

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2021**



**POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK  
SEKOLAH DASAR DI DESA BANDUNGREJO KALINYAMATAN  
JEPARA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2021**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

1. Cara terbaik mendidik anak adalah melalui kepribadian terbaik orang tua, karena anak akan melihat dan meniru apa yang orangtuanya lakukan.(Muffidah)
2. Selalu ada sesuatu yang bisa dipelajari, bahkan bagi seorang master sekalipun. (Master Shifu, Kung Fu Panda 3)
3. Pembiasaan dan motivasi adalah partner terbaik dalam mencapai kesuksesan. (Umi Latifah Hanum)

### **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah dan terima kasih atas segala Rahmat dan HidayahNya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang berjasa dalam keberhasilan peneliti:

1. Kepada orang tua tercinta Bapak Muryadi Anwar dan Ibu Masro'ah yang senantiasa memberikan doa, dukungan dan kasih sayang yang tiada tara.
2. Kakaku Syaif Ayyumi dan adikku Muhammad Sulton Alfatih dan Muhammad Nabigh Akbar Dayyan terimakasih selalu memberikan senyuman yang menguatkan kku dalam berjuang.
3. Mas yang selalu memberikan semangat dan memotivasi.
4. Sahabat-sahabat dekatku yang selalu memberi dukungan dan semangat.
5. Teman-teman prodi PGSD UMK kelas A angkatan 2017 yang telah menemani selama menempuh pendidikan.
6. Almamater kebanggaanku PGSD FKIP UMK.

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi dengan judul “*Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar Di Desa Bandungrejo Kalinyamat Jepara*” oleh Umi Latifah Hanum. NIM 201733007 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diseminarkan.

Kudus, 11 Desember 2021

### **Pembimbing I**

  
**Drs. Masturi, MM**  
NIDN. 0614055701

### **Pembimbing II**

  
**Khamdun, S.Pd, M.Pd**  
NIDN. 0612047001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

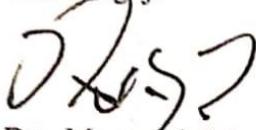
  
**Siti Masfuah, M.Pd**  
NIDN. 0615129001

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

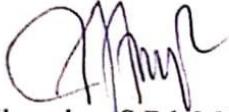
Skripsi dengan judul Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar Di Desa Bandungrejo Kalinyamat Jepara oleh Umi Latifah Hanum NIM 201733007 ini telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 22 Desember 2021

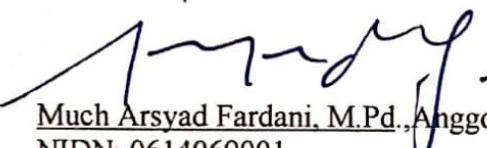
Tim Penguji



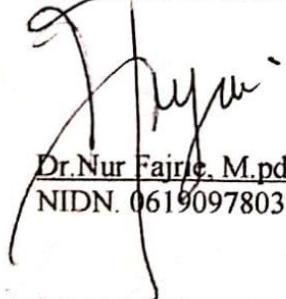
Drs. Masturi, MM., Ketua  
NIDN. 0614055701



Khamdun, S.Pd., M.Pd., Anggota  
NIDN. 0612047001



Much Arsyad Fardani, M.Pd., Anggota  
NIDN. 0614069001



Dr. Nur Fajrie, M.Pd., Anggota  
NIDN. 0619097803

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



• Drs. Sugipto, M.Pd., Kons  
NIDN. 0629086302

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah wasyukurilah, puji syukur senantiasa peneliti sampaikan kepada ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat, taufi serta karuniaNya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pola Asuh OrangTua Terhadap Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar Di Desa Bandungrejo Kalinyamatan Jepara”.

Skripsi ini dapat tersusun dan terselesaikan atas segala bimbingan, dorongan, serta bantuan dari berbagai pihak. Peneliti sangat ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak pihak yang telah membantu:

1. Prof . Dr. Ir. Darsono., M.Si, selaku rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan persetujuan untuk melaksanakan ujian akhir skripsi.
4. Drs. Masturi, MM, selaku Dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan,dan saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
5. Dr. Khamdun, M.Pd, selaku Dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan,dan saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan segenap ilmu dan keteladanan.
7. Suratmen Kepala Desa Bandungrejo yang telah memberikan izin peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Para orang tua dan anak sekolah dasar di Desa Bandungrejo yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.

Peneliti tidak dapat membahas satu persatu kebaikan yang diberikan oleh semua pihak yang terlibat di dalam penyusunan skripsi ini, kecuali membahas dengan doa. Terima kasih semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan yang setimpal dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak.

Kudus, 03 Desember 2021

Peneliti,



**Umi Latifah Hanum**  
**201733007**



## ABSTRAK

Hanum, Umi Latifah. 2021. *Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar Di Desa Bandungrejo Kalinyamat Jepara.* Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Drs. Masturi, MM. (2) Khamdun, S.Pd, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Pola Asuh Orang Tua, Motivasi Belajar*

Orang tua didalam keluarga merupakan salah satu elemen yang berperan penting sebagai pendidik pertama dan utama bagi tumbuh kembang seorang anak. Kurangnya motivasi anak dalam belajar bisa menyebabkan terjadinya penurunan didalam prestasinya. Hal ini diduga erat terjadi karena pola asuh orang tua yang kurang efektif. Keadaan tersebut menjadi dasar penelitian terkait pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar anak di Desa Bandungrejo. Tujuan dari penelitian ini yakni untuk mengetahui pola asuh orang tua dapat mempengaruhi motivasi belajar anak di Desa Bandungrejo.

Peran pola asuh orang tua adalah proses interaksi antara orang tua dengan anak, orang tua akan mengajarkan semua aspek perkembangan anak sejak dini, karena orang tua adalah pembelajaran yang pertama dan utama bagi anak. Motivasi belajar merupakan sebuah dorongan, kemauan atau pun minat yang begitu besar di dalam diri seseorang, untuk meraih suatu keinginan, cita-cita dan target tertentu.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode diskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di Desa Bandungrejo Kecamatan Kalinyamat Kabupaten Jepara. Dengan mengambil subjek orang tua siswa, dan siswa sebagai subjek penelitian. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data meliputi tahap observasi, wawancara, dokumentasi dan pencatatan. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini adalah tiga dari lima orang tua menggunakan pola asuh demokratis, satu dari lima orang menggunakan pola asuh permisif dan sisanya menggunakan pola asuh otoriter.

Kesimpulan penelitian ini adalah pola asuh orang tua mempengaruhi motivasi belajar anak. Anak dengan tingkat motivasi belajar tinggi cenderung orang tua menggunakan pola asuh demokratis, sedangkan anak dengan tingkat kemandirian yang rendah cenderung orang tua menggunakan pola asuh permisif.

## ABSTRACT

Hanum, Umi Latifah. 2021. *Parenting Patterns on Learning Motivation of Elementary School Children in Bandungrejo Village Kalinyamat Jepara*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Drs. Masturi, MM. (2) Khamdun, S.Pd, M.Pd.

**Keywords:** Parenting Patterns, Learning Motivation

Parents in the family are one element that plays an important role as the first and main educator for the growth and development of a child. Lack of motivation in children to learn can cause a decrease in achievement. This is thought to be closely related to the ineffective parenting style of parents. This situation became the basis for research related to parenting patterns on children's learning motivation in Bandungrejo Village. The purpose of this study is to find out how parenting can affect children's learning motivation in Bandungrejo Village.

The role of parenting is a process of interaction between parents and children, parents will teach all aspects of child development from an early age, because parents are the first and foremost learning for children. Learning motivation is an encouragement, willingness or interest that is so great in a person, to achieve certain desires, goals and targets.

This research uses qualitative research with descriptive method. This research was conducted in Bandungrejo Village, Kalinyamat District, Jepara Regency. By taking the subject of parents, and students as research subjects. This study uses data collection techniques including the stages of observation, interviews, documentation and recording. The data analysis used is descriptive qualitative data analysis.

The results of this study are three out of five parents use democratic parenting, one in five people use permissive parenting and the rest use authoritarian parenting.

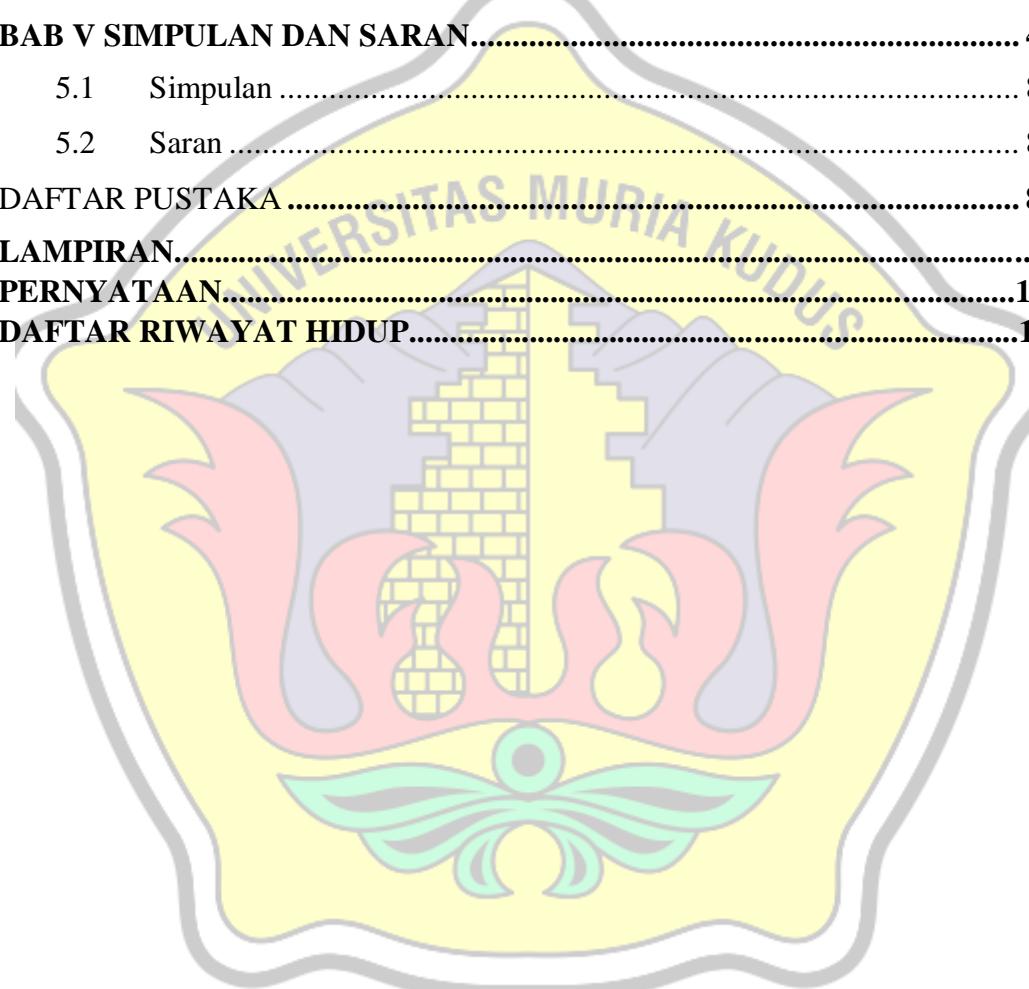
The conclusion of this study is that parenting affects children's learning motivation. Children with a high level of learning motivation tend to be parents using democratic parenting, while children with low levels of independence tend to be parents using permissive parenting.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LOGO .....</b>	<b>ii</b>
<b>JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN PENGUJI.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTARGAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang .....	1
1.2    Rumusan Masalah.....	4
1.3    Tujuan Penelitian.....	4
1.4    Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1    Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2    Manfaat Praktis.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1    Deskripsi Konseptual.....	6
2.1.1    Pola Asuh Orang Tua.....	6
2.1.1.1Pengertian Pola Asuh Orang Tua .....	6
2.1.1.2Jenis-Jenis Pola Asuh Orang Tua .....	6
2.1.1.3Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh .....	11
2.1.2    Motivasi Belajar .....	12
2.1.2.1Pengertian Motivasi Belajar .....	12
2.1.2.2Macam-macam Motivasi .....	13
2.1.2.3Upaya meningkatkan motivasi .....	15
2.1.2.4Indikator Motivasi Belajar .....	18
2.1.2.5Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	19
2.1.3    Pendidikan Anak usia SD.....	21

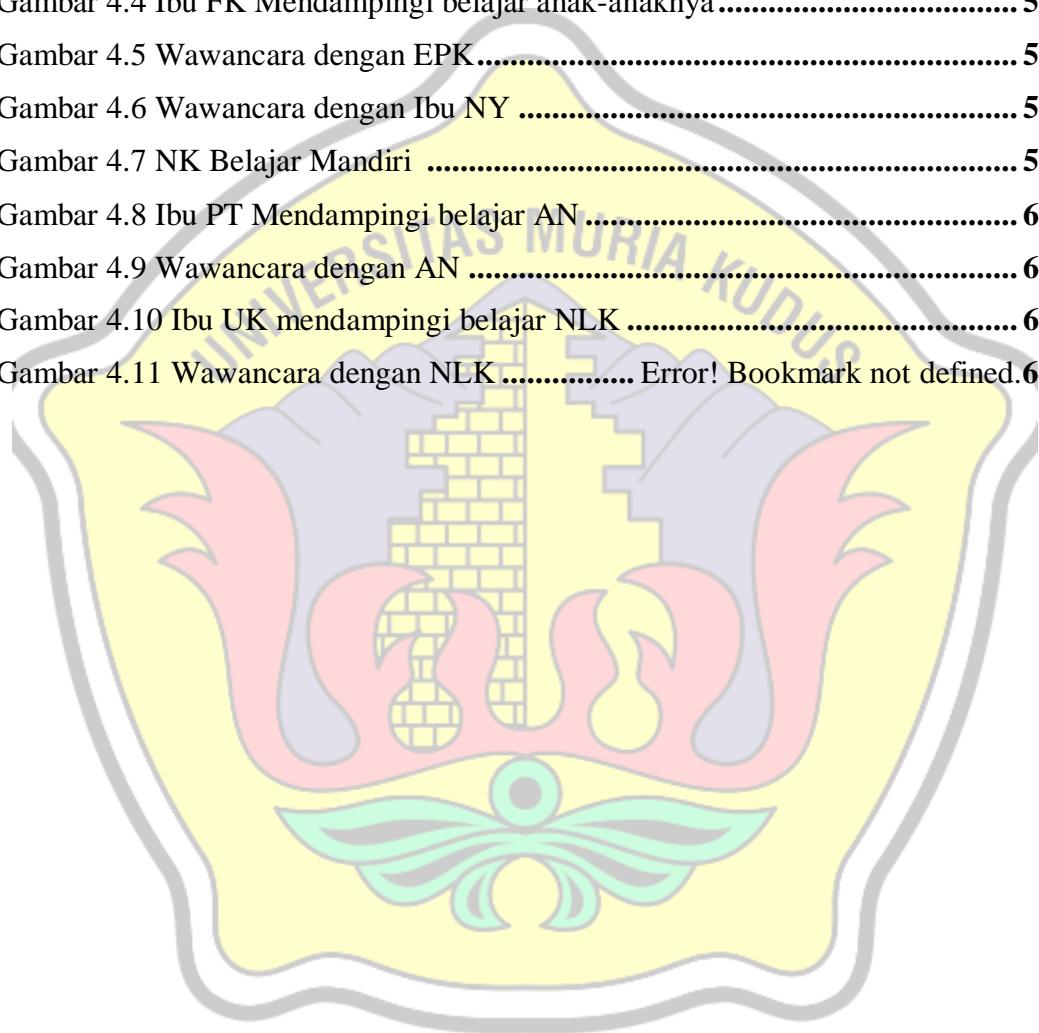
2.1.3 Tujuan pendidikan .....	22
2.1.4 Lingkungan belajar Anak .....	23
2.1.4.1 Lingkungan keluarga .....	24
2.1.4.2 Lingkungan sekolah .....	25
2.1.4.3 Lingkungan masyarakat .....	26
2.2 Penelitian yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Teori .....	28
2.4 Kerangka Berpikir .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
3.1.1 Tempat Penelitian.....	31
3.1.2 Waktu Penelitian.....	31
3.2 Rancangan Penelitian.....	31
3.3 Peranan Peneliti .....	32
3.4 Data dan Sumber Data.....	32
3.4.1 Data.....	32
3.4.2 Sumber Data.....	33
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	34
3.5.1 Observasi.....	34
3.5.2 Wawancara.....	34
3.5.3 Dokumentasi Kegiatan.....	35
3.5.4 Pencatatan .....	35
3.5.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.6 Keabsahan Data .....	36
3.7 Analisis Data .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
4.1 Deskripsi Latar Penelitian dan Subjek Penelitian.....	40
4.1.1 Kondisi Geografis Desa Bandungrejo .....	40
4.1.2 Kondisi Penduduk Desa Bandungrejo .....	41
4.1.3 Kondisi Sosial Pendidikan Desa Bandungrejo .....	43
4.1.4 Kondisi Sosial Ekonomi Penduduk Desa Bandungrejo .....	43

4.1.5 Sarana dan Prasarana Desa Bandungrejo .....	44
4.1.6 Profil Subjek Penelitian.....	45
<b>4.2 Deskripsi Hasil Penelitian dan Analisis Data.....</b>	<b>47</b>
4.2.1 Analisis Bentuk Pola Asuh yang Diterapkan Orang Tua di Desa Bandungrejo.....	47
4.2.2 Analisis Pola Asuh Orang Tua Dapat Mempengaruhi Motivasi Belajar Anak di Desa Bandungrejo.....	70
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>47</b>
5.1 Simpulan .....	87
5.2 Saran .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>92</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>173</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>179</b>



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.2 Kerangka berfikir .....	30
Gambar 3.1 Tahap Analisis Data.....	39
Gambar 4.1 Peta Desa Bandungrejo .....	40
Gambar 4.2 Ibu SA Mendampingi belajar MNA .....	51
Gambar 4.3 Wawancara dengan MNA .....	52
Gambar 4.4 Ibu FK Mendampingi belajar anak-anaknya .....	54
Gambar 4.5 Wawancara dengan EPK.....	55
Gambar 4.6 Wawancara dengan Ibu NY .....	57
Gambar 4.7 NK Belajar Mandiri .....	58
Gambar 4.8 Ibu PT Mendampingi belajar AN .....	60
Gambar 4.9 Wawancara dengan AN .....	61
Gambar 4.10 Ibu UK mendampingi belajar NLK .....	63
Gambar 4.11 Wawancara dengan NLK .....	Error! Bookmark not defined.64



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Sumber Data Primer .....	<b>33</b>
Tabel 4.1 Batas Wilayah Desa Bandungrejo .....	<b>41</b>
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Desa Bandungrejo .....	<b>41</b>
Tabel 4.3 Mata Pencaharian Penduduk Desa Bandungrejo .....	<b>42</b>
Tabel 4.4 Jumlah Sarana Prasarana Desa Bandungrejo .....	<b>44</b>
Tabel 4.5 Data subjek penelitian .....	<b>45</b>



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Peneliti .....	93
Lampiran 2 Kisi-kisi Wawancara Orang Tua .....	94
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Orang Tua .....	96
Lampiran 4 Hasil Wawancara Orang Tua .....	98
Lampiran 5 Kisi-kisi Wawancara Anak .....	109
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Motivasi Belajar Anak .....	111
Lampiran 7 Hasil Pedoman Wawancara Motivasi Belajar Anak .....	113
Lampiran 8 Kisi-kisi Observasi Pola Asuh Orang Tua .....	123
Lampiran 9 Pedoman Observasi Pola Asuh Orang Tua .....	124
Lampiran 10 Dokumentasi .....	163