms of online learning difficulties in the Muria Kudus University Elementary School Teacher Education Study Program 2) to describe the solutions used to overcome online learning difficulties in the Muria Kudus University Elementary School Teacher Education Study Program.

Online learning or what is often referred to as online learning is a learning model that uses technology assistance. Students do not need to come to the classroom to carry out teaching and learning activities, but learning is carried out virtually through applications that can be used to carry out online learning.

This study uses a qualitative descriptive research which was carried out on the Muria Kudus University campus of the Primary School Teacher Education study program. The subjects of this study were 20 students in the fifth semester of class G of the Elementary School Teacher Education. The data collection techniques used in this study were interviews, and documentation.

The results showed that online learning difficulties experienced by fifth semester students included technical difficulties and difficulty adapting. To overcome these difficulties, a solution is needed to overcome the online learning difficulties he is experiencing. The difficulty of technicians using the number of quotas that have many solutions to save on quota usage.

The conclusion of this study is that online learning difficulties experienced by students of Elementary School Teacher Education at Muria Kudus University include technical difficulties, difficulties in adapting, and unpreparedness of teachers/lecturers. The solutions used by students to overcome these difficulties include saving on the use of the quota, doing assignments on time, get out from home to get signal provider.

## ABSTRAK

Andanawarih, Ninda Ayu. 2022. “**Analisis Kesulitan Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19**”. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. (2) Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci :** Pandemi Covid-19, Pembelajaran Daring, Kesulitan Belajar

Negara Indonesia telah digegerkan dengan adanya sebuah pandemi Covid-19 pada bulan Maret 2020. Salah satu dampak Covid-19 ini yang paling terasa yaitu di dunia pendidikan. Model pembelajaran yang tadinya luring kini menjadi daring. Perubahan model pembelajaran yang serba mendadak ini tentunya memberikan kesulitan – kesulitan bagi yang menerapkannya. Tujuan dari penelitian ini yaitu 1) mendeskripsikan bentuk kesulitan – kesulitan pembelajaran daring di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus 2) mendeskripsikan solusi yang digunakan untuk mengatasi kesulitan – kesulitan pembelajaran daring di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Pembelajaran daring atau yang sering disebut dengan pembelajaran dalam jaringan merupakan model pembelajaran yang menggunakan bantuan teknologi. Mahasiswa tidak perlu datang ke ruang kelas untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar melainkan pembelajaran dilaksanakan secara virtual melalui aplikasi yang bisa digunakan untuk melaksanakan pembelajaran secara daring.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif yang dilaksanakan di kampus Universitas Muria Kudus prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Subjek penelitian ini yaitu 20 mahasiswa semester V kelas G prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan pembelajaran daring yang dialami oleh mahasiswa semester V meliputi kesulitan teknis dan kesulitan beradaptasi. Untuk mengatasi kesulitan – kesulitan tersebut diperlukan sebuah solusi untuk mengatasi kesulitan pembelajaran daring yang dialaminya. Kesulitan teknis pemakaian jumlah kuota yang banyak solusinya melakukan penghematan pemakaian kuota, kesulitan beradaptasi tugas kuliah yang menumpuk solusinya mengerjakan tugas kuliah dengan tepat waktu.

Kesimpulan penelitian ini yaitu kesulitan pembelajaran daring yang dialami oleh mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus antara lain kesulitan teknis dan kesulitan beradaptasi. Solusi yang digunakan oleh mahasiswa untuk mengatasi kesulitan tersebut antara lain menghemat dalam pemakaian jumlah kuota, mengerjakan tugas dengan tepat waktu, keluar rumah untuk mencari sinyal provider.



## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Motto dan Persembahan.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
Persetujuan dan Pengesahan.....	iv
Kata Pengantar .....	v
ABSTRACT.....	vii
ABSTRAK.....	viii
Daftar Isi.....	ix
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTALAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoretis .....	7
1.4.2 Manfaat Praktis .....	7
1.5 Ruang Lingkup.....	8
1.6 Definisi Operasional.....	8
1.6.1 Pandemi <i>Covid-19</i> .....	8
1.6.2 Pembelajaran Daring.....	9
1.6.3 Kesulitan Pembelajaran Daring .....	9

1.6.4 Kesulitan Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	11
2.1.1 Analisis .....	11
2.1.2 Belajar .....	12
2.1.3 Kesulitan Belajar.....	13
2.1.4 Pandemi Covid-19 .....	16
2.1.5 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.....	17
2.1.6 Pembelajaran Daring .....	19
2.1.7 Kesulitan Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring.....	24
2.1.8 Karakter Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus .....	25
2.2 Kajian Penelitian Relevan .....	27
2.3 Kerangka Teoretis.....	32
2.4 Kerangka Berpikir .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
3.1.1 Tempat Penelitian .....	36
3.1.2 Waktu Penelitian.....	36
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	36
3.3 Peran Peneliti.....	37
3.4 Data dan Sumber Data.....	37
3.4.1 Data .....	37
3.4.2 Sumber Data.....	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	39

3.5.1 Wawancara.....	39
3.5.2 Dokumentasi .....	39
3.6.Keabsahan Data.....	37
3.7 Analisis Data.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	45
4.1.1 Kesulitan Mahasiswa Ketika Mengikuti Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i> Mata Kulian Pakem IPS .....	45
4.1.2 Solusi Mahasiswa Dalam Mengatasi Kesulitan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19.....	57
4.2 Pembahasan .....	70
4.2.1 Kesulitan Mahasiswa Ketika Mengikuti Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i> Mata Kulian Pakem IPS .....	70
4.2.2 Solusi Mahasiswa Untuk Mengatasi Kesulitan Pembelajaran Daring Mata Kuliah Pakem IPS.....	73
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>72</b>
5.1 Kesimpulan.....	77
5.2 Saran.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>82</b>

## DAFTAR TABEL

2.1 Tabel Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas Kajian Relevan.....	29
4.1 Respon Mahasiswa Kesulitan Teknisi.....	50
4.2 Respon Mahasiswa Kesulitan Beradaptasi.....	52
4.3 Respon Kesulitan Pembelajaran Daring Mahasiswa.....	53
4.4 Menghemat Pemakaian Kuota.....	58
4.5 Keluar Rumah Untuk Mendapatkan Sinyal Internet.....	59
4.6 Meminjam Perangkat Pendukung (Hp/ Laptop).....	59
4.7 Menabung Untuk Membeli Kuota.....	60
4.8 Membuat Jadwal Kegiatan Sehari hari.....	61
4.9 Memalingkan Pandangan Ketika Merasa Pusing.....	62
4.10 Mencari Tempat Nyaman.....	63
4.11 Mengerjakan Tugas Tepat Waktu.....	64

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Teoretis.....	31
2.2 Kerangka Berpikir.....	33
4.1 Wawancara dengan Narasumber SH.....	43
4.2 Wawancara dengan Narasumber WN.....	44
4.3 Wawancara dengan Narasumber ARA.....	44
4.4 Wawancara dengan Narasumber KS.....	45
4.5 Wawancara dengan Narasumber NPS.....	46



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Jadwal Penelitian.....	79
2. Lampiran 2A Kisi – kisi Pedoman Wawancara Kesulitan Pembelajaran Daring.....	81
3. Lampiran 3A Pedoman Wawancara Kesulitan dan Solusi Pembelajaran Daring.....	83
4. Lampiran 4A Hasil Pengisian Kuisisioner dan Wawancara dengan Narasumber SH.....	88
5. Lampiran 4B Hasil Pengisian Kuisisioner dan Wawancara dengan Narasumber WN.....	92
6. Lampiran 4C Hasil Pengisian Kuisisioner dan Wawancara dengan Narasumber ARA.....	96
7. Lampiran 4D Hasil Pengisian Kuisisioner dan Wawancara dengan Narasumber KS.....	100
8. Lampiran 4E Hasil Pengisian Kuisisioner dan Wawancara dengan Narasumber NPS.....	104
9. Lampiran 5 Dokumentasi.....	108
10. Lampiran 6 LoA Jurnal.....	112