

DAFTAR PUSTAKA

- Adek. (2008). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Karakteristik Anak*. viewed 15: <http://valmband.multiply.com/jurnal/item/31/pengaruh-pola-asuh-orang-tua-terhadap-karakteristik-anak>.
- Anisah, S. A. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, Vol.05; No. 01; 70-84.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrah B, N. R. (2016). Korelasi Kedisiplinan Belajar di Rumah dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SD Negeri 19 Banda Aceh. *Numeracy Journal*, 3(2), 44-51. ISSN: 2355-0074.
- Aulina, C. (2013). Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini. *Pedagogia*, Vol.2, No.1.
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan Dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102-122.
- Bimbingan, G.J., Tahun, V. N., Layanan, P., Dan, Pribadi. B., Bimbingan G.J., & Tahun, V. N. (2016). Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XII MA Cokroaminoto Wanadadi Banjarnegara Tahun Ajaran 2014/2016 Ika Ernawati Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta. *Abstrak Info Artikel Diterima Desember*, 1(1): 1-13.
- Cristiany. (2014). Konsep Diri, Pola Asuh Orangtua Demokratis Dan Kompetensi Sosial Siswa. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(1), 9-21.
- Daryanto dan Suryati Damiatun. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, S. B. (2011). *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Keluarga Sebuah Prespektif Islam*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrahman, M. (2012). *Belajar & Pembelajaran, Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.

- Fitriani, L. (2015). Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosi Anak. *Lentera*, 17(1), 93-110.
- Fitriyani, L. (2015). Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosi Anak. *Lentera*, 17(1).
- Hamidi. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: UMM Press Cetakan Kedua.
- Hapsari E. T., Handayani D. E. & Singgih A.P. (2019). Pola Asuh Orang Tua dalam Menerapkan Kedisiplinan Siswa Kelas IV Di SD nEGERI IOBANG 01 Batang. *Jurnal Basicedu: Research & Learning in Elementary Education*, 3(3), 870-873.
- Hastasari, C., Anggitya, P. T., Musslifah, A. R. (2015). Pola Asuh Balita Ibu-Ibu Kelompok Sasaran Pada Program Kegiatan Bina Keluarga Balita Usia 0-12 Bulan Dusun Gandekan Kartasura. *Informasi Kajian Ilmu Komunikasi*, 45(1).
- Imron, A. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Pt. Bumi Aksara.
- Jannah, H. (2012). Bentuk Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Perilaku Moral Pada Anak Usia di Kecamatan Amek-Ampek. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 1(2).
- Kartono, K. (2009). *Perkembangan Psikologi Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Madantia, Z. O. (2014). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Otoriter dengan Kemandirian Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Ners dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 1(1), 063-068.
- Monawati, R. S. (2017). *Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 10 Banda Aceh*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa PGSD*.1,(1), 21-29.
- Nasional, D. P. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Ke-3*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prabasari, B., dan Subowo. (2017). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening. *Economic Education Analysis Journal*, 549-577 p-ISSN 22252-6544 e-ISSN 2502-356X.

- Pratikto, M. F. (2012). Kepercayaan Diri, Kematangan Emosi, Pola Asuh Orang Tua Demokratis dan Kenakalan Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(2), 77-87.
- Rachman, M. (2015). *5 Pendekatan Penelitian*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.
- Rekno Handayani, Imaniar Purbasari dan Deka Setiawan. (2020). Efekk Gaya Asuh Permisif Terhadap Kendala Pembentukan Kepribadian Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 33-40.
- Rohmah, L. (2016). Peran Pola Asuh Orangtua Dalam Menanamkan Disiplin Pada Anak. In *Annual Internasional Conference on Islamic Early Childhood Education*, (Vol. 1, pp. 167-176).
- Rohmaniyah, K. d. (2020). Analysis of Parenting Patterns on Student Motivatio. *Journal of Education Technologi*, Vol.4(3) PP. 359-366.
- Rusni, R., & Agustan A. (2018). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Dasar. *JRPD (Jurna Riset Pendidikan Dasar)*, 1(1), 1-9. P-ISSN: 2615-1723 E-ISSN: 2615-1766.
- Safitri, K., Yuliani, H., Nurfadillah. (2019). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Anak di Rumah Terhadap Prestasi di Kelas. *ESJ (Elementary School Journal)*, Volume 9 No.3.
- Safitri, Y. M., Bedowi. S., Setianingsih, E. S. (2020). Pola Asuh Orang Tua di Era Digital Berpengaruh Dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV. *Mimbar PGSD Undiksha*, Volume 8, Number 3, pp. 505-514.
- Salam, M., & Anggraini, I. (2018). Kedisiplinan Belajar Kelas di Sdn 55/1 Sridadi. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 127-144. P-ISSN: 2614-7092, E-ISSN: 2621-9611 .
- Samani, M., & Hariyanto, H., (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Sanjaya, W. (2005). *Pembelajaran dalam Implementasi Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Media Grup.
- Setiawan, S. (2017). Pengaruh Bentuk Pola Asuh Orang Tua Dan Regulasi Diri Terhadap Disiplin Siswa. *Psikoborneo*, Vol 5, No.2, 259-265.

- Setiawati, E. (2015). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa. *Journal of Elementary Education*, 4 (1), 61-67.
- Sonia, G & Apsari C. N. (2020). Pola Asuh yang Berbeda-beda dan Dampaknya Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 7(1), 128-135.
- Suci, A. K. (2018). Pola Asuh Orang Tua Dalam Pengembangan Karakter Disiplin Anak Remaja. *Jurnal Rontal Keilmuwan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(1).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiyani, F. (2015) Pendidikan Karakter dalam Lingkungan Keluarga. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 11(1).
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyowati, S. (2016). *Cara Belajar yang Efektif dan Efisien*. Pekalongan: Cinta Ilmu.
- Sulistiyorini. (2014). *Manajemen Pendidikan Islam*. Surabaya: Elkaf.
- Sunarty, K. (2016). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Kemandirian Anak. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 2(3), 152-160.
- Susanti, S., dan Ginting, E., Y. (2017). Pengaruh pola Asuh Permisif Orangtua Terhadap Kedisiplinan Belajar Anak di Lingkungan Pasar Baru Kelurahan Padang Malang, Barus Kabupaten Tapanuli Tengah. *Jurnal Psikologi Konseling* , Vol.11 No.2 .
- Susilowati. (2005). Dampak Kepemimpinan dan Lingkungan Kerja Terhadap Semangat Kerja. *Jurnal JRBI*, 1(1), 31-47.
- Syaffruddin, Nurdin. (2005). *Guru Proffesional dan Implementasi Kurikulum*. Ciputat: Quantum Teaching.
- Tu'u, T. (2006). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Umar, M. (2015). Pola Asuh Orang Tua dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Edukasi Bimbingan Konseling*, 1(1), 20-28.
- Unadrajan, D. (2013). *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT. Grasindo.

Wantah, M. J. (2005). *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral Pada Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Wuryandani, W., Matfuh, B., & Budimansyah, B. (2014). Pendidikan Karakter Disiplin di Sekoah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 33(2).

Yanuarti, E. (2019). Pola Asuh Islami Orang Tua dalam Mencegah Timbulnya Perilaku LBGT Sejak Usia Dini. *Cendekia Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 17(1), 57-80.

Yuliasuti, E., M., Tritjahjo Danny Soesilo, Yusninus Windrawanto. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Psikologi Konseling*, 15(2).

