

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, N.A. 2009. *Psikolog Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anugrahana, A. 2020. *Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 10(3). 282-289.
- Arikunto, S. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dewi, W.A.F. 2020. *Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(1). 55-61.
- Djali. 2013. *Psikolog Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamrah. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. 3(1). 73-82.
- Djamrah. Syaiful, B. 2015. *Psikolog Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendy. 2011. *Komunikasi Teori dan Praktiknya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Haerudin, Cahyani, A., Sitihanifah, N., Setiani, R. N., Nurhayati, S., Oktaviana, V., & Sitorus, Y. I. (2020). "Peran orangtua dalam membimbing anak selama pembelajaran di rumah sebagai upaya memutus covid-19." *Jurnal Universitas Singaperbangsa*, 1–12.
- Hamalik, Oemar. (2003). "Proses Belajar Mengajar." Jakarta: PT Bumi Aksara
- Handoko T. Hani. 1992. *Manajemen Personal dan Sumber Daya Manusia*. Edisi Kedua, Cetak keempat. Yogyakarta: UGM. 3(1). 73-82.
- Handoko T. Hani. 2002. *Manajemen Personal dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE.
- Hardini, Puspitasari. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia.
- Hasanah, dkk. 2020. *Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID_19*. *Jurnal Pendidikan*, 1 (1).
- Hurlock dan Elizabeth. 2013. *Psikolog Perkembangan*. Jakarta: Erlangga
- Isman. 2017. *Pembelajaran Moda dalam Jaringan (Moda Jaringan)*. *The Progressive and Fun Education Seminar*. 586-588
- J, Lexy. 199. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya. 34.
- Jhonatan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bagian Penerbitan Graha Ilmu. Yogyakarta
- Khodijah Nyuayu. 2014. *Psikolog Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafiando Persada.

- Kurt Singar. 2005. *Membina Hasrat Belajar DiSekolah*. Bandung: CU remaja Karya.93.
- Majid, A. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Ponorogo: Wade Group
- Panuji, S. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Putria, H, Maula, H.L, Uswatun, A.D. 2020. *Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. 4(4). 816-872.
- Rigianti, A.H. 2020. *Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjarnegara*. Elementary School. 7(2). 297-302.
- Robbins, S.P. 2002. *Metode Riset Komunikasi Organisasi*. PT Indeks. Jakarta:Gramedia.
- Roestiyah, N.K. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Silverius, S. 1991. *Evaluasi Hasil Belajar dan Umpan Balik*. Jakarta: Grasindo
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta. 12(1).
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2007. *Media Pengajaran*. Bandung: PT Sinar Baru Angelsindo
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum. 2014. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif*. Jakarta: Bumi Aksara

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Tentang *sistem Pendidikan Nasional*

Uno, Hamzah. 2008. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara

Yurianto. 2020. *Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disease (Covid 19)*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI

Wahab, Aziz. 2008. *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta

