

SKRIPSI



**ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI
COVID-19 KELAS 5 DI SD N 2 KARANGHARJO KECAMATAN
PULOKULON KABUPATEN GROBOGAN**

**OLEH
NIKEN SUPRPTI
NIM 201633298**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI
COVID-19 KELAS 5 DI SD N 2 KARANGHARJO KECAMATAN
PULOKULON KABUPATEN GROBOGAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH
NIKEN SUPRPTI
NIM 201633298**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Optimisme merupakan kepercayaan yang akan menuju pencapaian. Tidak ada yang bisa dilakukan tanpa adanya sebuah harapan dan keyakinan (Heller Keller).

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah peneliti haturkan kepada Allah SWT atas rahmatnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. bagi peneliti ini bukan puncak dari segalanya. Masih banyak lagi yang harus dicapai dan diwujudkan kedepannya. Melainkan skripsi ini merupakan salah satu awal dari tujuan peneliti dalam mewujudkan sebuah cita-cita dan cinta. Maka dengan segala kerendahan hati ini peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua (Bapak Suprpto dan Ibu Sri Ngatiyani) sebagai tanda bakti, peneliti mempersembahkan kepada Bapak dan Ibu yang selama ini telah memberikan keikhlasan do'a dan *support* yang sangat tulus.
2. Adik saya Andika Recky Suprpto yang selama ini telah ikut serta dan memberikan semangat, *support*, dukungan, dan bantuan
3. Patner saya Andika Wahyu Suwito yang selama ini selalu memberikan semangat, *support*, *dukungan*, dan *bantuan*.
4. Sahabat-sahabat yang selama ini telah ikut serta dan memberikan semangat, *support*, dukungan, dan bantuan.
5. Bapak dan Ibu Guru SD N 2 Karanharjo yang selama ini telah ikut serta dan memberikan semangat, *support*, dukungan, dan bantuan.
6. Teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Almamater yang membanggakan Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Analisis Proses Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 di Kelas V SD N 2 Karangharjo Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan" oleh Niken Suprapti NIM 20163398 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diseminarkan.

Kudus, Februari 2022

Pembimbing I


Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0631108401

Pembimbing II


Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0605048701

Mengetahui

Ka. Prodi PGSD



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0615129001


PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh Niken Suprapti NIM 20163398 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ini telah diseminarkan di depan Tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.


Kudus, Maret 2022
Tim Penguji


Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0631108401

Ketua


Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0605048701

Anggota


Dr. Khmadun, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0612047001

Anggota


Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0624089301

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan




Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Proses Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 di Kelas V SD N 2 Karangharjo”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi pada jenjang Strata Satu (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penyusunan skripsi ini, saya menyadari bahwa ada banyak sekali pihak yang memberikan dukungan, bimbingan, motivasi dan bantuan yang lainnya. Maka dari itu, saya ucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu sebagai berikut.

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si, rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
3. Ibu Siti Masfuah, S. Pd, M. Pd, ketua Progran Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Ibu Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd dan Bapak Muhammad Noor Ahsin, S.Pd.,M.Pd dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan ilmu dan arahan.
5. Ibu Sulasih, S.Pd.SD kepala sekolah SD N 2 Karangharjo yang telah memberikan izin penelitian.
6. Ibu Selviana S.Pd guru kelas V SD N 2 Karangharjo yang telah memberikan izin dan bantuan pada kegiatan penelitian.
7. Seluruh siswa kelas V SD N 2 Karangharjo yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Wali murid siswa kelas 5 SD N 2 Karangharjo yang telah bersedia sebagai informan utama dalam pelaksanaan penelitian.

9. Semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, Februari 2022

Niken Suprapti

NIM: 201633298



ABSTRACT

Suprapti, Niken. 2022. "Analysis of the Online Learning Process during the Covid-19 Pandemic in Class V SD N 2 Karangharjo". Elementary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University, The guidance lectures (1) Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd, (2) Muhammad Noor Ahsin., S.Pd, M.Pd.

Keywords: Online, Learning, Learning Outcomes.

The aim of the study to determine the online learning process during the Covid-19 pandemic in class V SD N 2 Karangharjo. The problem solving are (1) describing the process of implementing the online learning process during the Covid 19 pandemic class V at SDN 2 Karangharjo, (2) describing student learning outcomes in online learning during the Covid-19 pandemic class V at SD N 2 Karangharjo.

Online learning is learning that uses the internet network in terms of accessibility, connectivity, flexibility, and ability for various types of learning.

This research uses descriptive qualitative research with interactive data analysis techniques from Miles and Huberman which consists of data collection, data reduction, data presentation, and conclusions, where this research was carried out at SD N 2 Karangharjo, Karangharjo Village, Pulokulon District, Grobogan Regency. The object to be studied is the online learning process during the fifth grade Covid-19 pandemic at SD N 2 Karangharjo.

The primary data sources in this study were fifth grade teachers, fifth grade students, and fifth grade parents at SD N 2 Karangharjo. While the data sources in this study were obtained through documentation, reference books, articles, research notes, and other supporting data. Data collection techniques in the form of observation, interviews, documentation, and recording. The data used descriptive qualitative data analysis.

The results of this study show that the online learning process is carried out at SD N 2 Karangharjo through the whatsapp application where all the learning processes in the form of delivering materials, assignments, and collecting assignments are all through the whatsapp application and the implementation is also carried out in a bolster (mobile teacher). These efforts are effective because in improving the quality of learning with these efforts students are more enthusiastic than independent learning at home, students can ask questions directly about material that is not understood, and children can interact directly between teacher and students. Hopefully with this effort the quality of students learning will be good. So that it affects student learning outcomes as seen from the results of the PTS (Middle Semester Assessment) and PAS (Final Semester Assessments) results

ABSTRAK

Suprapti, Niken. 2022. “Analisis Proses Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 di Kelas V SD N 2 Karangharjo”. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, Dosen Pembimbing (1) Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd, (2) Muhammad Noor Ahsin., S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran, Daring, Hasil belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 di kelas V SD N 2 Karangharjo. Dengan rumusan masalah (1) mendeskripsikan proses pelaksanaan proses pembelajaran daring masa pandemic Covid 19 kelas V di SDN 2 Karangharjo, (2) mendeskripsikan hasil belajar siswa dalam pembelajaran daring masa pandemi Covid-19 kelas V di SD N 2 Karangharjo.

Pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang menggunakan jaringan internet dimana semua kegiatannya dalam aksesibilitas, konektivitas, fleksibilitas, dan kemampuan untuk berbagai jenis pembelajaran melalui jaringan internet.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dengan tehnik analisis data interaktif dari Miles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan, tempat penelitian ini dilaksanakan di SD N 2 Karangharjo, Desa Karangharjo Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan.

Objek yang akan diteliti adalah proses pembelajaran daring masa pandemi Covid-19 kelas V di SD N 2 Karangharjo. Adapun sumber data primer dalam penelitian ini adalah guru kelas V, siswa kelas V, Dan orang tua kelas V SD N 2 Karangharjo. Sedangkan sumber data dalam penelitian ini didapatkan melalui dokumentasi, buku referensi, artikel, catatan penelitian, serta data pendukung laiinya. Tehnik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi, dan pencatatan. Adapun data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan proses pembelajaran daring yang dilaksanakan di SD N 2 Karangharjo melalui aplikasi whatsapp dimana semua proses pembelajaran berupa penyampaian materi, tugas, dan pengumpulan tugas semuanya melalui aplikasi whatsapp dan pelaksanaan juga dilakukan secara guling (guru keliling). Upaya tersebut cukup efektif karena dalam meningkatkan kualitas belajar dengan adanya upaya tersebut siswa lebih bersemangat belajar daripada belajar mandiri di rumah, siswa dapat bertanya secara langsung mengenai materi yang kurang dipahami, dan anak dapat berinteraksi lansung antara pendidik dengan peserta didik. Semoga dengan upaya ini kualitas pembelajaran peserta didik menjadi baik. Sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yang di lihat dari hasil PTS (Penilaian Tengah Semester) dan hasil PAS (Penilaian Akhir Semester).

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1. Manfaat Teoretis.....	6
1.4.2. Manfaat Praktis.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Kajian Teori.....	8
2.1.1. Pembelajaran Daring	8
2.1.2. Hasil Belajar	12
2.1.3. Pola Belajar	14
2.1.4. Pandemi Covid-19	16
2.1.5. Pendidikan Anak Sekolah Dasar	17
2.2. Kajian Penelitian Relevan	21
2.3. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	27

3.1.1. Tempat Penelitian	27
3.1.2. Waktu Penelitian	27
3.2. Rancangan Penelitian	27
3.3. Peranan Peneliti	29
3.4. Data dan Sumber Data	30
3.4.1. Data	30
3.4.2. Sumber Data	31
3.5. Pengumpulan Data	32
3.6. Keabsahan Data	34
3.7. Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1. Deskripsi Latar Belakang	39
4.1.1. Kondisi Geografis Daerah Penelitian	39
4.1.2. Kondisi Sosial Ekonomi Penduduk	40
4.1.3. Kondisi Sosial Keagamaan Penduduk	42
4.1.4. Kondisi Sosial Pendidikan	42
4.1.5. Kondisi Sekolah Menjadi Tujuan Penelitian	43
4.2. Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data	45
4.2.1. Proses Pembelajaran Daring Kelas V SD N 2 Karangharjo	45
4.2.2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD N 2 Karangharjo Pada Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	66
A. Simpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.1	Analisis Data	37
Gambar 4.1	Peta Lokasi Desa Karangharjo Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan	40
Gambar 4.2	Foto pemberian tugas melalui aplikasi whatsapp	47
Gambar 4.3	Foto pengumpulan tugas siswa melalui aplikasi whatsapp	48
Gambar 4.4	Foto guru melakukan pembelajaran secara guling (guru keliling) .	48



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas Kajian Relevan	23
Tabel 4.1 Kondisi ekonomi di Desa Karan Harjo (Sumber : Pegawai Kelurahan Desa Karangharjo tanggal 4 Maret 2021)	41
Table 4.2 Rekapitulasi Jumlah Penduduk Berdasarkan agama di Desa Karan Harjo (Sumber : Pegawai Kelurahan Desa Karangharjo tanggal 4 Maret 2021) 42	
Table 4.3 Nilai PTS siswa kelas 5 (Raport semester I, 1 Maret 2021)	60
Tabel 4.4 Nilai PAS siswa kelas 5 (Raport semester I, 1 Maret 2021)	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. lampiran 1a. Jadwal Pelaksanaan	80
2. Identitas Siswa Kelas 5 SD N 02 Karangharjo.....	82
3. Identitas Orang Tua Kelas 5 SD N 2 Karangharjo	83
4. Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	85
5. Hasil Wawancara Guru Kelas 5.....	88
6. Hasil Wawancara Siswa I.....	91
7. Hasil Wawancara Siswa II.....	94
8. Hasil Wawancara Siswa III	96
9. Hasil Wawancara Siswa IV	98
10. Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa I	100
11. Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa II	102
12. Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa III.....	104
13. Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa IV.....	106
14. Pedoman Observasi Guru	108
15. Pedoman Observasi Siswa I	110
16. Pedoman Observasi Siswa II	112
17. Pedoman Observasi Siswa III.....	114
18. Pedoman Observasi Siswa IV.....	116
19. Lembar Catatan.....	118
20. Lembar Catatan.....	119
21. Dokumentasi Penelitian.....	120