SKRIPSI

ANALISIS FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN ONLINE

Oleh
REZA FATHUDDIN YUSUF
NIM 201733170

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2022

ANALISIS FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN ONLINE

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
REZA FATHUDDIN YUSUF
NIM 201733170

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Online* oleh Reza Fathuddin Yusuf NIM 201733170 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 06 Februari 2022

Pembimbing I

Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons

NIDN. 0612085802

Pembimbing II

Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.

NIDN. 0623119001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Online* oleh Reza Fathuddin Yusuf NIM 201733170 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 07 Maret 2022

Tim Penguji

Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons, Ketua
NIDN. 0612085802

Sekar Dwi Ardianti, M.Pd., Anggota
NIDN. 0623119001

Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd., Anggota
NIDN. 0619097803

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. , Anggota
NIDN. 0607036901

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Semua impian kita bisa terwujud jika kita memiliki keberanian untuk mengejarnya.

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas rahmat dan kemudahan yang diberikan oleh Allah SWT sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Diri sendiri yang mampu untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai bentuk dari tanggungjawab. Terimakasih karena sudah mampu berproses sampai di titik ini.
2. Orang tua saya (Bpk Rifai dan Ibu Sumiati) yang selalu memberi kekuatan dan semangat untuk tidak mudah menyerah. Keberhasilan dan kemudahan saya menyusun skripsi ini, karena salah satu doa orang tua saya dikabulkan Allah.
3. Dosen pembimbing saya yaitu Ibu Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons dan Ibu Sekar Dwi Ardianti, M.Pd. yang telah membimbing saya dengan penuh kesabaran.
4. Siti Zubaedah, S.IP., yang sudah sangat sabar dalam memberi nasihat dan semangat kepada penulis.
5. HIMA PGSD yang mampu menjadikan peneliti menjadi pribadi yang mampu mengembangkan diri.
6. Almamater Universitas Muria Kudus.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt atas berkah, rahmat, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Online" sebagai syarat untuk menyelesaikan program strata satu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materiil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memfasilitasi pelaksanaaan penelitian.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons (Pembimbing I) dan Sekar Dwi Ardianti, M.Pd. (Pembimbing II) yang telah dengan sabar membimbing serta memberikan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan.
6. Bapak, Ibu dan Saudara yang telah memberikan doa terbaik dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Siti Zubaedah yang telah memberikan dukungan, semangat dan cinta.

8. Teman – teman keluarga besar PGSD angkatan 2017.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman. Oleh karen itu, segala bentuk kritik dan saran sangat diharapkan.

Kudus, 5 Februari 2021

Peneliti,

Reza Fathuddin Yusuf

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

ABSTRAK

Fathuddin Yusuf, Reza. 2021. ***Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Online.*** Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons. (2) Sekar Dwi Ardianti, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci : *Analisis, Rendahnya Motivasi Belajar, Pembelajaran Online*

Pemerintah menekan laju penyebaran (Covid- 19) dengan mengeluarkan kebijakan agar seluruh warga masyarakat untuk melakukan *social distancing*. Salah satu dampak *social distancing* juga terjadi pada sistem pembelajaran di sekolah. Keadaan ini tentu saja memberikan dampak pada kualitas pembelajaran, siswa dan guru yang sebelumnya berinteraksi secara langsung dalam ruang kelas sekarang harus berinteraksi dalam ruang virtual yang terbatas.Tujuan penelitian ini untuk mengetahui faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa dalam pembelajaran online di masa pandemi (Covid- 19) di kelas IV SD Negeri 3 Temulus. Serta upaya yang dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

Motivasi belajar adalah upaya atau usaha untuk menggerakkan atau membangkitkan kekuatan mental seseorang untuk melakukan aktivitas agar dapat mencapai tujuan belajar. Pembelajaran online merupakan pembelajaran yang menggunakan fasilitas internet yang bersifat online sebagai instrument utamanya. Artinya, memiliki persepsi bahwa e-learning haruslah menggunakan internet yang bersifat online, yaitu fasilitas komputer yang terhubung dengan internet. Artinya pembelajar dalam mengakses materi pembelajaran tidak terbatas jarak, ruang dan waktu, bisa dimana saja dan kapan saja.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif yang akan dilaksanakan di Desa Temulus Kecamatan Mejobo Kabupaten Kudus. Subjek penelitian ini adalah guru kelas dan beberapa siswa kelas IV SD Negeri 3 Temulus. Metode pengumpulan data yang digunakan menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan credibility, transferbility, dependability, confirmability. Data dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Kesimpulan penelitian berdasarkan hasil interview dan observasi, dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran online dilakukan menggunakan *whatsapp* dan sudah berjalan dengan baik. faktor penyebab rendahnya motivasi belajar peserta didik adalah kondisi fisik yang sering sakit dan kurangnya perhatian keluarga terhadap peserta didik, serta kurangnya sarana dan prasarana yang menunjang prsoes pembelajaran online dirumah. Upaya yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan motivasi belajar yang pertama adalah mengadakan pelatihan pembelajaran kreatif oleh guru supaya dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Upaya selanjutnya yang dilakukan adalah memberikan penilaian dan reward kepada peserta didik. Upaya-upaya ini dilakukan dengan harapan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 3 Temulus.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI iv
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
BAB I 1
1.1. Latar Belakang Masalah 1
1.2. Rumusan Masalah 4
1.3. Tujun Penelitian 4
1.4. Manfaat Penelitian 4
BAB II 6
2.1. Deskripsi Konseptual 6
2.1.1. Motivasi Belajar 6
2.1.2. Pembelajaran Online 17
2.2. Kajian Penelitian Relevan 28
2.3. Kerangka Teori 32
2.4. Kerangka Berpikir 32
BAB III 35
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian 35
3.2. Pendekatan dan Jenis Penelitian 35
3.3. Peranan Peneliti 36
3.4. Data dan Sumber Data 37
3.5. Pengumpulan Data 37
3.6. Keabsahan Data 39
3.7. Analisis Data 40
BAB IV 42
4.1. Deskripsi Latar Penelitian 42
4.1.1 Tinjauan Historis SD 3 Temulus Mejobo Kudus 42
4.1.2 Letak Geografis SD 3 Temulus Mejobo Kudus 42
4.1.3 Visi dan Misi SD 3 Temulus Mejobo Kudus 44

4.1.4 Struktur Kepengurusan SD 3 Temulus Mejobo Kudus 44
4.1.5 Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa 45
4.1.6 Sarana dan Prasarana 47
4.2. Deskripsi Hasil Analisa Data 48
4.2.1. Kendala Motivasi Belajar Online Kategori Rendah 50
4.2.2. Faktor Motivasi Belajar Online Dengan Kategori Rendah... 54
4.2.3. Motivasi Belajar Siswa Dalam Belajar Online dengan Kategori Tinggi 56
4.2.4. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Online kategori Tinggi 58
4.2.5. Upaya Peningkatan Motivasi Dalam Pembelajaran Online.. 59
4.3 Pembahasan Hasil Analisa Data 62
4.3.1. Proses Pembelajaran Online 62
4.3.2. Kendala Dalam Pembelajaran Online 64
4.3.3. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Online 65
4.3.4. Upaya Peningkatan Motivasi Dalam Pembelajaran Online.. 68
BAB V 71
5.1. Kesimpulan 71
5.2. Saran 72
Lampiran 1 77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sumber Data Informan Siswa 37
Tabel 4.1 Daftar Guru dan Karyawan SD 3 Kudus 45
Tabel 4.2 Daftar Jumlah Siswa Kelas 1-6 SD 3 Temulus Mejobo Kudus.....46
Tabel 4.3 Sarana Prasarana SD 3 Temulus Mejobo Kudus 47
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Online 49

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori 32
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir 34
Gambar 3.1 Analisis Data 41
Gambar 4.1 Analisis Data 50
Gambar 4.2 Analisis Data 52
Gambar 4.3 Analisis Data 59
Gambar 4.4 Analisis Data 60

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 77
Lampiran 2 Kisi Kisi Observasi Siswa 79
Lampiran 3 Pedoman Observasi Siswa 80
Lampiran 4 Kisi- Kisi Pedoman Wawancara Terhadap Siswa 82
Lampiran 5 Instrumen Wawancara dengan Siswa 85
Lampiran 6 Kuesioner dengan Siswa 88
Lampiran 7 Kisi- Kisi Pedoman Wawancara Terhadap Guru 91
Lampiran 8 Instrumen Wawancara dengan Guru 92
Lampiran 9 Hasil Observasi Siswa 93
Lampiran 10 Jawaban Wawancara dengan Siswa 99
Lampiran 11 Jawaban Wawancara dengan Guru 108
Lampiran 12 Kuesioner Dengan Siswa 110
Lampiran 13 Dokumentasi Wawancara 119