

SKRIPSI



**PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN
DARING PADA PANDEMI COVID 19 DI SDN KARABAN 01**

Oleh

Pipin Novia Anggraeni

NIM 201833034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN
DARING PADA PANDEMI COVID 19 DI SDN KARABAN 01**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
PIPIN NOVIA ANGGRAENI
NIM 201833034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Kegunaan pendidikan adalah untuk mengajarkan seseorang untuk berpikir dengan intensif dan kritis. Kecerdasan dan karakter itulah tujuan pendidikan sesungguhnya.” (Martin Luther King Jr)

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas segala rahmat dan kemudahan yang telah Allah SWT berikan sehingga penelitian pada tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Diri Sendiri, sebagai bentuk pembuktian bahwa saya mampu untuk menyelesaikan tugas akhir yang terberat untuk mendapatkan gelar sarjana S1 PGSD. Skripsi ini saya buat dengan penuh semangat dan tanggung jawab. Semangat terus untuk diri saya agar dapat terus berproses dan terus belajar. Semoga ilmu yang saya dapat dari gelar sarjana ini dapat bermanfaat untuk semuanya. Amin.
2. Kedua orang tua (Bapak Ramidi dan Ibu Yuniati) yang senantiasa memberikan semangat, bimbingan, dan do'a. Mereka adalah semangatku dalam menempuh pendidikan sarjana. Karena mereka saya bisa menuntut ilmu sampai ke bangku perkuliahan hingga mendapatkan gelar sarjana. Terima kasih untuk bapak dan ibuku yang telah menjadi semangatku.
3. Bapak/Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus, terutama dosen pembimbing saya yang telah membimbing saya dan memberikan pengarahan dengan sepenuh hati sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2018 yang saling menguatkan satu sama lain, selalu menyemangati, membantu, serta memberikan dukungan untuk menyelesaikan tugas akhir dijenjang strata satu ini.
5. Sahabat dan teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, ucapan terima kasih peneliti berikan kepada teman-teman sebagai bentuk penghargaan

kepada teman-teman yang telah memberikan semangat dan selalu menemani di setiap prosesnya dalam menyelesaikan tugas akhir di jenjang strata satu ini. Terima kasih teman-temanku.

6. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA PANDEMI COVID 19 DI SDN KARABAN 01* oleh PIPIN NOVIA ANGGRAENI NIM 201833034 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 26 Februari 2022

Pembimbing I



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

NIDN. 0623038604

Pembimbing II



Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.

NIDN. 0615037901

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Pipin Novia Angraeni NIM 201833034 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 28 Februari 2022

Dosen Penguji



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A
NIDN. 0623038604

(Ketua)




Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.
NIDN. 0615037901

(Anggota)



Much Arsyad Fardani, M.Pd
NIDN. 0614069001

(Anggota)



M. Safruddin Kurvanto, M.Or.
NIDN. 0604059102

(Anggota)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Suchopto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan, arahan dan juga kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Guru dan Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Pada Pandemi Covid-19 di SDN Karaban 01”** ini. Selesainya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyaknya bantuan, masukan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan, untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd M.A (Pembimbing I) dan Dr. Wawan Shokib Rondli M.Pd. (Pembimbing II) yang telah dengan sabar memberimbing serta memberikan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan.
6. Bapak, Ibu dan Saudara yang telah memberikan do'a terbaik dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan.
8. Teman-teman dan keluarga besar PGSD angkatan 2018.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.
10. Penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, 26 Februari 2022

Peneliti



Pipin Novia Anggraeni

ABSTRACT

Anggraeni, Pipin Novia. 2021. *Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Pada Pandemi Covid 19 Di Sdn Karaban 01*. Proposal Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A (II) Wawan Shokib Rondli, M.Pd.

Keywords: The Role of Teachers and Parents, Online Learning.

Role of Teachers and Parents, Online Learning. The role of a teacher in schools greatly determines the quality of education today. A teacher is expected to be able to make quality students, both in terms of academics, skills, emotional, and spiritual. There are many ways to become a creative teacher in the learning process, one of which is by utilizing learning media in the learning process. The online learning process at home, parents have an important role in optimizing online learning at home. In this case, parents are required to be closer to the child.

The purpose of this study was to determine the role of teachers and parents in online learning at SDN Karaban 01 in Karaban village, Gabus district, Pati district. This research method uses a qualitative approach and case study research. Research data obtained through observation, interviews and documentation. Data analysis was obtained through data reduction, data presentation and conclusion drawing. Check the validity of the data by extending the observations, and triangulation.

The results of this study include 2 objectives, the first is the teacher's role in online learning during the covid-19 pandemic at SDN Karaban 01 including the teacher's role as educator, teacher's role as mentor, teacher's role as coach, teacher's role as a model and role model, teacher evaluator role, the role of the teacher as an administrator, the role of the teacher as a motivator. Second, the role of parents in online learning during the COVID-19 pandemic at SDN Karaban 01 includes the role of parents as mentors for children, the role of parents as learning companions for children, the role of parents as facilitators for children, the role of parents as motivators for children.

ABSTRAK

Anggraeni, Pipin Novia. 2021. *Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Pada Pandemi Covid 19 Di Sdn Karaban 01*. Proposal Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A (II) Wawan Shokib Rondli, M.Pd.

Kata Kunci: Peran Guru dan Orang tua, Pembelajaran Daring.

Peran seorang guru di sekolah sangat menentukan mutu pendidikan saat ini. Seorang guru diharapkan mampu menjadikan peserta didik yang berkualitas, baik dari segi akademis, ketrampilan, emosional, serta spiritualnya. Ada banyak cara menjadi guru yang kreatif dalam proses pembelajaran, salah satunya dengan memanfaatkan media pembelajaran dalam proses belajar. Proses pembelajaran daring di rumah orang tua memiliki peran penting dalam mengoptimalkan pembelajaran daring di rumah. Dalam hal ini, orang tua dituntut untuk lebih dekat dengan anak.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran guru dan orang tua dalam pembelajaran daring di SDN Karaban 01 di desa karaban kecamatan gabus kabupaten Pati. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode studi kasus. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data diperoleh melalui reduksi data, panyajian data dan penarikan kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dengan memperpanjang pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini diperoleh hasil, yang pertama peran guru dalam pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di SDN Karaban 01 meliputi peran guru sebagai pendidik, peran guru sebagai pembimbing, peran guru sebagai pelatih, peran guru sebagai model dan teladan, peran guru evaluator, peran guru sebagai pengadministrasian, peran guru sebagai motivator. Kedua, peran orang tua dalam pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di SDN Karaban 01 meliputi peran orang tua sebagai pembimbing bagi anak, peran orang tua sebagai pendamping belajar bagi anak, peran orang tua sebagai fasilitator bagi anak, peran orang tua sebagai motivator anak.

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	vi
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
PRAKATA	viii
ABSTRACT.....	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Deskripsi Konseptual	9
2.1.1 Peran Guru Dalam Pembelajaran Daring.....	9
2.1.1.1 Pengertian Guru	9
2.1.1.2 Tugas dan Fungsi Guru	11
2.1.1.3 Hak Guru.....	14
2.1.1.4 Kewajiban guru	15
2.1.1.5 Peran Guru dalam Pembelajaran di Sekolah.....	16
2.1.2 Peran Orang tua dalam pembelajaran daring	20
2.1.2.1 Peran Orang Tua	20
2.1.2.2 Tanggung Jawab Orang Tua	22
2.1.2.3 Hak dan Kewajiban Orang Tua.....	24

2.1.2.4Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peranan Orang tua dalam Membimbing Belajar Anak.....	25
2.1.3Pembelajaran Daring.....	26
2.1.3.1Pengertian Pembelajaran Daring.....	26
2.1.3.2Macam-macam Media Pembelajaran Daring.....	28
2.1.3.3Keunggulan Pembelajaran Daring.....	28
2.1.3.4Kekurangan pembelajaran Daring.....	29
2.1.4Macam-macam Model Kolaborasi.....	29
2.1.4.1 Blended Learning.....	29
2.1.4.2Group Investigation.....	30
2.1.4.3Jigsaw.....	30
2.1.5Pandemi Covid-19.....	30
2.1.5.1Pengertian Pandemi Covid-19.....	30
2.2Kajian Penelitian Releven.....	32
2.3Kerangka Berfikir.....	35
BAB III.....	37
METODOLOGI PENELITIAN.....	37
3.1Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
3.1.1Tempat Penelitian.....	37
3.1.2Waktu Penelitian.....	37
3.2Rancangan Penelitian.....	37
3.3Peranan Peneliti.....	39
3.4Data dan Sumber Data.....	40
3.4.1 Data.....	40
3.4.2 Sumber Data.....	40
3.4.2.1Sumber data primer.....	40
3.4.2.2Sumber data sekunder.....	42
3.5Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.5.4Pencatatan.....	45
3.6Keabsahan Data.....	45
3.7Analisis Data.....	46
BAB IV.....	49
4.1Deskripsi Latar Penelitian.....	49
4.1.1Gambaran Umum SDN Karaban 01.....	49

4.1.1.1Letak Geografis dan Sejarah SDN Karaban 01.....	49
4.1.1.2Visi dan Misi SDN Karaban 01	50
4.1.1.3Tujuan Sekolah.....	51
4.1.1.4Fasilitas Sekolah	51



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Pendidik SDN Karaban 01	51
Tabel 4.2 Pendidik	52
Tabel 4.3 Jabatan	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	35
Gambar 2.2 Komponen Analisis Data	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	89
Lampiran 2	90
Lampiran 3	90
Lampiran 4	95
Lampiran 5	101
Lampiran 6	118
Lampiran 7	131

