



**PEMBINAAN SIKAP NASIONALISME PADA  
SISWA SDN 3 PADURENAN**

**Oleh  
IMAM AZHARI  
NIM 201733111**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2022**



**PEMBINAAN SIKAP NASIONALISME PADA  
SISWA SDN 3 PADURENAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:**

**IMAM AZHARI**

**NIM. 201733111**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2022**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

1. Kurang cerdas dapat diperbaiki dengan belajar, kurang cakap dapat dihilangkan dengan pengalaman. Namun, tidak jujur dapat diperbaiki. (Mohammad Hatta)
2. Jangan terlalu menyesali apa yang terjadi di masa lalu. Semua sudah terjadi, tidak ada yang bisa diubah. Terima, jadikan itu sebagai pelajaran untuk masa kini dan masa depan yang lebih baik. (Jerome Polin Sijabat)
3. Selesaikan yang menjadi tanggung jawab, berproseslah dengan penuh kejujuran, keikhlasan dan sertakan Tuhan dalam setiap prosesmu. (Imam Azhari).

### PERSEMBAHAN

Puji syukur atas segala rahmat dan kemudahan yang telah Allah SWT berikan sehingga penelitian dan pengembangan pada tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua (Bapak Ahmad Salim dan Ibu Maslikhah) yang senantiasa memberikan bimbingan, dukungan berupa materiil maupun non materiil, do'a dan kasih sayang yang begitu tulus serta selalu memberikan yang terbaik untuk peneliti.
2. Keluarga besar saya yang senantiasa selalu memberikan semangat serta motivasi untuk peneliti.
3. Dr. Sri Utaminingsih M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Much Arsyad Fardani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
4. Bapak/Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus, terutama dosen pembimbing saya yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dengan sepenuh hati.
5. Fitri Amelia Rosida yang sudah menemani peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini serta memberikan motivasi dan semangat.

6. Sahabat saya, Akmal Haikal, Ahmad Farohi, A. Tsani S, Dian Ayu Fitriyana, Risma Amaliya Fitriani, dan Nabila Ayu Y.S.F. yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian ini, ucapan terimakasih peneliti sebagai bentuk penghargaan, rasa toleransi, kekerabatan dan persaudaraan terhadap kalian atas segala sumbangsih yang diberikan.
7. Akhmad Veriawan, Dhani Aditia Maula, Gesit Logos, dan M. Muhaimin yang telah membantu dan memotivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Saka Tarunabumi dan UKM Racana Muria Wira Shima sebagai organisasi yang telah berkontribusi besar dalam pengembangan diri peneliti sehingga peneliti dapat menjadi pribadi yang demikian adanya.
9. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2017, The Tronston, The Forces'16 of Scout HA-SK, dan seluruh organisasi pramuka di Kudus maupun seluruh Indonesia yang senantiasa bersedia saling mengingatkan, membantu dan memberikan sumbangsih baik ilmu maupun semangat untuk menuntaskan kewajiban tugas akhir dijenjang strata satu ini serta berproses bersama.



### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Sikap nasionalisme siswa SDN 3 Padurenan* oleh Imam Azhari NIM 201733111 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 25 Oktober 2021

Pembimbing I



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

NIDN. 0607036901

Pembimbing II



Much Arsyad Fardani, M.Pd.

NIDN. 0614069001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001



## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Pembinaan sikap nasionalisme pada siswa SDN 3 Padurenan* oleh Imam Azhari NIM 201733111 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 02 December 2021

Tim Penguji



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua  
NIDN. 0607036901



Much Arsyad Fardani, M.Pd., Anggota  
NIDN. 0614069001




Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd., Anggota  
NIDN. 0615037901



Santoso, M.Pd., Anggota  
NIDN. 0608038502

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan  
Drs. Sucipto, M.Pd. Kons  
NIDN. 0629086302

## PRAKATA

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayahNya. Peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Sikap Nasionalisme Siswa SDN 3 Padurenan.

Skripsi ini disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, bimbingan, motivasi, maupun dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan yang berharga ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Ahmad Salim dan Ibu Maslikhah selaku orang tua tercinta.
2. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
3. Drs, Sucipto, M.Pd.Kons., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.
5. Dr. Sri Utaminingsih M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Much Arsyad Fardani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan.
8. Munziati, selaku Kepala SDN 3 Padurenan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Muryati,S.Pd., selaku Guru Kelas V SDN 3 Padurenan yang telah memberikan informasi kepada peneliti.
10. Orang Tua/Wali Siswa SDN 3 Padurenan yang telah memberikan informasi kepada peneliti.



11. Siswa SDN 3 Padurenan yang bersedia menjadi subjek penelitian.
12. Semua pihak yang membantu secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengharap kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca pada umumnya.

Kudus, 03 Desember 2021

Peneliti



Imam Azhari  
NIM. 201733111



## **ABSTRACT**

Azhari, Imam. 2021. *Nationalism Attitude of SDN 3 Padurenan Students. Thesis. Primary teacher Education*. Muria Kudus University. Advisor (I) Dr. Sri Utaminingsih M.Pd., Advisor (II) Much Arsyad Fardani, M.Pd.

**Keywords:** *Attitudes, Nationalism, and Students.*

*The attitude of Nationalism is an ideology that puts an action in showing loyalty, love and respect for common interests in order to maintain life in the matter of national, state or national spirit. This research uses qualitative research methods using a descriptive approach. The data collection techniques used were interviews, observation, and documentation. The instruments used were interview and observation guidelines, interview sheets and observations. The data analysis techniques used were data reduction, data presentation and conclusion. The subjects of this study were grade five teachers and fifth grade students, totaling 8 students of SDN 3 Padurenan.*

*The results of the research that students of SDN 3 Padurenan have an attitude of nationalism during distance learning (PJJ) include: proud as an Indonesian nation, love the homeland, willing to sacrifice for the nation, respect cultural diversity, appreciate the services of heroes, and prioritize the public interest. From the attitude of nationalism, students have applied, although there are still some that have not been maximized due to existing conditions. School strategies in fostering student nationalism at SD 3 Padurenan include school culture, integration of learning as a vehicle for developing student nationalism attitudes, and extracurricular a vehicle for fostering student nationalism attitudes. That is by upholding the school culture, namely always upholding the 3 S (smile, greeting, and greeting) every time you are in the school environment or outside of school. Flag ceremony in an orderly manner, reading Asmaul Husna. Integration of learning as a vehicle for developing students' nationalistic attitudes, namely learning through the sociodrama method, singing the Indonesia Raya song and the National Compulsory song, and students reading prayers before studying together. As well as extracurricular vehicles for fostering student nationalism, namely by practicing dance, scouts, and tambourines well.*

*The conclusion in this study is that distance learning (PJJ) students at SDN 3 Padurenan have an attitude of nationalism includes being proud as an Indonesian nation, loving the homeland, being willing to sacrifice for the nation, respecting cultural diversity, appreciating the services of heroes, and prioritizing the public interest. Meanwhile, school strategies in fostering student nationalism in SD 3 Padurenan include school culture as a vehicle for developing student nationalism attitudes, learning integration as a vehicle for developing student nationalism attitudes, and extracurricular a vehicle for fostering student nationalism attitudes.*

## ABSTRAK

Azhari, Imam. 2021. *Pembinaan Sikap Nasionalisme Pada Siswa SDN 3 Padurenan*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) Dr. Sri Utaminingsih M.Pd., Pembimbing (II) Much Arsyad Fardani, M.Pd.

**Kata Kunci:** Sikap, Nasionalisme, dan Siswa.

Sikap Nasionalisme adalah suatu ideologi yang meletakkan suatu tindakan dalam menunjukkan kesetiaan, kecintaan, dan menghargai kepentingan bersama guna menjaga kehidupan dalam perihal semangat nasional, bernegara atau berbangsa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap nasionalisme siswa pada pembelajaran jarak jauh dan strategi sekolah dalam menumbuhkan sikap nasionalisme siswa SDN 3 Padurenan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah pedoman wawancara dan observasi, lembar wawancara dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Reduksi Data, Penyajian data dan Kesimpulan. Subjek dari penelitian ini adalah Kepala sekolah, guru kelas lima, dan siswa kelas lima yang berjumlah 8 siswa SDN 3 Padurenan.

Hasil penelitian siswa SDN 3 Padurenan mempunyai sikap nasionalisme selama pembelajaran jarak jauh (PJJ) antara lain bangga sebagai bangsa Indonesia, cinta tanah air, rela berkorban demi bangsa, menghargai keanekaragaman kebudayaan, menghargai jasa para pahlawan, dan mengutamakan kepentingan umum. Dari sikap nasionalisme tersebut siswa sudah diterapkan walaupun masih ada yang belum maksimal dikarenakan kondisi yang ada. Strategi sekolah dalam menumbuhkan sikap nasionalisme siswa di SD 3 Padurenan antara lain budaya sekolah, Integrasi pembelajaran sebagai wahana pengembangan sikap nasionalisme siswa, dan ekstrakurikuler wahana pembinaan sikap nasionalisme siswa. Yaitu dengan menegakkan budaya sekolah yaitu selalu menegakkan 3 S (senyum, sapa, dan salam) setiap berada di lingkungan sekolah maupun diluar sekolah. Upacara bendera dengan tertib, pembacaan Asmaul Husna. Integrasi pembelajaran sebagai wahana pengembangan sikap nasionalisme siswa yaitu pembelajaran melalui metode sosiodrama, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan lagu Wajib Nasional, serta siswa membaca doa sebelum belajar secara bersama-sama. Serta ekstrakurikuler wahana pembinaan sikap nasionalisme siswa yaitu dengan berlatih tari, pramuka, dan rebana dengan baik.

Kesimpulan pada penelitian ini adalah selama pembelajaran jarak jauh (PJJ) siswa SDN 3 Padurenan memiliki sikap nasionalisme antara lain bangga sebagai bangsa Indonesia, cinta tanah air, rela berkorban demi bangsa, menghargai keanekaragaman kebudayaan, menghargai jasa para pahlawan, dan mengutamakan kepentingan umum. Sedangkan, Strategi sekolah dalam menumbuhkan sikap nasionalisme siswa di SD 3 Padurenan antara lain budaya sekolah wahana pengembangan sikap nasionalisme siswa, Integrasi pembelajaran sebagai wahana pengembangan sikap nasionalisme siswa, dan ekstrakurikuler wahana pembinaan sikap nasionalisme siswa.



## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
LOGO.....	ii
JUDUL .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	vi
PENGESAHAN SKRIPSI .....	vii
PRAKATA .....	viii
ABSTRACT .....	x
ABSTRAK .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
BAB 2 KAJIAN TEORI .....	7
2.1 Kajian Teori .....	7
2.1.1 Hakikat Sikap .....	7
2.1.1.1. Pengertian Sikap .....	8
2.1.1.2. Struktur Sikap .....	8
2.1.1.3. Pembentukan Sikap.....	8
2.1.2. Nasionalisme .....	10
2.1.2.1. Definisi Nasionalisme .....	10
2.1.2.2. Fungsi Nasionalisme .....	11
2.1.2.3. Indikator Nasionalisme .....	12
2.1.3. Pendidikan Karakter .....	14
2.1.4. Penanaman Sikap Nasionalisme.....	15
2.1.5. Siswa Kelas lima SD .....	17
2.1.6. Peran Guru.....	19
2.2. Penelitian Relevan.....	20
2.3. Kerangka Teori.....	21
2.4. Kerangka Berfikir.....	23
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....	25
3.1. Setting Penelitian .....	25
3.1.1. Subjek Penelitian .....	25



3.1.2. Tempat Penelitian.....	25
3.1.3. Waktu Penelitian .....	26
3.2 Rancangan Penelitian .....	26
3.3 Data dan Sumber Data .....	26
3.3.1 Data .....	26
3.3.2 Sumber Data .....	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.4.1 Wawancara .....	28
3.4.2 Observasi .....	29
3.4.3 Dokumentasi.....	30
3.5 Keabsahan Data.....	30
3.6 Analisis Data .....	30
3.6.1 Reduksi Data .....	31
3.6.1 Penyajian Data.....	31
3.6.1 Kesimpulan.....	32
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
4.1 Deskripsi Wilayah Penelitian .....	33
4.2 Hasil Penelitian .....	35
4.2.1 Sikap Nasionalisme di SDN 3 Padurenan .....	35
4.2.1.1 Bangsa Sebagai bangsa indonesia .....	36
4.2.1.2 Cinta Tanah Air.....	37
4.2.1.3 Rela Berkorban demi Bangsa Indonesia .....	38
4.2.1.4 Menghargai Kebudayaan .....	40
4.2.1.5 Menghargai Jasa Pahlawan .....	41
4.2.1.6 Mengutamakan Kepentingan Umum .....	42
4.2.2 Strategi sekolah dalam menumbuhkan sikap nasionalisme siswa di SDN 3 Padurenan .....	43
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	45
4.3.1 Sikap Nasionalisme di SDN 3 Padurenan.....	45
4.3.1.1 Bangsa Sebagai bangsa indonesia .....	45
4.3.1.2 Cinta Tanah Air.....	46
4.3.1.3 Rela Berkorban demi Bangsa.....	47
4.3.1.4 Menghargai Kebudayaan .....	47
4.3.1.5 Menghargai Jasa Pahlawan .....	48
4.3.1.6 Mengutamakan Kepentingan Umum .....	49
4.3.2 Strategi sekolah dalam menumbuhkan sikap nasionalisme siswa di SDN 3 Padurenan .....	50
<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>52</b>
5.1 Kesimpulan .....	52
5.2 Saran.....	53

DAFTAR PUSTAKA .....	54
Lampiran .....	58
Lampiran 1. Kriteria Subjek Penelitian.....	59
Lampiran 2. Waktu Penelitian Sikap Nasionalisme.....	60
Lampiran 3. Hasil Wawancara .....	62
Lampiran 4. Analisis Data.....	65
Lampiran 5. Dokumentasi.....	70
Lampiran 6. Lain-lain.....	78
Surat Izin Penelitian .....	78
Letter Of Accepted (LOA) .....	79
KETERANGAN SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI .....	80
PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI .....	81
SURAT PERNYATAAN.....	82
SURAT KETERANGAN PENETAPAN PEMBIMBINGAN.....	83
BERITA ACARA BIMBINGAN .....	84
RIWAYAT HIDUP PENULIAS .....	89



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Deskripsi Tujuan Nasionalisme .....	12
Tabel 3.1. Kriteria Subjek Penelitian .....	59
Tabel 3.2. Waktu Penelitian Sikap Nasionalisme .....	60
Tabel 4.1.1 Data Jumlah Guru dan karyawan di SDN 3 Padurenan. ....	34
Tabel 4.1.2 Data Jumlah Siswa di SDN 3 Padurenan .....	34
Tabel Hasil Wawancara Kepala Sekolah dan Guru kelas V .....	61
Tabel Hasil Wawancara Siswa.....	63
Tabel Analisis Data .....	65



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Kerangka Teori .....	22
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 4.1 Siswa meminta meminjam buku pelajaran teman.....	39
Gambar Lampiran Dokumentasi .....	70
Gambar Lampiran lain-lain.....	78
Gambar Surat Izin Penelitian .....	78
Gambar Letter Of Accepted (LOA) .....	79
Gambar SURAT KETERANGAN PENETAPAN PEMBIMBINGAN.....	83
Gambar BERITA ACARA BIMBINGAN .....	84

