



**DAMPAK FILM ANIMASI UPIN IPIN TERHADAP  
SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA KELAS 5 SD 2  
NGARUS**

Oleh  
**AYUNDA RIZKI SAFITRI**  
2018 33 159

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2022**



**DAMPAK FILM ANIMASI UPIN IPIN TERHADAP SIKAP  
PEDULI LINGKUNGAN SISWA KELAS 5 SD 2 NGARUS**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah  
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

**AYUNDA RIZKI SAFITRI**

**201833159**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2022**



## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Ayunda Rizki Safitri (NIM. 201833159) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 29 Januari 2022

Pembimbing I

  
Dr. Murtono, M.Pd.  
NIDN. 0007126601

Pembimbing II

  
Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0617088403

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0615129001



Halaman Pengesahan

Skripsi oleh Ayunda Rizki Safitri (NIM. 201833159) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Februari 2022 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 25 Februari 2022


  
Dr. Murtono, M.Pd. (Ketua/Anggota)  
NIDN. 0007126601

  
Deka Setiawan, M.Pd. (Anggota)  
NIDN. 0617088403

  
Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd. (Anggota)  
NIDN.0615037901

  
Imaniar Purbasari, M.Pd. (Anggota)  
NIDN. 0619128801

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0629086302



## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Seseorang yang percaya akan kemampuan diri sendiri, bersikap positif, optimis dan melakukan pekerjaannya dengan keyakinan teguh akan sukses

(Ary Ginanjar Agustian).

Jangan pernah takut melakukan kesalahan, kesalahan sengaja diciptakan agar kita berpikir dan belajar. Kegagalan tinggalkan bekasnya, sukses tinggalkan jejaknya, belajarlh dari keduanya (Yus Ibnu Yasin).

### **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap rasa syukurku kepada Allah, kupersembahkan skripsi dan karya ini kepada:

Ayah dan ibuku (Mohammad Afif dan Ruminingsih), terima kasih untuk setiap kasih sayangmu yang tulus dan doa yang engkau panjatkan untuk kebahagiaan dan kesuksesanku.

Suami (Hindarto), terima kasih karena sudah bersabar dan menyanggiku.

Adik kandungku (Sintia Rizki Aprilianti) yang kusayangi dan kukasihi, yang selalu memberikanku semangat untuk selalu belajar.

Dosen Pembimbing yang telah memberikan motivasi serta nasehat.

## PRAKATA

Puji syukur peneliti haturkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan kasih-Nya, peneliti mampu menyelesaikan proposal skripsi ini. Penelitian berjudul **“Dampak Film Animasi Upin Ipin Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas 5 SD 2 Ngarus”** diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dalam peningkatan kualitas pendidikan pada umumnya.

Keberhasilan peneliti menyelesaikan penelitian ini, berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu tidak berlebihan apabila dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan informasi dan kemudahan dalam penyusunan skripsi.
2. Dr. Murtono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
3. Deka Setiawan, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang dengan ikhlas mendidik dan memberikan pengajaran kepada peneliti hingga selesainya tugas.
5. Siswa kelas V SD 2 Ngarus Pati tahun pelajaran 2020/2021 yang bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus angkatan tahun 2010 atas semangat yang diberikan.
7. Seluruh keluarga dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Untuk semuanya, peneliti tidak dapat membalas yang telah diberikan. Peneliti hanya dapat berdoa semoga amal baik yang telah dilakukan mendapatkan imbalan yang

sebaik-baiknya dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca pada umumnya. Amin.

**Kudus, Januari 2022**

**Ayunda Rizki Safitri**





## ABSTRAK

**Safitri. Ayunda Rizki.** 2022. *Dampak Film Animasi Upin Ipin Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas 5 SD 2 Ngarus.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univesitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Murtono, M.Pd (2) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan mendiskripsikan dampak negative maupun dampak positif film animasi Upin Ipin terhadap sikap peduli lingkungan siswa kelas 5 SDN 2 Ngarus. Dalam penelitian ini penulis menerapkan pendekatan kualitatif ini karena pendekatan kualitatif menekankan sifat realitas yang terbangun secara sosial, hubungan erat antara peneliti dan subjek yang diteliti. Hipotesis tindakan dalam penelitian adalah film animasi Upin Ipin dapat berdampak baik positif maupun negative terhadap sikap peduli lingkungan siswa kelas 5 SDN 2 Ngarus. Penelitian kualitatif ini akan dilaksanakan terhadap informan atau subjek penelitian siswa dan orang tua kelas 5 SDN 02 Ngarus yang berjumlah 5 orang siswa dan 5 orang orang tua siswa. teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data deskriptif kualitatif melalui tahap data reduction, data display dan data conclusion drawing/verification. Melalui tiga tahapan itu peneliti ingin mengungkapkan secara jelas permasalahan yang diteliti yaitu dampak film kartun terhadap tingkah laku anak pada SDN 02 Ngarus Kecamatan Kota Kabupaten Pati. Dampak Positif yang didapat adalah kesadaran siswa dalam mendaur ulang sampah menjadi barang yang memiliki nilai jual, memanfaatkan sampah plastic, mengajak teman dalam mengumpulkan barang bekas lalu menguburnya. Serta ada dampak negative yang ditimbulkan siswa tidak pernah membantu orang tua dalam membuang sampah, belum dapat menyadarkan siswa dalam menghemat bahan bakar.

**Kata Kunci :** Dampak, Film Animasi, Sikap Peduli Lingkungan

## ABSTRACT

**Safitri. Ayunda Rizki.** 2022. The Impact of Upin Ipin's Animated Film on Environmental Care for 5th Grade Students of SD 2 Ngarus. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Murtono, M.Pd (2) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.

*This study aims to describe the negative and positive impacts of the animated film Upin Ipin on the environmental care attitude of 5th grade students of SDN 2 Ngarus. In this study, the author applies this qualitative approach because the qualitative approach emphasizes the socially constructed nature of reality, the close relationship between the researcher and the subject being studied. The action hypothesis in this research is that the animated film Upin-Ipin can have both positive and negative impacts on the environmental care attitude of 5th grade students of SDN 2 Ngarus. This qualitative research will be carried out on informants or research subjects of 5th grade students and parents of SDN 02 Ngarus, totaling 5 students and 5 students' parents. data collection techniques using interview techniques, observation, and documentation. Analysis of the data used is descriptive qualitative data analysis through the stages of data reduction, data display and conclusion drawing/verification data. Through these three stages, the researcher wants to clearly reveal the problem under study, namely the impact of cartoon films on children's behavior at SDN 02 Ngarus, City District, Pati Regency. The positive impact obtained is the awareness of student in recycling waste into items that have a selling value, utilizing plastic waste, inviting friends to collect used item and then burying them. And there is a negative impact, namely student have never helped parents in disposing of garbage, have not been able to make student aware of saving fuel.*

**Kata Kunci :** Impact, Animated Film, Environmental Care

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	
<b>DAFTAR TABEL</b>	
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>v</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
1.5 Definisi Operasional .....	4
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	8
2.1.1 Dampak.....	8
2.1.1.1 Pengertian Dampak.....	8
2.1.2 Film Animasi .....	9
2.1.2.1 Sejarah Film .....	9
2.1.2.2 Pengertian Film Animasi .....	10
2.1.2.3 Jenis-Jenis Film Animasi .....	12

2.1.2.4	Film Animasi Upin dan Ipin .....	13
2.1.3	Sikap Peduli Lingkungan.....	18
2.1.3.1	Pengertian Sikap Peduli Lingkungan.....	18
2.1.3.2	Tujuan Sikap Peduli Lingkungan.....	24
2.1.3.3	Pentingnya Sikap Peduli Lingkungan.....	25
2.1.3.4	Indikator Sikap Peduli Lingkungan .....	27
2.2	Penelitian yang Relevan.....	28
2.3	Kerangka Berpikir.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Jenis dan Desain Penelitian.....	31
3.1.1	Jenis Penelitian .....	31
3.1.2	Desain Penelitian .....	32
3.2	Data dan Sumber Data .....	33
3.2.1	Jenis Sumber Data .....	33
3.2.2	Informan Penelitian .....	34
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.3.1	Dokumentasi.....	34
3.3.2	Wawancara .....	35
3.3.3	Observasi .....	36
3.4	Teknik Analisis Data .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian .....	40
4.1.1	Deskripsi Data.....	40
4.1.1.1	Deskripsi Data Hasil Observasi dan Dokumentasi .....	40
4.1.1.2	Deskripsi Data Hasil Wawancara .....	41
4.1.2	Dampak Film Animasi Upin Ipin Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas 5 SD 2 Ngarus.....	44
4.1.3	Dampak Negatif dan Positif dari Film Animasi Upin Ipin Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas 5 SD 2 Ngarus .....	51

4.2 Pembahasan .....	54
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Simpulan .....	58
5.2 Saran .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>60</b>



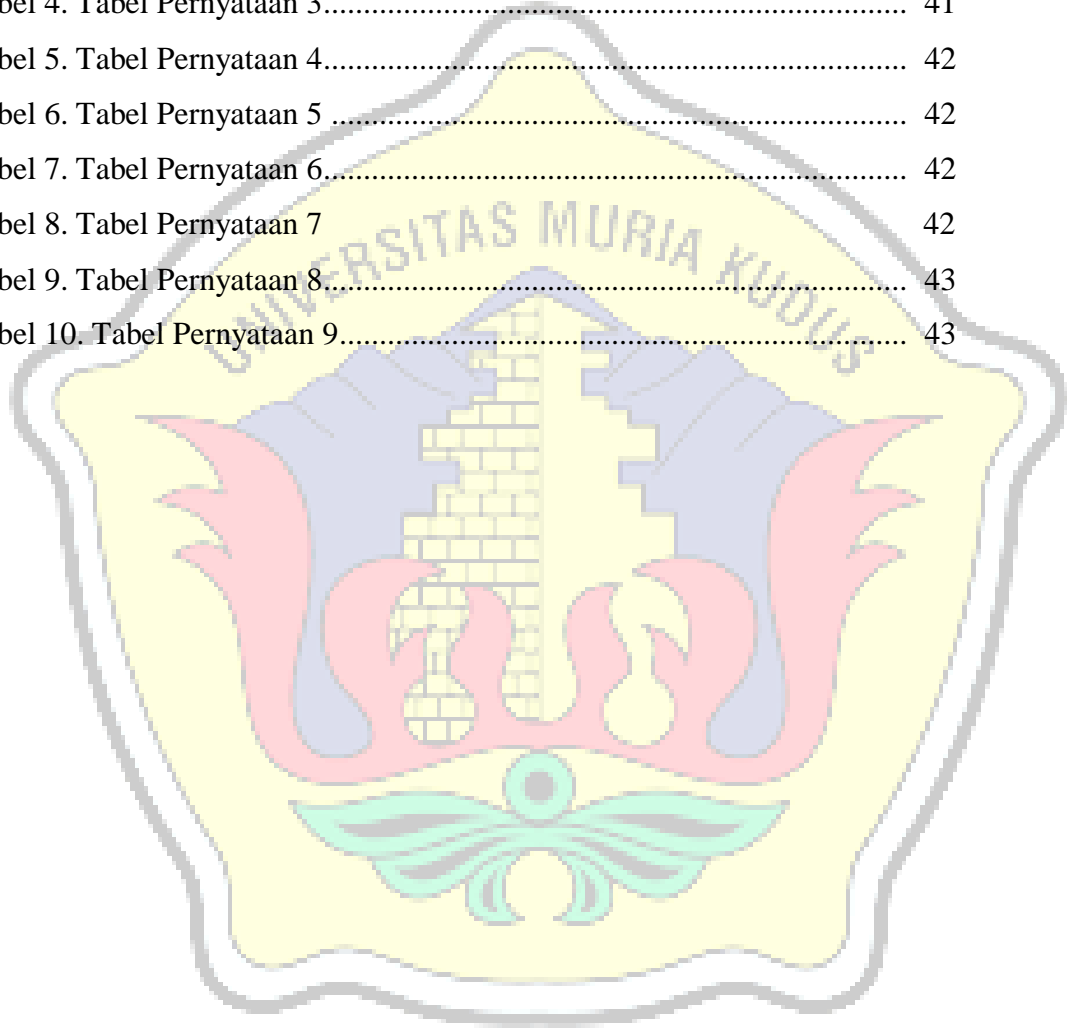
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir Sikap Peduli Lingkungan.....	30
Gambar 2. Siswa yang Melakukan Kerja Bakti .....	53
Gambar 3. Siswa yang Memilah Sampah.....	53



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tabel Informan .....	34
Tabel 2. Tabel Pernyataan 1.....	41
Tabel 3. Tabel Pernyataan 2.....	41
Tabel 4. Tabel Pernyataan 3.....	41
Tabel 5. Tabel Pernyataan 4.....	42
Tabel 6. Tabel Pernyataan 5 .....	42
Tabel 7. Tabel Pernyataan 6.....	42
Tabel 8. Tabel Pernyataan 7 .....	42
Tabel 9. Tabel Pernyataan 8.....	43
Tabel 10. Tabel Pernyataan 9.....	43



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara dengan Orang Tua Siswa .....	65
Lampiran 2. Hasil Wawancara dengan Siswa.....	74
Lampiran 3. Data Siswa	77

