

SKRIPSI



**NILAI MORAL PADA KUMPULAN DONGENG DALAM BUKU YANG
BERJUDUL 100 DONGENG NUSANTARA KARYA WAHYU ASTUTI
DAN PEMANFAATAN SEBAGAI BAHAN AJAR DI SEKOLAH DASAR**

OLEH

INTAN NUR FADHILLA RAHMA

201633124

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2022

**NILAI MORAL PADA KUMPULAN DONGENG DALAM BUKU YANG
BERJUDUL 100 DONGENG NUSANTARA KARYA WAHYU ASTUTI
DAN PEMANFAATAN SEBAGAI BAHAN AJAR DI SEKOLAH DASAR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Nilai Moral Pada Kumpulan Dongeng dalam Buku yang Berjudul 100 Dongeng Nusantara Karya Wahyu Astuti dan Pemanfaatan sebagai Alternatif Bahan Ajar Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar" oleh Intan Nur Fadhilla Rahma NIM 201633124 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Februari 2022

Pembimbing I



Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd.

NIDN. 0718098502

Pembimbing II



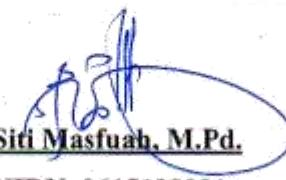
Much Arsyad Fardani, M.Pd.

NIDN. 0614069001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Intan Nur Fadhillah Rahma (NIM 201633124) telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 28 Februari 2022 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Maret 2022

Tim Penguji


Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd.

(Ketua)

NIDN. 0718098502


Much Arsyad Fardahi, M.Pd.

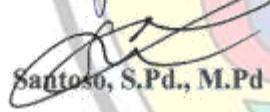
(Anggota)

NIDN. 0614069001


Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0614129101


Santoso, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0608038502

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sueipto, M.Pd., Kons.

NIDN. 0629086302

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jika menginginkan sesuatu, kejarlah! Cahaya pasti menyinarimu”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Ibu Heni dan Bapak Nur, orang tua saya yang tak henti-hentinya memberikan arahan dan dukungan kepada saya.
2. Seluruh dosen yang telah mengajari serta membimbing saya sampai bisa menempuh pendidikan tingkat ini.
3. Teman-teman kelas C PGSD angkatan tahun 2016 yang telah menemani dan memberikan kenangan semasa kuliah.
4. Almamater Universitas Muria Kudus yang saya banggakan.

PRAKATA

Puji Syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan karunia kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Nilai Moral Pada Kumpulan Dongeng dalam Buku yang Berjudul 100 Dongeng Nusantara Karya Wahyu Astuti dan Pemanfaatan sebagai Bahan Ajar di Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun guna memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Penulis menyadari bahwa dalam melakukan penelitian dan penyusunan skripsi banyak sekali dukungan dan arahan yang diberikan. Atas hal tersebut penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Dr. Sucipto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Dr. Irfai Fathturohman, M. Pd., selaku dosen pembimbing pertama.
4. Much Arsyad Fardani, M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua.
5. Semua dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu sebagai bekal untuk kedepannya.
6. Teman-teman seperjuangan PGSD kelas C angkatan 2016.
7. Seluruh pihak yang telah membantu, mendukung, dan mendoakan dalam proses penyusunan skripsi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun diharapkan untuk menyempurnakan skripsi ini.

Kudus, Februari 2022

Penulis



Intan Nur Fadhilla Rahma

NIM 201633124

ABSTRAK

Rahma, Intan Nur Fadhillah. 2022. *Nilai Moral Pada Kumpulan Dongeng dalam Buku yang Berjudul 100 Dongeng Nusantara Karya Wahyu Astuti dan Pemanfaatan sebagai Bahan Ajar di Sekolah Dasar.* Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Dr. Irfai Fathturohman, M. Pd. Pembimbing (2) Much Arsyad Fardani, M.Pd.

Kata Kunci: Nilai Moral, Dongeng, Bahan Ajar

Pentingnya menanamkan nilai moral pada anak sangat bermanfaat besar bagi anak untuk masa depannya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai moral pada kumpulan dongeng dalam buku yang berjudul 100 Dongeng Nusantara karya Wahyu Astuti dan pemanfaatan sebagai bahan ajar di Sekolah Dasar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh moral anak jaman sekarang yang tidak menghormati orang lain, berbicara kotor, dan tingkah laku yang kasar. Nilai moral adalah tingkah laku baik atau buruk seseorang dalam lingkungan masyarakat yang menunjukkan kualitas perbuatan manusia. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Data yang digunakan dalam penelitian bersumber dari 20 cerita yang terdapat pada buku yang berjudul 100 Dongeng Nusantara karya Wahyu Astuti. Sumber data primer dalam penelitian ini diperoleh dari buku yang berjudul 100 Dongeng Nusantara karya Wahyu Astuti. Sumber data sekunder dalam penelitian ini berupa jurnal, buku, dan artikel yang sesuai dengan fokus penelitian. Pengumpulan data yang dilakukan peneliti meliputi teknik baca dan teknik catat.

Hasil penelitian yang telah ditemukan pada buku yang berjudul 100 Dongeng Nusantara karya Wahyu Astuti terdapat 5 nilai moral yaitu peduli sesama, tolong menolong, bermusyawarah, hidup rukun, dan tepat janji. Pemanfaatan buku yang berjudul 100 Dongeng Nusantara karya Wahyu Astuti yaitu: merangsang kekuatan berpikir, sebagai media yang efektif, mengasah kepekaan terhadap bunyi-bunyian, menumbuhkan minat baca, dan menumbuhkan rasa empati.

ABSTRACT

Rahma, Intan Nur Fadhilla. 2022. *The Moral Value of Fairy Tales in the Book Entitled Elementary 100 Dongeng Nusantara creation Wahyu Astuti and Utilization as Teaching Materials in Elementary Schools.* Primary Teacher Education. Muria Kudus University. Advisors (1) Dr. Irfai Fathurohman, M. Pd. Advisors (2) Much Arsyad Fardani, M.Pd.

Keywords: Moral Values, Fairy Tales, Teaching Materials

The importance of instilling moral values in children is very beneficial for children for their future. This study aims to analyze the moral values in a collection of fairy tales in a book entitled 100 Dongeng Nusantara creation Wahyu Astuti and utilization as teaching materials in elementary schools.

This research is motivated by the morals of today's children who do not respect others, speak dirty, and behave rudely. Moral value is a person's good or bad behavior in a society that shows the quality of human actions. The type of research used is descriptive qualitative research. The data used in the study were sourced from 20 stories contained in a book entitled 100 Dongeng Nusantara creation Wahyu Astuti. The primary data source in this study was obtained from a book entitled 100 Dongeng Nusantara creation Wahyu Astuti. Sources of secondary data in this study are journals, books, and articles that are in accordance with the research focus. Data collection carried out by researchers includes reading and note-taking techniques.

The results of research that have been found in a book entitled 100 Dongeng Nusantara creation Wahyu Astuti there are 5 moral values, namely caring for others, helping each other, deliberation, living in harmony, and keeping promises. Utilization of the book entitled 100 Dongeng Nusantara creation Wahyu Astuti that is: stimulating the power of thinking, as an effective medium, sharpening sensitivity to sounds, fostering interest in reading, and fostering a sense of empathy.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	
MOTTO DAN PERSEMPAHAN	i
PRAKATA	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 .. Manfaat Teoretis	5
1.4.2 .. Manfaat Praktis	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Deskripsi Konseptual	7
2.1.1 Nilai Moral	7
2.1.1.1 . Pengertian Nilai Moral	7
2.1.1.2 . Macam-Macam Nilai Moral	8
2.1.2 Dongeng	10
2.1.2.1 . Pengertian Dongeng	10
2.1.2.2 . Manfaat Dongeng	11
2.1.2.3 . Jenis-Jenis Dongeng	13
2.1.2.4 . Ciri-Ciri Dongeng	15
2.1.3 Bahan Ajar	17
2.1.3.1 . Pengertian Bahan Ajar	17
2.1.3.2 . Jenis-Jenis Bahan Ajar	18
2.1.4 Alternatif Pembelajaran di Sekolah Dasar	20
2.2 Kajian Penelitian Relevan	21

2.3..... Kerangka Teori	24
2.4..... Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
3.2 Data dan Sumber Data	26
3.2.1 Data	26
3.2.2 Sumber Data	27
3.2.2.1 . Sumber Data Primer	27
3.2.2.2 . Sumber Data Sekunder	27
3.3 Teknik Pengumpulan Data	27
3.3.1 Teknik Baca	27
3.3.2 Teknik Catat	28
3.4 Keabsahan Data	28
3.4.1 Kredibilitas	28
3.4.2 Transferabilitas	29
3.4.3 Dependabilitas	29
3.4.4 Konfirmabilitas	29
3.5 Analisis Data	29
3.5.1 Reduksi Data	30
3.5.2 Penyajian Data	30
3.5.3 Penarikan Kesimpulan	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Deskripsi Latar Belakang	32
4.2 Deskripsi Hasil Temuan dan Pembahasan	32
4.2.1 Analisis Nilai Moral	32
4.2.2 Manfaat Dongeng sebagai Bahan Ajar	49
BAB V PENUTUP	55
5.1..... Kesimpulan	55
5.1.1.... Nilai moral dalam buku yang berjudul 100 Dongeng Nusantara karya Wahyu Astuti	55

5.1.2. Pemanfaatan sebagai bahan ajar buku yang berjudul 100 Dongeng Nusantara karya Wahyu Astuti	55
5.2. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	62
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	113



DAFTAR TABEL

2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan	23
3.2 Tabel Analisis Data	31
4.1 Ringkasan Analisis Nilai Moral Peduli Sesama	36
4.2 Ringkasan Analisis Nilai Moral Tolong Menolong	41
4.3 Ringkasan Analisis Nilai Moral Bermusyawarah	44
4.4 Ringkasan Analisis Nilai Moral Hidup Rukun	46
4.5 Ringkasan Analisis Nilai Moral Tepat Janji	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Observasi	55
Lampiran 2 Lembar Kerja Siswa	65
Lampiran 3 Hasil Penelitian dengan KPM dan AMS	56
Lampiran 4 Sampul Buku Cerita 100 Dongeng Nusantara	57
Lampiran 5 Judul Cerita yang Diteliti.....	58
Lampiran 6 Hasil Analisis Nilai Moral	98

