

SKRIPSI



**POLA ASUH ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN KEDISIPLINAN
BELAJAR ANAK SEKOLAH DASAR DI DESA KARANGROWO
KECAMATAN UNDAAN KABUPATEN KUDUS**

Oleh:

SILVINA NUR ALISYA

NIM 201733172

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2022



**POLA ASUH ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN KEDISIPLINAN
BELAJAR ANAK SEKOLAH DASAR DI DESA KARANGROWO
KECAMATAN UNDAAN KABUPATEN KUDUS**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

SILVINA NUR ALISYA

NIM 201733172

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Usaha adalah sesuatu yang harus kamu lakukan untuk menuju kesuksesan. Tidak ada kata terlambat untuk kamu yang ingin terus mau berusaha di dalam hidup ini. Yang ada hanyalah penyesalan jika kamu tidak melakukannya sebaik mungkin.”

(JEON JUNGKOOK)

PERSEMBAHAN :

Puji syukur yang mendalam atas karunia dan rahmat Allah SWT dan secara khusus skripsi ini saya persembahkan kepada:


1. Orang tua saya Bapak Ngasrikan dan Ibu Suhartini yang selalu memberikan kasih sayang, semangat dan bantuan dalam segala hal, serta doa yang tidak pernah terputus kepada peneliti.
2. Adik kandung saya Yunia Siti Hawa dan M.Rafi Maulana yang selalu memberi semangat dan menghibur peneliti.
3. Dosen pembimbing saya, Ibu Ika Oktavianti, M.Pd dan Bapak Deka Setiawan, M.Pd yang telah sabar dalam mendidik dan membimbing peneliti.
4. Masyarakat Desa Karangrowo Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus terutama Perangkat Desa yang sudah memberikan izin peneliti melakukan penelitian dan memberikan data kependudukan Desa Karangrowo.
5. Member BTS (Bangtan Sonyoendan), Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook yang telah memberi semangat dan motivasi secara tidak langsung kepada peneliti melalui berbagai karyanya
6. Silvina Nur Alisya karena selalu kuat dan selalu terus belajar sampai saat ini.
7. Teman seperjuangan PGSD 2017, Terimakasih sudah memberikan semangat yang tiada hentinya kepada peneliti.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Kedisiplinan Belajar Anak Sekolah Dasar di Desa Karangrowo Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus* oleh SILVINA NUR ALISYA NIM 201733172 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 15 Januari 2022

Pembimbing I



Ika Oktavianti, M.Pd.

NIDN. 0631108401

Pembimbing II



Deka Setiawan, M.Pd.

NIDN. 0617088403

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.


NIDN. 0615129001


PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi dengan judul *Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Kedisiplinan Belajar Anak Sekolah Dasar di Desa Karangrowo Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus* oleh SILVINA NUR ALISYA NIM 201733172 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.


Kudus, 18 Februari 2022

Tim Penguji


Ika Oktavianti, M.Pd., Ketua
NIDN. 0631108401


Deka Setiawan, M.Pd., Anggota
NIDN. 0617088403


Dr. Khamdun, M.Pd., Anggota
NIDN. 0612047001


M. Syafruddin Kuryanto, M.Or., Anggota
NIDN. 0604059102

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur, peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul **“Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Kedisiplinan Belajar Anak Sekolah Dasar di Desa Karangrowo Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus”** dapat terselesaikan dengan baik, sebagai salah satu syarat menyelesaikan gelar sarjana (S1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Pada penyusunan skripsi ini peneliti menyadari dari awal hingga akhir tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sebagai berikut:

1. Dr. Sucipto, M.Pd, Kons. dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memebrikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
4. Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan keteladanan.
6. Bapak Heri Darwanto selaku lurah Desa Karangrowo dan Bapak Nur Hadi selaku Sekretaris Desa Karangrowo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

7. Orang tua dan anak Desa Karangrowo Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus yang telah bersedia menjadi informan penelitian.
8. Silvina Nur Alisya karena selalu kuat dan selalu terus belajar sampai saat ini.
9. Semua pihak yang telah terlibat dalam penelitian ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua semua pihak.



Kudus, 25 Januari 2022

Peneliti,

Silvina Nur Alisya

NIM. 201733172

ABSTRACT

Alisya, Silvina Nur. 2022. *Parenting Of Parents In The Establishment of Elementary School Learning Discipline in Karangrowo Village Undaan District of Kudus Regency*. Elementary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Guidance Lecturer (1) Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd. (2) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Learning Discipline, Parenting*

Some children in Karangrowo RW IV Village of Undaan District of Kudus Regency are still lacking in discipline in terms of learning in completing tasks. The purpose of this study is to find out the discipline of elementary school children in Karangrowo Village of Undaan District of Kudus Regency and parental parenting applied in forming the discipline of learning elementary school children in Karangrowo Village of Undaan District of Kudus Regency.

Parenting is a process of interaction between parents and anak carried out by parents in educating, guiding children, because parents are the first place of learning and children's abagi. Learning discipline is an attitude that shows obedience and adherence to rules related to learning problems.

This study uses a type of descriptive qualitative research that be carried out in Karangrowo RW IV Village of Undaan District of Kudus Regency with the research subjects of 4 elementary school children (5th grade students) and parents of elementary school children. The study used data collection techniques including observation, interviews, documentation and notes. The data analysis that is done is qualitative data analysis.

The results showed that there were two parenting patterns applied by the parents of 5th grade elementary school children in Karangrowo RW IV Village of Kudus Regency. Namely parents who foster democratic parenting and parents apply permissive parenting. Then the discipline of learning elementary school children precisely grade 5 in Karangrowo RW IV Village shows that children already have a study schedule, regular in learning and focus and attention to the subject matter, it is supported by the habits and rules that have been applied by parents since the child was a child. But there are also children who do not have a study schedule, and do not regularly learn, because parents who apply permissive parenting.

Parents should apply democratic parenting patterns to children to form the discipline of learning children with the application of good habits for children, and parent can give children freedom with limits that children must obey.

ABSTRAK

Alisya, Silvina Nur. 2022. *Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Kedisiplinan Belajar Anak Sekolah Dasar Di Desa Karangrowo Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd. (2) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Kedisiplinan Belajar, Pola Asuh*

Beberapa anak di Desa Karangrowo RW IV Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus masih kurang dalam disiplin dalam hal belajar dalam menyelesaikan tugas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kedisiplinannya belajar anak sekolah dasar di Desa Karangrowo Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus dan pola asuh orang tua yang diterapkan dalam membentuk kedisiplinan belajar anak sekolah dasar di Desa Karangrowo Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus.

Pola asuh orang tua merupakan proses interaksi antara orang tua dengan anak yang dilakukan oleh orang tua dalam mendidik, membimbing anak, karena orang tua merupakan tempat pembelajaran pertama dan utama bagi anak. Kedisiplinan belajar adalah sikap yang menunjukkan ketaatan dan kepatuhan terhadap aturan-aturan yang berkenaan dengan masalah belajar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif yang dilaksanakan di Desa Karangrowo RW IV Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus dengan subjek penelitian 4 anak sekolah dasar kelas 5 dan orang tua anak sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dokumentasi dan pencatatan. Adapun analisis data yang dilakukan adalah analisis data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat dua pola asuh yang diterapkan oleh orang tua anak sekolah dasar kelas 5 di Desa Karangrowo RW IV Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus. Yaitu orang tua yang menerapkan pola asuh demokratis dan orang tua menerapkan pola asuh permisif. Kemudian kedisiplinannya belajar anak sekolah dasar tepatnya kelas 5 di Desa Karangrowo RW IV menunjukkan bahwa anak sudah mempunyai jadwal belajar, teratur dalam belajar serta fokus dan perhatian terhadap materi pelajaran, hal tersebut didukung oleh kebiasaan dan aturan yang sudah diterapkan orang tua sejak anak masih kecil. Namun ada pula anak yang tidak mempunyai jadwal belajar, dan tidak teratur belajar, dikarenakan orang tua yang menerapkan pola asuh permisif.

Hendaknya orang tua menerapkan pola pengasuhan demokratis kepada anak untuk membentuk kedisiplinan belajar anak dengan penerapan kebiasaan yang baik bagi anak, serta orang tua dapat memberi anak kebebasan dengan batasan yang harus anak taati.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LOGO | ii |
| JUDUL | iii |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | iv |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | v |
| PENGESAHAN PENGUJI | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| ABSTRACT | ix |
| ABSTRAK | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 3 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 3 |
| 1.5 Ruang Lingkup | 4 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 5 |
| 2.1 Pola Asuh Orang Tua | 5 |
| 2.1.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua | 5 |
| 2.1.2 Jenis-Jenis Pola Asuh | 6 |
| 2.1.3 Faktor-Faktor Pola Asuh Orang Tua | 7 |
| 2.2 Kedisiplinan Belajar | 9 |
| 2.2.1 Definisi Kedisiplinan Belajar | 9 |

| | |
|--|-----------|
| 2.2.2 Ciri-Ciri Kedisiplinan Belajar | 11 |
| 2.2.3 Kedisiplinan Belajar Anak Sekolah Dasar | 11 |
| 2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar | 12 |
| 2.2.5 Indikator Kedisiplinan Belajar | 15 |
| 2.2.6 Tujuan Disiplin Belajar | 16 |
| 2.3 Penelitian Relevan | 17 |
| 2.4 Kerangka Berpikir | 19 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 21 |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian | 21 |
| 3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian | 21 |
| 3.3 Peranan Peneliti | 23 |
| 3.4 Data dan Sumber Data | 23 |
| 3.5 Pengumpulan Data | 24 |
| 3.6 Keabsahan Data | 25 |
| 3.7 Analisis Data | 26 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 29 |
| 4.1 Deskripsi Latar Penelitian | 29 |
| 4.1.1 Kondisi Geografis Daerah Penelitian | 29 |
| 4.1.2 Kondisi Sosial Ekonomi Penduduk | 29 |
| 4.1.3 Kondisi Sosial Keagamaan | 30 |
| 4.1.4 Kondisi Sosial Pendidikan | 30 |
| 4.2 Deskripsi dan Hasil Pembahasan Analisis Data | 32 |
| 4.1.1 Kedisiplinan Belajar Anak Sekolah Dasar di Desa Karangrowo | 32 |
| 4.1.2 Bentuk Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Kedisiplinan Belajar Anak Sekolah Dasar di Desa Karangrowo | 42 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 55 |
| 5.1 Kesimpulan | 55 |
| 5.2 Saran | 56 |
| DAFTAR PUSTAKA | 57 |

| | |
|----------------------------|-----|
| LAMPIRAN | 62 |
| PERNYATAAN | 109 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 110 |



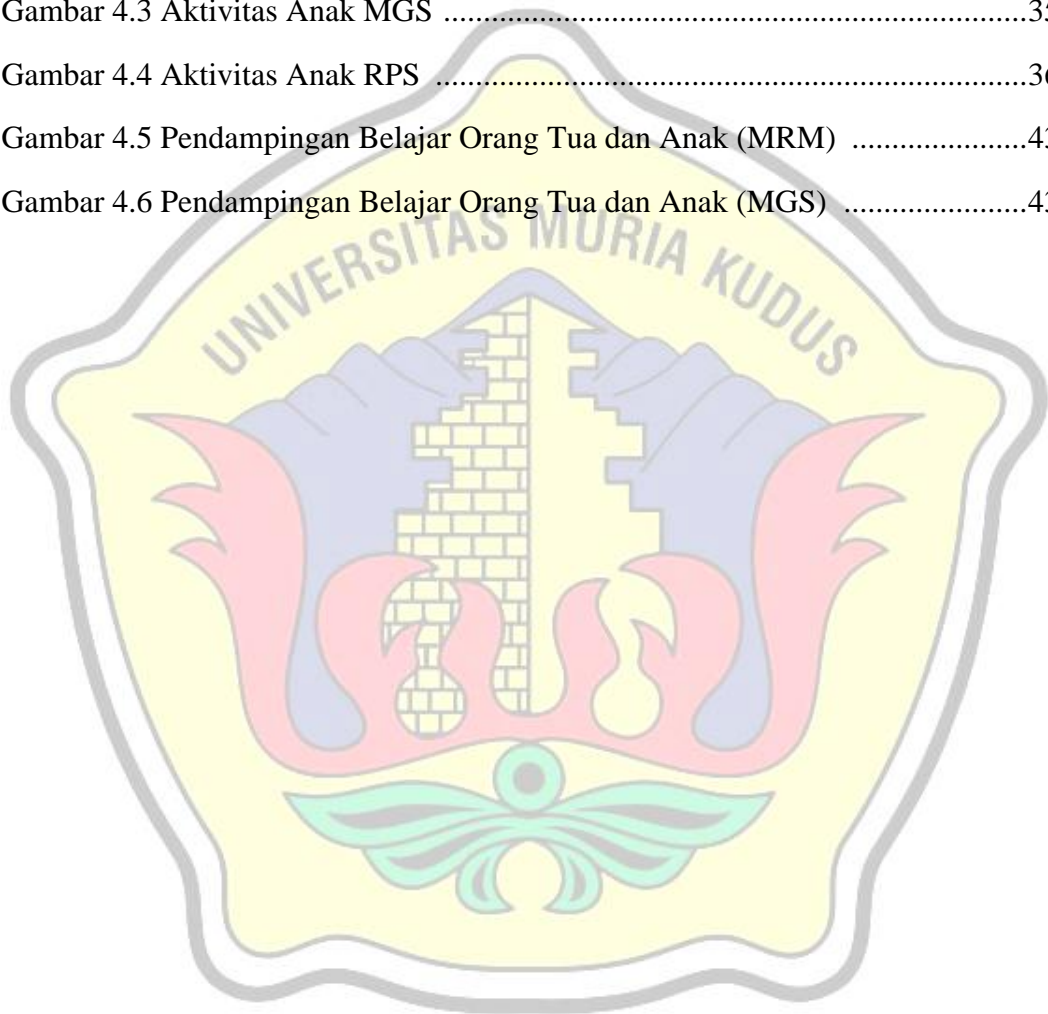
DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 4.1 Mata Pencaharian Masyarakat Desa Karangrowo | 29 |
| Tabel 4.2 Jumlah Pemeluk Agama Desa Karangrowo | 30 |
| Tabel 4.3 Pendidikan Masyarakat Desa Karangrowo | 31 |
| Tabel 4.4 Jumlah Sekolah di Desa Karangrowo | 31 |
| Tabel 4.6 Informan Orang Tua | 47 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir | 19 |
| Gambar 3.1 Tahap Analisis Data | 27 |
| Gambar 4.1 Aktivitas Anak MRM | 35 |
| Gambar 4.2 Aktivitas Anak AAN..... | 35 |
| Gambar 4.3 Aktivitas Anak MGS | 35 |
| Gambar 4.4 Aktivitas Anak RPS | 36 |
| Gambar 4.5 Pendampingan Belajar Orang Tua dan Anak (MRM) | 43 |
| Gambar 4.6 Pendampingan Belajar Orang Tua dan Anak (MGS) | 43 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan | 63 |
| Lampiran 2 Hasil Wawancara Orang Tua Anak I | 66 |
| Lampiran 3 Hasil Wawancara Orang Tua Anak II | 68 |
| Lampiran 4 Hasil Wawancara Orang Tua Anak III | 70 |
| Lampiran 5 Hasil Wawancara Orang Tua Anak IV | 72 |
| Lampiran 6 Hasil Wawancara Anak I | 74 |
| Lampiran 7 Hasil Wawancara Anak II | 76 |
| Lampiran 8 Hasil Wawancara Anak III | 78 |
| Lampiran 9 Hasil Wawancara Anak IV | 80 |
| Lampiran 10 Hasil Observasi Orang Tua Anak I | 82 |
| Lampiran 11 Hasil Observasi Orang Tua Anak II | 84 |
| Lampiran 12 Hasil Observasi Orang Tua Anak III | 86 |
| Lampiran 13 Hasil Observasi Orang Tua Anak IV | 88 |
| Lampiran 14 Hasil Observasi Anak I | 90 |
| Lampiran 15 Hasil Observasi Anak II | 92 |
| Lampiran 16 Hasil Observasi Anak III | 94 |
| Lampiran 17 Hasil Observasi Anak IV | 96 |
| Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian | 98 |